財團法人高等教育評鑑中心基金會

中國醫藥大學自辦品保結果認定審查結果

列印日期：2022年06月30日

受訪單位中文名稱	認定結果
01生物醫學研究所	認定
02老化醫學博士學位學程	認定
03轉譯醫學博士學位學程	認定
04癌症生物與藥物研發博士學位學程	認定
05國際生物醫學碩士學位學程	認定
06生物醫學影像暨放射科學學系	認定
07醫學檢驗生物技術學系	認定
08牙醫學系	認定
09中醫學系	認定
10中國藥學暨中藥資源學系	認定
11中西醫結合研究所	認定
12針灸研究所	認定
13國際針灸碩士學位學程	認定
14學士後中醫學系	認定
15藥學系	認定
16藥用化妝品學系	認定

財團法人高等教育評鑑中心基金會

中國醫藥大學自辦品保結果認定審查結果

列印日期：2022年06月30日

受訪單位中文名稱	認定結果
17製藥碩士學位學程	認定
18公共衛生學系	認定
19職業安全與衛生學系	認定
20醫務管理學系	認定
21公共衛生國際碩士學位學程	認定
22護理學系	認定
23物理治療學系	認定
24運動醫學系	認定
25食品暨藥物安全碩士學位學程	認定
26營養學系	認定
27生物科技學系	認定
28生物醫學工程碩士學位學程	認定

111 年度自辦品保第一期 各系改善計畫書中屬校級單位可處理之意見

一、經各系資料回傳及彙整，將意見分類為以下 8 項，( ) 內數字為該項目意見數：

1. 教師(9)：包含聘任、延攬以及升等等
2. 研究(2)：包含專利、研究計畫等
3. 資源(12)：包含建議新建場館設施、圖書館館藏書等
4. 課程(3)：包含檢討狀況、發展方向等
5. 設備(8)：包含授課相關電腦設備、儀器等
6. 空間(27)：包含教室空間、學生活動空間配置等
7. 學生(6)：包含上課場域、大專生計畫獎勵、外籍生補助等
8. 交通(1)：包含校區間接駁狀況等

二、詳細審查意見內容如下方表格所示：

一、 教師

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
1	運動醫學系	建議可以適當減少新進教師的授課和行政負擔，鼓勵系上教師參與整合性研究；考慮建議校方降低具實務教師新聘的門檻，或增加聘任實務兼任教師的經費。	1. 本校對於新進教師有**減授二鐘點**之制度，110學年度起學系已增聘陳豐慈、曹榮鑣兩位教師。除此之外，本系仍在徵聘一位教師，相信隨著師資人數增加，教師的授課和行政負擔可大量減輕。 2. 本校及本系非常鼓勵教師參與整合性研究。而本系教師已有進行諸多整合性研究（請見附件一）。未來本系將持續鼓勵老師參與產、官、學界之整合計畫。 3. 本校為研究型大學，教師學術表現要求門檻相對較高，但學校新聘教師的準則為”**the best**” or “**the needed**”，因此對於部分學系確實有實務需求的師資，都可個案處理。本系這兩年部分新聘教師均曾循此管道起聘。未來若有需要，也會積極爭取學校的協助。	1. 每學年初均於系務會議均提案討論教師行政負擔分配，並責成紀錄。 2. 整合研究資源，逐步建立研究團隊。 3. 增聘師資，目前已公開招募	每學年末於系務會議追蹤與評估成效。
2	藥學系	加強臨床藥師師資延聘	謝謝委員建議： 為因應藥學教育改革及培育臨床專業	依委員建議提送學校教師延攬小組委員會及系教評會研議。	將持續延聘具臨床經驗專任教師。校方已經同

