中國醫藥大學

109 學年度針灸研究所評鑑報告書

評鑑委員會召集人：黃聰龍

評鑑委員：

胡文龍　　蕭哲志

撰寫日期：　110　年　05　月　14　日

一、系所發展、經營及改善

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

【共同部分】

1. 針灸研究所碩士班及博士班，是台灣唯一的針灸專業研究所，以「發揚針灸科學，培養針灸師資及研究人才」為設立宗旨。
2. 針灸研究所行政運作，有諸多回饋機制，持續進行自我檢討改善，落實執行針灸所之教學研究以及符合本校校務整體發展計畫。
3. 在課程結構方面，碩士班和博士班都分別開設必修課程和選修課程。必修課程主要是提供學生具備研究能力，選修課程主要是提供研究生具備針灸之專業知識。
4. 在師資方面，針灸所目前有專任教師 7 位（教授 3 位，副教授 3 位，助理教授 1 位），透過有效之行政運作與自我改進機制，提升教學品質與建立針灸所特色以提供學生優良的學習環境。
5. 追求針灸實證醫學化，全英語教學，與國際接軌。
6. 針灸研究，國際一流。
7. 同時招收中醫學系、醫學系和牙醫學系畢業生(醫師類,甲組)，以及非醫師類研究生（乙組）。研究生在修習共同課程、「學術型課程」及「實務型課程」之後，甲組研究生能具備臨床針灸

或針灸基礎研究之能力，乙組研究生具備針灸基礎研究之能力。

【碩士學位部分】

1. 碩士班的教學目標訂為「培養具獨立思考與解決問題能力之針灸人才，培育具研究與語言表達能力之針灸人才，培育具國際觀之針灸人才」。
2. 碩士班學生畢業時應具備「以針灸為主軸之獨立思考能力，客觀分析問題並解決問題能力，針灸領域之專業研究能力，針灸領域之教授能力，建立針灸國際化之能力」。

【博士學位部分】

1. 博士班的教學目標訂為「培養具獨立思考與解決問題能力之高等針灸人才，培育具研究與語言表達能力之高等針灸人才，培育具國際觀之高等針灸人才」。
2. 博士班學生畢業時應具備「以針灸為主軸之獨立思考能力，客觀分析問題並獨立解決問題能力，針灸相關領域之專業研究能力，針灸相關領域之教授能力，領導針灸國際化之能力」等核心能力。

(二)待改善事項 條列式

【共同部分】

1. 鑽研中醫針灸的基本理論作為科學基礎，宜包括其他針法，如火針、小針刀、雷射針灸等；或是手法，如燒山火、透天涼、眼底弧針、過眼熱針等。
2. 缺少腦影像分析設備，例如核磁共振（ MRI ）、正電子發射斷層掃描（ PET Scan ）等。

【碩士學位部分】

1. 報名就讀學生逐年減少。

(三)建議事項 **條列式，與待改善事項逐點對應**

【共同部分】

1. 延聘相關專長專家參與指導研究。
2. 與擁有設備機構合作共同研究。

【碩士學位部分】

1. 於大學相關科系宣傳針灸研究所特色。

(四)針對未來發展之參考建議 **條列式，不列入認可通過與否之判斷基準**

【共同部分】

1. 延聘相關專長專家參與指導研究。
2. 與擁有設備機構合作共同研究。

【碩士學位部分】

1. 於大學相關科系宣傳針灸研究所特色。

二、教師與教學

(一)現況描述與特色 **條列式，至少 5 點**

1. 本針灸研究所依據其設立宗旨與目標，規劃統整的課程架構，包括研究能力、解決問題能力、針灸專業知能之養成，必修課程主要是提供學生具備基本的針灸研究能力，選修課程主要是提供學生具備針灸之專業知識，並藉由國際學術交流、舉辦中西醫針灸相關專題演講等多元化學習的過程，強化學生核心能力之學習。
2. 全國唯一針灸專業研究所，教學內容特色包含中醫實務與科學性實驗研究。
3. 針灸所課程具有多元面向教學設計與內容，其中包括實務操作課程、專題討論、特別演講及教學評量(依此 PDCA 進而改善課程與授課)。
4. 針灸所整體教學資源豐富，包含自編講義、出版多版中英針灸專門書籍且利外籍學生上課學習及編製數位媒材。
5. 針灸所專任七位專業教師表現優異，其中包含基礎醫學與臨床教師，均在針灸實驗研究上有突出的研究成果。
6. 針灸所在授課教學上提供豐富的中醫針灸典籍之課程與運用。
7. 近年針灸所積極參與國際學術交流活動，反映針灸研究「國際

化」之特色，提升台灣針灸研究之國際視野。

(二)待改善事項 **條列式**

1. 面對新時代的要求，應強化大數據與 AI 相關資訊課程，以利針灸臨床與基礎研究之驗證與提升能量。
2. 面對後基因新時代的要求，強化探討針灸與基因體機制之課程與研究。
3. 整體核心能力確實，但需強化核心能力與必選修課程的合理對應性（如“領導針灸國際化之能力”）。
4. 為加強國際生的需求與在學順利，特別重視國際生獎學金之輔導申請與提供。
5. 確保教師之教學與研究相關生活品質，應完備其個人辦公室之確立。
6. 提高學習效率之新穎式教學方式。
7. 確實運用教學評量或相關評鑑結果。
8. 強化招生管道。
9. 增進師生發表能力。

