中國醫藥大學

109 學年度國際生物醫學碩士學位學程評鑑報告書

評鑑委員會召集人：廖寶琦

評鑑委員：

沈芯伃　　閔明源

撰寫日期：　110　年　10　月　05　日

一、系所發展、經營及改善

(一)現況描述與特色 條列式，至少5點

1. 本學程為國際學程，以全英文授課。學程設有明確教育目標，推動全英文課程培養國際生物醫學人才，自我定位招收從事生醫的國際研究生，並加速深化本校國際化。過去幾年的經營多能符合自設的定位與目標。
2. 國際生物醫學碩士學位學程招收的學生中，有相當相比例來自東南亞國家，如印尼、越南等，顯示學程招生策略與政府新南向政策十分吻合，且有一定的成效。
3. 本學程有效利用中國醫藥大學附設醫院資源，結合基礎生物醫學與臨床應用，是頗具轉譯醫學特色的國際碩士學位學程。
4. 報名本國際生物醫學碩士學位學程的學生人數有逐年上升趨勢，使錄取率也隨之逐年下降，顯示學程過去幾年運作與經營策略有成效，能吸引國際學生報名。
5. 本學程教學研究資源與生物醫學研究所有緊密的合作與資源共享，能提供學生一定水準的教學研究資源。

(二)待改善事項 條列式

1. 本學程目前核心成員只設有一位主任、兩位專任教師，及一位兼任行政人員，但須負擔所有教務、學務、與其他行政工作。

專任教師恐負擔過重，導致教師與學生權益受影響。

2. 雖然有大多數來自生物醫學研究所的 10 多位教師支援學程，聘為本學程的兼任教師，但兼任教師除收研究生外，未明確規範如何分擔本學程的教務、學務與行政工作。因此，學程與生物醫學研究所有緊密合作雖然是特點，但也顯現出學程運作須大量依賴生醫所人力資源的窘境。
3. 因為本學程是以全英文授課為特色，但是對於非英語系國家的申請者，沒有訂定英文能力指標門檻。

(三)建議事項 條列式，與待改善事項逐點對應

1. 學院與校方應在專任教師人力與其他資源援助學程，如增加專任教師員額與聘請專任行政人員。
2. 學院與校方應全力協助學程與相關支援研究所建立專任合聘機制，並明白規定教師收研究生及需要參與的教學和行政任務。使本學程有足夠師資建立完善招生、課程、學生事務等委員會，讓學程的運作可更趨完善。
3. 建議本學程應該對非英語系國家申請者，訂定符合學程認可的英文能力指標，例如提供托福、多益、雅思等成績證明。

(四)針對未來發展之參考建議 條列式，不列入認可通過與否之判斷基準

1. 除招收南向國家學生之外，建議拓展日本、韓國、歐洲、美洲等國家地區的學生來源。

二、教師與教學

(一)現況描述與特色 **條列式，至少 5 點**

1. 目前國際生物醫學碩士學位學程聘有學程主任一名(教授兼任)、兩位專任教師(副教授)、及 13 位兼任教師(教授 2 位、副教授 8 位、助理教授 3 位)。
2. 專兼任師資的學術專長分布於生理、藥理、細胞生物、分子生物、生物物理、微生物與病毒、免疫、內分泌，專兼任教師的研究興趣多元，包含癌症與腫瘤醫學、神經科學、賀爾蒙調控與代謝、蛋白質體學、環境醫學、藥物開發、訊息傳遞、基因治療、幹細胞、生醫材料等，在生物醫學領域的涵蓋面廣，師資結構十分完整。
3. 教學採取全英文授課，有效吸引外籍學生來就讀國際生物醫學碩士學位學程，同時帶動中國醫藥大學的國際化發展。
4. 統計數據顯示，兩位專任教師無論在指導研究生人數、獲得校內外的研究計畫經費、及發表研究成果等三項指標，都得到合理的資源來支持教學研究的職涯發展。
5. 歷年國際生物醫學碩士學位學程學生對授課教師的評量結果顯示，評量得分都在 4.5 分以上(滿分 5.0) 。在評鑑委員與學生/畢業生晤談及全體學生/畢業生的座談過程中，多數學生/畢業生都表示，在國際生物醫學碩士學位學程的求學過程中，無