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			3 藥師，本學系在學制發展上完成六年制 4 Pharm. D.臨床藥學學制，因此在師資上，本學系獲學校同意將可新聘臨床藥學教師 2 名，現已完成延聘 1 名專任及 1 名專案助理教授，並於 109 學年度到職。 本系臨床課程除學系專任教師外，本系透過與本系實習教學醫院如本校附設醫院、臺中榮總、彰化基督教醫院及台北聯合醫院等之藥師擔任兼任教師或業師，協助實習及臨床課程授課。 本系現仍持續延聘具臨床經驗專任教師並努力爭取學校同意增加臨床教師員額。		意本系增聘臨床教師一名，本系已公開徵求，符合本系發展者將於系教師評審委員會進行審議，並於系務會議報告執行進度。
3	物理治療學系	系所專任師資結構與質量需因應學系發展與教學負擔進行調整。若學系與院校方已經有共識朝向六年制物理治療學制發展， 因應未來學生數之增加，應再適度擴增專任教師編制，同時也需注意各次專科專任教師之適當比例。	學系目前對於六年制的規劃，分為教學和學制兩個部分說明。 在課程規劃上，原則上會努力配合物理治療學會在十一月召開的「物理治療之教育精進與準則建立」和臨床現狀積極充實教學內容。 在學制上，對於私立學校來說，是一個困難的選擇。拉長學習的時間，繳費較多，招生率或許會下降。招生率下降會影響學費收入。因此，目前先暫時維持四年學制。因此，現階段目標是精實的四年學制和努力做到具六年學制學習內容。	定期於系務會議追蹤修訂	定期於系務會議追蹤修訂

<table>
<tr><th>編號</th><th>提出意見之系所</th><th>建議事項</th><th>改善策略（受評單位回應）</th><th>執行期程</th><th>追蹤考核機制</th></tr>
<tr><td>4</td><td>牙醫系</td><td>增聘足夠教研與臨床人力以應對需求，以免系上教師及行政人員負荷過重。</td><td>配合學校規定，並已完成三位教師聘任及行政人員另行討論。</td><td>預計 111 學年度將於行政會議中提出需求</td><td>系務會議及校務會議檢視與調整：1 次/每學年</td></tr>
<tr><td>5</td><td>生物醫學研究所
產學升等的問題，校方雖以更新法規，但獨立所卻不適用，故本所雖有先以所方角度回覆改善</td><td>學校越來越重視產學研究計畫，建議在升等時獎勵措施有明確的規範。</td><td>感謝委員的建議，學校為了鼓勵教師爭取產學研究計畫來從事產學研究，以期將學術研究轉譯為商品，因此校方於今年 10 月 15 日修訂「中國醫藥大學教師分流升等實施辦法」，將教師分流升等增加「產學型」，併入之前的「教學型」、「研究型」、及「並重型」，共計四類型。並訂定明確的規範，以鼓勵教師利用產學研究計畫升等。</td><td>已改善。</td><td>已說明。</td></tr>
<tr><td>6</td><td>藥學系</td><td>對於老師論文的考核，因領域別不同因有不同的考核方式。</td><td>謝謝委員建議:
為因應老師研究領域差異，本校設有「中國醫藥大學教師聘任及升等研究部分最低標準」(附件二)，有關論文考核依學門領域分類及升等最低標準如下:
1. 屬科技部生物處及工程處等相關學門
<table><tr><th></th><th>RPI</th><th>篇數</th></tr><tr><td>教授(分流升等-並重型)</td><td>75</td><td>9</td></tr><tr><td>教授(分流升等-研究型)</td><td>>100</td><td>9</td></tr><tr><td>副教授</td><td>85</td><td>6</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>95</td><td>4</td></tr></table></td><td>依委員建議向研發處爭取建議增列中草藥研究領域</td><td>本系將根據研究領域差異和考核發表論文訂定彈性審核制度，並送校級相關會議討論。進度將會在每學期系務會議追蹤。</td></tr>
</table>