(三)建議事項 **條列式，與待改善事項逐點對應**

1. 面對新時代的要求，應強化大數據與 AI 相關資訊課程，以利針灸臨床與基礎研究之驗證與提升能量。

2. 面對後基因新時代的要求，強化探討針灸與基因體機制之課程與研究。
3. 為清楚表達針灸所課程架構，建議修正針灸所課程地圖，強化甲乙組上課課程分流，並強化核心能力與必選修課程的合理對應性。
4. 加強國際生獎學金之輔導申請與提供。
5. 鼓勵強化同仁申請校方、科技部、教育部之研究計畫及中醫藥研究中心以獲得更多經費資源。
6. 建議運用問題導向(PBL) 或案例導向(CBL) 進行相關教學。
7. 確實運用研究生填寫之教學評量或相關評鑑結果，以提升改善教師教學與專業成長。運用針灸所研究生畢業後三年問卷，藉由統計分析，進而增加或改善針灸所課程內容。
8. 運用“學碩一貫”方式延攬本校在學優秀大學部同學加入針灸所研究實驗室。同時強化外部招生宣傳之時機，例如中醫年會或生醫年會。
9. 針灸所專任教師，分別對於針灸基礎研究與實證醫學研究高質量的自然科學期刊，在課程上應能勝任學生的學習需求。針灸所優良且各具專長的師資群發表許多期刊，未來仍須與外校甚至外國一流大學進行合作。鼓勵師生在國際研討會上發表針灸

科學論文（例如世界針聯年會、歐洲整合醫學會議、東洋醫學大會等），藉此可增進師生以外語溝通的能力，結交許多國際從事針灸教學研究或臨床的友人，培養學生具有良好的針灸傳統治病及研究能力以及具有優良的國際視野。

(四)針對未來發展之參考建議 **條列式，不列入認可通過與否之判斷基準**

1. 鼓勵與協助教師個人與國際學術單位進行多方合作研究。

2. 確實配合校方與針灸所宗旨，進而強化針灸所的執行面向。

3. 銜接醫院臨床教職，提高專任師資人數。

4. 強化針灸疾病研究之重點，如再生醫學及免疫緩解調節治療。

三、學生與學習

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

1. 針灸所是臺灣唯一的針灸專業研究所，學制包含碩士班和博士班。設立宗旨在培養優秀針灸師資與研究人才，以提升針灸醫療品質、創新療法、與發展前瞻性針灸研究。
2. 碩士班教育目標為：一、 培養具獨立思考與解決問題能力之針灸人才；二、培養具獨立思考與解決問題能力之針灸人才；三、 培育具國際觀之針灸人才。博士班教育目標為：一、培養具獨立思考與解決問題能力之高等針灸人才；二、培育具研究與語言表達能力之高等針灸人才；三、培育具國際觀之高等針灸人才。
3. 碩士班和博士班的報考資格皆有甲組和乙組。甲組報考資格是中醫學系、學士後中醫學系、醫學系、學士後醫學系、牙醫學系畢業學生，畢業後授予醫學碩士、博士學位。乙組則授予理學碩士、博士學位。
4. 採小班教學，教師投入心力關心學生，同時提供多種交流與溝通的管道。教師關心學生的學習情況、論文進度、工作環境以及生涯規劃。
5. 招收有外國學生，本國學生與學校國際學生互動密切，有助提升學生學習視野。同時，透過不定期舉辦學術活動，邀請國內、

外專家學者來校參訪、演講與舉辦學術研討會，以及鼓勵學生參與研討會並發表研究成果，提升學生國際交流與國際化的程度。

6. 學校提供多種校內、外獎助學金，協助學生安心學習。此外，還有中醫學院特有之獎學金，包括：「林昭庚博士令先嚴林江泗令先慈林陳怨獎學金」、「黃維三教授獎學金」、「中國醫藥大學謝發財校友針灸獎學金」。為照顧外籍學生，除政府設立之「台灣獎學金」之外，另特別設立「外國學生獎學金」與「外國學生及僑生入學補助」。
7. 針灸所設置各種委員會和法規，建立學生學習品質管理機制，以及畢業生追蹤機制。配合學校校務研究辦公室作業，每學年以電話或電子郵件追蹤畢業生升學及就業情形。

(二)待改善事項 **條列式**

1. 甲組和乙組學生的學識養成背景不同，但是，教育目標和核心能力相同。
2. 博班和碩班的教育目標差別在博班的目標增加「高級」。而博班和碩班的核心能力都列出 5 個，只有句子強化博班的進階性。
3. 碩班的註冊率下滑。博班招生人數少，但每年都有學生休學。

註冊率與就學穩定度需提出改善因應。

4. 畢業生就學期間感受到之教學品質調查意見，在教師與設備兩項，滿意度(同意和非常同意) 50%，未說明原因。

(三)建議事項 條列式，與待改善事項逐點對應

1. 乙組學生在臨床針灸實務以及未來職涯方向和甲組臨床學生不同，建議針對乙組學生設立更適合的教育目標和核心能力。
2. 建議強化區別性。
3. 建議針灸所提出碩班註冊率下滑和博班就學穩定度的改善策略。
4. 針對畢業生就學期間感受到之教學品質調查意見，建議提出分析和改善。同時建議也對高年級學生(碩二、博三以上) 進行教學品質意見調查，交叉分析，掌握學生學習感受，提出更完善方向。

(四)針對未來發展之參考建議 條列式，不列入認可通過與否之判斷基準

1. 針灸科學研究越來越受到國際重視，歐、美、日、韓等國均展開相當多的研究。針灸所是臺灣唯一的針灸專業研究所，理應扮演領頭羊角色。建議學校投入更多資源，規劃教學和研究國際化的前瞻計畫。
2. 學校設置水滴校區，正值原大樓空間重整之際，建議學院針對

教學與實驗室空間，提出整體規劃，以因應時代發展潮流和國際化趨勢。