中國醫藥大學

109 學年度國際針灸碩士學位學程評鑑報告書

評鑑委員會召集人：詹銘煥

評鑑委員：

黃澤宏　　顧記華

撰寫日期：　110　年　10　月　07　日

一、系所發展、經營及改善

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

1. 本國際學程以「發揚針灸科學，培養針灸師資及研究人才」為設立宗旨，訂定教學目標為「培養具獨立思考與解決問題能力之針灸人才、培育具研究與語言表達能力之針灸人才、針灸具國際觀之針灸人才」，並訂定學生畢業條件及應具備之核心能力。
2. 本學程為全國唯一培養外籍醫事人員之針灸碩士學位學程，且是台灣唯一僅招生外籍生的針灸碩士學位學程，並且有經驗豐富之針灸專業中、西醫師以及神經科學等專長之專任教師群。
3. 本學程的教師與學生有多所參與及舉辦針灸相關的國際學術大會，邀請世界多國針灸學者來到台灣交流；並且有多位教師帶隊參與國際學術研討會，推展台灣的成果與經驗並做相關交流。
4. 學程教師也參與編寫數本針灸英文教材，以利學生的學習。
5. 課程設計依設立宗旨與目標，涵蓋基礎理論與臨床實務課程，包括：480 小時的臨床見習
6. 學程能依所訂之核心能力規劃整體課程，並開設相關課程及辦理教學活動。
7. 學程設有相關的檢討改善機制，每學期舉辦一次師生座談會，

針對課程的建議具以反映及改善；並針對教師教學設計、教材教法與多元學習評量方法給予改善建議。課程之建議則提至課程委員會討論，據以改善。

8. 學程主要的行政決策會議為事務會議。學程相關辦法之訂定、課程設計及規劃、預算編列以及評鑑等事項都經「事務會議」討論確認。
9. 針對前次評鑑結果之建議事項多已進行檢討，並有相關配套措施。

(二)待改善事項 **條列式**

1. 本學程迄今已成立有 13 年，並招收有多國的學生，有不錯的成果。但因疫情關係，招收國際學生愈來愈困難也確實成為普遍性問題；且修業兩年，對具醫師背景之外籍生或專業人士，就讀意願減低，等等因素都值得再有更積極策略來做招生宣傳。
2. 網頁有數項內容為空白，或是點進去為找不到網頁，可再力求網頁中的每項內容都有相關資訊，多項內容也可再更新。
3. 應定期召開相關會議。

(三)建議事項 **條列式，與待改善事項逐點對應**

1. 建議結合校方的招生策略及行動方案並配合國家政策做積極招生，讓更多國際學生能加入本學程，也能更加擴展我國之國

際外交。

2. 網頁的更新與加強也有助於招生，故建議能早日檢視網頁中的各項內容，並更新最新資訊及相關內容。

3. 依所訂辦法，「事務會議」為每學期開會一次，若因疫情關係為線上會議也應有會議紀錄。

(四)針對未來發展之參考建議 **條列式，不列入認可通過與否之判斷基準**

1. 本學程以「發揚針灸科學，培養針灸師資及研究人才」為設立宗旨，極具特色，且在很好的針灸教學、研究、醫療服務體系之下，應更加推廣到國際，故在招生方面可再有更積極策略。

二、教師與教學

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

1. 本學程於 2008 年 8 月開始招生迄今已十三年，本學程課程設計涵蓋基礎理論與臨床實務課程，聘有優良的專任師資，以及多位中醫學院各系所的支援師資共同協助基礎與臨床實務課程。有 2 位專任教師以及支援教師 19 名，共計教授 11 名、副教授 8 名、助理教授 2 名。
2. 本學程能依據學生意見回饋或課程委員會議，定期檢討與修訂課程架構和內容，在臨床、基礎、研究表達等領域維持適當比例。教師的整體教學評鑑皆很好。
3. 學程課程多元，教師依據學術研究專長開設課程；學習空間、設備合理且有持續改進。學生可修習必、選修課程，師生也積極參與國際交流並發表研究論文，並且深入探討中醫與針灸研究內容，促進中醫國際化。
4. 本學程以研究針灸相關臨床與基礎問題為主要特色，以現代研究方法學為主要訓練內容，並加入傳統中醫針灸臨床治療特點。招收具醫療專業背景的外國籍學生，目的為培養國外醫療人員成為針灸師資與研究人才。
5. 本學程教師的個人研究領域多從事針灸臨床與基礎研究，教學科目與研究方向、背景均具有個人特色專長。從事臨床教學研

究的教師多具在附設醫院從事針灸相關的醫療工作，而從事基礎研究者多半在相關領域擁有很好的研究能力與發展。

6. 依學生須具備的核心能力規劃課程，並運用資訊資源、輔助教具等，以培養學生針灸專業之核心能力。
7. 有附設醫院提供良好的針灸實習場所；本學程學生須至醫院見習達 480 小時，將課程所學與臨床實務相驗證，實習期滿發給臨床見習證明。
8. 學程教師自編有多本針灸與中醫藥教材。
9. 學程有數位教師獲得教學傑出獎；也有多位教師獲得優良教材獎的獎勵。
10. 教學相長之學習以及專題討論能培養學生言語表達之核心能力。舉辦特別演講、教學評量以及國際交流能培養學生具備研究以及國際視野之核心能力。