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			2. 屬管理學門醫務管理及衛生行政與護理、運動醫學、心理學類教師 教授：其中至少 2 篇為 SCI、SSCI，其他為 TSSCI、專利或技術移轉 副教授：其中至少 1 篇為 SCI、SSCI，其他為 TSSCI、專利或技術移轉 助理教授：發表於 SCI、SSCI、TSSCI、專利或技術移轉 3. 屬通識、人文、藝術及中醫醫經醫史類教師 (1).申請者適用本款升等之資格，須先由研發處組成專家會議認定，同時審查教師所送之申請資料符合本標準之規範。 (2).主論文須發表在有審稿制度之期刊(SCI、SSCI、AHCI、TSSCI、THCI、EI 等)或專書著作、專利或技術移轉、受邀寫之國際流通學術書籍內之章節，持有受邀寫證明且曾被 SCI/SSCI 期刊引用者(自行引用者不計)，等同 1 篇主論文為原則，特殊情況者得另案專簽。		

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			中草藥相關研究領域論文 IF 值相對其他領域為低，對該領域教師升等較為不利，但在本校並未另列升等最低標準，將依委員建議向學校建議增列。		
7	癌症生物與藥物研發博士學位學程	系所應積極推動產學與轉譯應用，建議年輕老師升等可加入學術、產學、專利、臨床應用不同選項為評估指標。	本學程致力癌症研究，終極目標為臨床端的轉譯應用，目前本學程師資亦與臨床醫師合作，致力克服癌症醫療瓶頸。又去年起本校致力推動「Paper、Patent、Product」，期盼促進教師將研究成果連結至產學及臨床應用，近期本校更新設「產學型升等」，著重專利、技術移轉及產學計畫等成果，雖目前碩、博士學位學程教師只適用「研究型升等」，然而確實可見校方致力推動產學應用之決心。 故目前本校研究型教師各級升等標準可採納五年內發表的期刊論文、專利或技術移轉等研究成果，做為教師升等之多元評估指標。擬向學程專任師資進一步周知本校多元升等評估指標。 再次感謝委員的建議，臨床應用確實是癌症研究之核心目標，也因此本學程除積極推展癌症生物學之研究亦極重視抗癌藥物之開發，然而如我們所熟知，無論是藥物的開發或者是推展	擬於 110 學年週知學程專任教師本校多元升等評估指標。	1.本校每學年辦理一次升等作業，於規定期程內，學程辦公室會週知且確認教師是否充分了解多元升等評估指標。 2.追蹤提案結果。 3.追蹤期程：每學年 1 次。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			新藥之臨床試驗皆需要投入大量的精力、時間，因此如何評估本學程的老師們於這些工作上的努力與成果，以促進老師們投入這些工作的意願，確實是本校未來務必積極討論的方向，本學程擬提請校方進一步考量臨床應用加入升等評估指標。		
8	醫務管理學系	建議訂定明確之專案教師改聘具體期程及改聘評估標準，以增加教師招聘之容易度，儘早補足適量的師資。	感謝委員寶貴意見。 立法院及教育部已針對大專校院編制外專案教師工作權益問題進行相關探討，並擬訂定「專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則」，未來本校亦將同步調整專案教師之相關待遇及福利，並有明確的改聘具體期程及評估標準。	本學系將持續追蹤專案教師相關法規之修訂，並於每學期進行專案教師之輔導。	針對本學系專案教師，將於每學期追蹤輔導成效，並訂定明確的評估標準。
9	醫務管理學系	教師延攬部分，建議檢討與修改目前的延攬政策或規定，對於已取得部定教師資格者，即以專任教師聘任以加速教師延攬，以維持穩定的教師人力；對於尚未取得部定教師資格者，宜訂定明確審查標準，若先以專案培養教師聘任，需定期輔導考評，以確保能轉為專任教師。	本學系在審核新聘教師資格時，均以聘用專任教師之名義提出申請，惟校方設置的延攬小組有最後決定權；如受聘教師同意延攬小組以專案教師聘任，本學系會在教師到任後，先提撥補助經費協助添購研究所需軟硬體設備，且第一年減少其授課時數，並配合教師專長提供合適的研究資料，定期追蹤輔導，以確保能轉為專任教師。	因本校相關條款為滾動式修正，故本學系將依規定進行階段性規劃及改善： 1.減少每週授課時數為 4-6 小時，優先提供設備採購費用，並協助申請校內新進人員研究計畫，建立研究基礎。同時邀請參與研究計畫，交流經驗，共同發表論文，協助量化研究成果。 2.輔導申請科技部計畫，激發研究能量。依據目前學校規定，	1.每六個月評估一次研究領域所需設備，核算補助經費。達到學校規定專案第一年的期刊論文刊登標準。 2.達到學校規定轉為專任職的論文刊登篇數。本學系將持續於每半年一次