論是修習課程或指導教授啟發方面都得到極大的助益。

(二)待改善事項 條列式

1. 目前國際生物醫學碩士學位學程的運作，主要由主任、兩位專任教師、及一位兼任的學程行政人員來執行。相較之下、13 位兼任教師的責任義務似乎比較少，有調整增加的空間，可能有助於本學程運作更加有效率。
2. 目前國際生物醫學碩士學位學程的必修課程，包含不計學分之研究倫理與實驗室安全、4 學分專題討論、6 學分碩士論文、及 4 學分由知名學者演講系列為內容的分子醫學。考量本國際碩士學位學程的主題是生物醫學領域，如果稍微調整基礎必修課程的要求，應可預期對學生畢業的品質控管有助益。

(三)建議事項 條列式，與待改善事項逐點對應

1. 建議多鼓勵兼任教師參與所務運作，例如部分兼任師資以合聘方式處理，或規範兼任教師有義務參與指導研究生的專題討論報告等措施。
2. 建議調整基礎必修課程的要求，例如研究輔助工具課程：統計學、實驗技術、論文寫作等課程多選一；研究專長領域課程：癌症醫學、病毒學、神經科學等課程多選一。

(四)針對未來發展之參考建議 條列式，不列入認可通過與否之判斷基準

1. 建議本學程持續過去教師與教學的發展軌跡。

2. 考量學程專任教師肩負額外的海外招生與推動國際化的責任，建議訂定特殊條款，在專任教師升等時酌予彈性加計點數。

三、學生與學習

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

1. 因應國際互動日益頻繁與推廣臺灣優質醫療技術與生物醫學發展，104 年成立「國際生物醫學碩士學位學程」，並於 106 學年度開始招生。
2. 學程以「培養國際生醫人才」為目標。
3. 僅招收國際生並提供全英語課程與學習環境。
4. 以轉譯醫學研究為主，結合基礎與實務應用之學習目標。
5. 學生可依需求自由選修全校以英文授課之碩、博士班課程，並認列為畢業學分。
6. 學生入學後可依個人興趣與背景選擇合適指導教授，不限本學程內專任教師。

(二)待改善事項 條列式

1. 本學程缺乏專業核心課程。
2. 專任合聘/兼任老師與擔任指導教授之其他單位老師參與「專題討論」課程程度有待加強。
3. 英文友善環境仍有進步空間,如學校動物中心/共儀中心訓練課程或圖書館公用軟體資源，目前未能全面提供英文版本教育訓練課程。
4. 校方學雜費全免措施僅提供一年；獎學金也僅提供一年，時間

過於短，且名額太少，學生經濟負擔重。

5. 目前本學程的所有學生均在校外租屋，部分學生表示曾經遭遇困難，未能提供國際學生良好的住宿環境殊為可惜。

(三)建議事項 條列式，與待改善事項逐點對應

1. 本學程以培養國際生醫人才為目標，但必修課程設計除「碩士論文」、「專題討論」，僅包含零學分的校級必修「研究倫理」、「實驗室安全」及院級必修課程「分子醫學」，針對「培養專業生醫人才」訓練目標的課程設計可以加強，例如盤點全校合適之專業課程,作為學程學生必選修(二選一方式）科目，例如「分子生物學,「細胞生物學」,「統計學」,或「論文寫作」等，以建構學生基礎知識。
2. 專任合聘/兼任老師與擔任指導教授之其他單位老師在「專題討論」課程參與程度應提高。其他如學生進度報告，研究計畫提案等活動亦同。
3. 建議學校動物中心/共儀中心訓練課程及圖書館公用軟體資源，提供英文教育訓練課程。
4. 建議校方提供學雜費全免措施延長為兩年，並提高獎助學金名額、金額與補助年限，鼓勵優秀研究生。
5. 建議校方可以校外租賃方式設置國際學生住宿，提供學生安心

住宿環境。

(四)針對未來發展之參考建議 **條列式，不列入認可通過與否之判斷基準**

1. 建議以企業合作或募款方式，拓展研究生獎助學金補助來源。