(二)待改善事項 **條列式**

1. 雖然整體而言教師們有不錯的研究成果與發表，但由於針灸相關領域研究經費申請不易，接受針灸相關研究的 SCI 期刊亦較有限，故部分教師的研究成果展現較為受限。
2. 英文的數位多媒體教材可再增加。
3. 學程之專題討論課為本學程國際碩士生與針灸研究所的碩博

士生一同上課，以全英文方式上課，此特色可增進本國學生在英文的聽講能力。但如何讓參與的(本國籍)學生有最好的吸收(因語言問題），可思考精進的做法。

4. 學程所列舉的必/選修課表，大多偏重臨床實務行科目。

(三)建議事項 **條列式，與待改善事項逐點對應**

1. 建議教師們可多向外爭取研究計畫、資源與空間，並增加多元合作，以及針灸整合型計畫，以提升領域的領導地位，並增加研究創新與產出及 SCI 期刊論文的發表。
2. 可向校方或校外單位多爭取經費補助，來做為逐年增加英文的數位多媒體教材委外製作的經費。
3. 建議專題討論課能有相關配套措施，以利學生能提前查看較不熟悉的英文內容，在討論課時較能有好的吸收。
4. 建議學程所列舉的必/選修課表，增加列舉生物醫學課程(如：神經生理學或神經藥理學)。

(四)針對未來發展之參考建議 **條列式，不列入認可通過與否之判斷基準**

1. 核心必修課程中，分子醫學(Molecular medicine)為四學分課程，於同一天連續四小時授課時間較長，可能降低學生學習效果。授課教師可評估看看更好的做法。
2. 教學教材可逐年增加中英對照版，建議多利用既有的非常好的

英文版教材作為上課教材。

三、學生與學習

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

1. 本學程為全國唯一培養外籍醫事人員之針灸專業學程，以全英語授課，招收有志於學習針灸專業及培養針灸研究人才。本學程在推廣國際針灸醫療服務和培育更多針灸專業人才。
2. 本學程為培養外籍醫事人員之針灸專業，配合政府新南向政策及本校整體外籍招生規劃，國際事務處進行招生推廣事宜。招生途徑多元，具備外國針灸師證書或是中、西、牙醫都可以報名。
3. 於入學時會提供「學生手冊」，導師與主任導師召開班會，讓學生於最短時間內融入本學程，並輔導選課及建議適當的學習方式，使新生在最短的時間熟悉學程的事務。
4. 師生座談會，讓教師與學生針對學習、研究、課程等各方面交換意見，學生亦可於專題討論時提出研究進度報告，與教師和同學討論交換意見，以增進學生的研究能力。邀請專家學者進行學術演講，以增加學習內容的廣度與深度。同時協助進行課業輔導。
5. 導師、指導教授及共同指導教授每週安排至少 4 小時的 office hours 時間可以讓學生請益，提供其生活、課業、研究等問題之諮商與輔導，藉由定期與不定期的課外訪談，可以協助學生適

應在臺灣的生活，了解學生之生活需求與困難，掌握學生動態，適時給予學生在課業、研究、生活等必要的協助、諮商與輔導。國際學生中心對於學生照顧無微不至。

6. 本校建構學生就學與學習歷程系統以來，本學程運用該系統以分析不同入學管道學生之初期表現及後續課業成績，作為教學調整依據課程，可以獲得研究所需專業針灸知識及技能，接受完整的研究及學習歷程。
7. 獎助學金資源豐富。
8. 舉辦演講、學術研討會，增加專業知識並參與國際交流，並擴展國際視野，了解中醫藥針灸在全球的趨勢，每次演講活動學生均積極參與學習。
9. 學生參與分子醫學課程，實驗方法與實驗模式，教學活潑有趣，學生反應良好，獲得不同的學習經驗。
10. 學程提供學生各方面之學習資源，包括食衣住行育樂之日常生活照顧。
11. 本學程於學習資源、實驗空間、設備環境等方面，皆能夠充分提供，滿足學生之需求。
12. 「針灸穴位練習」課程及「針灸臨床技能工作坊」已加強臨床實務課程中 480 小時的「臨床見習」，國際學生來自不同國家，

可互相分享不同之背景經驗，增加學習之多元性及擴大視野。

(二)待改善事項 **條列式**

1. 新建置之黃金書屋、中醫臨床實習中心、中醫養生保健中心的內容應加以補充在教學資源部分，並加以呈現。
2. 師生座談之內容應留有會議紀錄加以呈現。
3. 英文教材應加快編寫之速度，以利於教學；可以將數位多媒體課程和教材同步進行，促進學習成效。

(三)建議事項 **條列式，與待改善事項逐點對應**

1. 可突顯本學程將基礎研究與臨床實作互相連結的特色，吸引臨床醫師及對生物醫學領域有興趣者的投入，俾有益於宣傳及招生。為達成上述目的及推廣本國際針灸碩士學位學程，應再增聘外籍教師(如：馬培德醫師)。
2. 建議師生座談之內容應留有會議紀錄加以呈現。
3. 有關臨床技能的培養，可引進特殊針法之教學；例如：董氏奇穴、YNSA 頭皮針、小針刀、浮針、穴位埋線等，並加快編寫英文教材，且將數位多媒體教材同步進行。

(四)針對未來發展之參考建議 **條列式，不列入認可通過與否之判斷基準**

1. 目前學生來源多為東南亞及南美國家，但應該擴大招生來源，

增加歐美先進國家之宣傳及國外院校合作對象，亦可建構雙聯學位。

2. 建議校方可優先提供國際學生住宿安排。