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
				專案教師觀察期為兩年，故本學系以此為改善之時程。	之課程共識營追蹤及檢討。

二、 研究

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
1	藥學系	教師專利之申請，學校應給予獎勵，使專利的應用性與價值性更高。	謝謝委員建議： 有關委員建議教師專利申請方面，學校目前設有相關辦法如下 1. 「中國醫藥大學研究成果專利申請及技術移轉管理辦法」(附件三)條文明訂有關權利金及衍生利益金分配比例原則如下: 申請時若由本校全額支付者，依照本校 50%及發明人 50%分配之。 2. 「中國醫藥大學科技部技術移轉獎勵金運用作業要點」(附件四)條文明訂技術移轉及績優技術移轉中心獎勵金之分配對象與比率，綜上相關條文鼓勵教師申請專利，促進專利之應用與價值。	技術移轉獎勵金已由產學合作處進行分配。	每學年教師評估系統持續追蹤教師專利申請和技術移轉成果並鼓勵老師踴躍申請專利。
2	藥學系	建議參與學校主導之中醫藥整合研究計畫	謝謝委員建議： 本校在教育部支持的邁向頂尖大學計畫與深耕計畫特色領域研究中心經費支持設立「中醫藥研究中心」，本學系現有張誌祥及林香汶老師參與新藥開發中心研究計畫及郭盛助、謝閔	於組主任會議及系務會議加強宣導	每學年教師評估系統持續追蹤教師參與學校之中醫藥整合研究計畫。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			滄、蔣伊婷及莊聲宏老師參與中草藥研究群組研究計畫，趙子華老師及張誌祥老師皆與洪明奇校長有合作計畫。 本學系將並不定期邀請洪明奇校長及研發長到系上說明學校研究中心規劃，並鼓勵學系老師依自身專長加入校級研究中心。		

三、 資源

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
1	護理學系	該校定位為研究型大學，著重教師的學術表現，106-109 學年度教師國外期刊之論文發表分別為22、14、25 及13 篇，宜提升教師在發表研究成果之穩定性。	2-1. 因為評鑑時僅提供至109 學年度上學期的研究學術資料。至今，已確認109學年度整體教師國外期刊之論文發表為26篇，較過去三年增加。110學年度至今4個月亦已經達16篇，更是逐年進步。另外，校內計畫學校通過8件，較108學年度7件增加一件。 2-2. 本系同意委員意見，本校定位研究型大學，確實本系的研究學術表現需要配合學校的目標。因此，本系持續藉由以下點策略，以維持教師在發表研究成果之穩定性。 2-2-1.持續提供與研究產能相關之基本能力學習機會，含主動知會與研究計畫寫作以及與研究論文發表相關之研習會訊息，提供系上教師參考學習。 2-2-2.持續提供論文發表之輔助技巧，主動提供論文發表之期刊動態訊息。 2-2-3.強化論文寫作鼓勵與傳承，含	2-1 目前已經改善，並穩定成長，將持續每個月追蹤教師研究表現，並持續執行提升研究策略。	2-1 依據教師期刊發數據、研究計畫申請量能等資料，每學年定期考核。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			公告教師研究計畫與論文發表的成果，善用校方有獎勵金制度，新進教師研究產能督促小組策略等激勵教師提昇學術能量。 2-2-4.建議校方延攬豐富研究產能之教授，鼓勵教師們與校外人士合作，以增加研究產能。 2-2-5.建議學校設置研究統計諮詢中心及英文編修服務，繼續爭取校內計畫的經費挹注。		
2	國際生物醫學碩士學位學程	建議學校動物中心/共儀中心訓練課程及圖書館公用軟體資源，提供英文教育訓練課程。	有關實驗動物操作，學校動物中心建議國際生由所屬實驗室受過動物中心教育訓練之資深人員給予教育訓練並陪同執行動物試驗，待國際生可獨立執行後，即可自行操作。目前本校國際生均透過此方式自行執行動物試驗。 共儀中心儀器之操作手冊及介面多為全英文版本，由本校共儀中心人員提供一對一講解，故多數國際生或外籍研究助理均可藉由上述訓練獨立操作儀器。 圖書館設有許多電子資料庫，內有豐富全英文電子自學資源，可供國際生自學。學程也不定期舉辦全英文圖書資源軟體訓練課程。學程亦擬於新生座談會時加強推廣，以使學生能熟悉	於每學期初新生座談會時宣導。	1. 師生座談會詢問學生需求，由學程事務會議追蹤。 2. 追蹤期程：每學年 1 次。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			並妥善運用學校資源。		
3	護理學系	圖書資源在北港分部的免疫、生物書籍較少及老舊，期能增加更多新的圖書。	本校圖書資訊中心每學年度皆會請各系選書委員推薦請購。	於111學年度推薦圖書資訊中心增購新版免疫學、生物學書籍	本學系教師發展委員會追蹤新購圖書清單。
4	運動醫學系	可以考慮增設助教一位，負責協助系上實習事務，提升學生對實習的滿意度。爭取學校在新校區，設置體適能中心，並增加教練一職，不僅可以服務校內師生，也可以增加系上的行政人力。	1. 系上實習事務相關文書行政工作目前由系辦公室協助實行，課程亦配置有教學助理協助行政事項。本系實習除了實務與理論的學習外，亦融合學生自治的概念，因此課程中訓練學生自主管理實習庶務事項。而牽涉到較高專業的部分(例如實習指導、訪視、成效分析)則由教師分工進行。本系110學年度已增聘2位教示，目前仍在招募師資來幫助系上實習、輔導與課程發展。 2. 學校正在擴建中，將有機會增加研究空間、學生自習室與設置體適能中心。關於學生實習事務，近期已向學校爭取增聘師資來幫助系上實習、輔導與課程發展。助教	將配合新校區擴建時程，進行空間規畫。有關增聘師資，目前已公開招募。	每學年末於系務會議追蹤、評估與修正。
5	藥學系	建議學校盡早規劃體育運動或休閒相關設施，並讓學生了解整體規劃，以提	謝謝委員建議： 本校水湳校本部現仍持續建設中，學	依委員建議提送學校總務處，體育室及相關單位參考辦理	校級意見由校方統一彙整改善，提送相關會議討論，

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
		升學生學習效率。(學校規劃體育場新建時程)	生運動設施現有：桌球教室、健身房、舞蹈教室及綜合球場(含籃球場、排球場及網球場)等設置於歷史建築，相關運動設施體育室配合學生基礎課程教學需求做採購規劃。 學校已規劃興建學生多功能體育館，屆時將提供充足的運動空間。 委員建議學校盡早規劃體育運動或休閒相關設施擬送體育室參考。		將會在每學期系務會議及每學年透過師生座談會追蹤校方軟硬體改善情形。
6	醫務管理學系	建議增加新校區之運動、休憩空間。	謝謝委員的建議。本校已規劃未來將於水湳校區新建多功能體育館（含學生活動中心），提供師生完善之運動、休憩及交誼空間。	多功能體育館預計於今年（110 年 02 月）取得建照。	預計每學年透過系、院、校級師生座談會與校方及學生進行追蹤檢討改善情形。
7	生物科技學系	鍛鍊體魄也是提升學生學習效率的一環，應善用新校區空間讓學生有更多的運動地點。	本校於 109 學年遷建至水湳新校區，陸續規劃建置學生運動場域及空間。目前已設置四面綜合球場、一面排球場、桌球室、韻律教室及心肺與肌力訓練室等運動場地，學生也可運用緊鄰之中央公園空間運動健身。目前也已規劃未來在新校區增建體育館，提供師生更多運動的空間。本系也將於師生座談會中，向學生說明學校目前已有之運動場域，請學生多加利用，並蒐集學生之意見，傳達學校相關負責單位。	於 110 學年之師生座談會實施。	定期於系務會議追蹤討論及改善之結果。 1 次/每學期

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
8	物理治療學系	宜結合附設醫院資源，於附設醫院規劃成立「物理治療中心」，訂定發展目標與時程，包含人員儲備和招募及教室場地設備規劃，以開創物理治療服務的新模式。	1. 目前中國醫藥大學附設醫院的臨床復健醫療業務，主要以復健部獨立門診或相關科門診轉介，以及相關臨床科住院會診為主，復健部下設有物理治療、職能治療和語言治療等職類治療。本學系一直以來，於見實習期間提供學生接觸並學習多元物理治療模式，包括：醫院的復健部模式，台灣大學附設醫院物理治療中心模式或物理治療所模式，以增廣同學未來畢業後就業之視野及選擇。 2. 近幾年來，為了強化系上老師與臨床場域之互動，鼓勵系上老師參與附設醫院之臨床業務，陸續協助老師將物理治療師執照登錄於附設醫院復健部，每週安排固定時段參與臨床物理治療業務，並同步帶領同學討論及學習物理治療（歷年來有陳郁文、鄭宇容、簡溫原、林承頡等老師參與）。 3. 另外，鼓勵及協助系上老師與附設醫院復健科，骨科、神經內科及小兒科等醫師直接合作進行研究計畫，轉介臨床研究個案收案。	定期於系務會議追蹤修訂	定期於系務會議追蹤修訂

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			4. 因為水湳新校區搬遷，校院距離延長不便，附設醫院進行複雜搬遷工作和空間有限，以及學系專任教師數目不足以負荷物理治療中心人員儲備、招募和空間等相關規劃，現階段將以上述參與臨床服務及研究之方式進行，未來會於系務會議中討論適合校院合作的物理治療服務的新模式。		
9	牙醫系	建議應聘請適當人員負責，以提升實驗室之安全及設備設施。	1. 研究實驗室，皆有專任助理或研究生在實驗室從事研究工作，皆領有實驗室安全衛生講習證明，可協助維護實驗室安全與設備。 2. 牙醫專業課程實驗室目前由任課教師負責管理並定期委請廠商維修，將積極向學校爭取管理技術人員，或由使用班級學生自發管理。	預計提送 111 學年度行政會議	系務會議檢視與調整：1 次/每學年 行政會議提出需求與調整：1 次/學年度
10	藥學系	對於研究之發展，為教師之教學研究及學生之學習成效，校本部應增加動物研究中心、貴儀中心。	學校已於水湳校本部規劃建設含大型動物中心之生醫產學研發中心，供全校教師研究。有關委員建議水湳校本部增加貴儀中心，擬送研發處參考。	依委員建議提送環安室及總務處參考辦理	校級意見由校方統一彙整改善，提送相關會議討論
11	藥學系	建議學校盡速改善整體軟硬體設施。	謝謝委員建議： 本校校本部於 109 學年度起搬遷水湳經貿園區，並以人文及專業並重理念更新校園軟硬體設施:擴充圖書資源、增設為 6 間電腦教室及學術網路對外頻寬增加為 3Gbps、PBL 教室、主動	委員意見送學校教務處、總務處、圖資中心參考辦理	校級意見由校方統一彙整改善，提送相關會議討論，將會在每學期系務會議及每學年透過師生座談會

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			學習教室等。校本部餐廳設置於關懷大樓 B1，為利師生用餐方便，可利用 Line(「快一點」)掃碼點餐，縮短等候時間。 擬將委員建議提送教務處、總務處、圖資中心等，以持續更新擴充校本部整體軟硬體設施，建置成為教學與實務結合之安全、友善優質學習環境與智慧校園。		追蹤校方軟硬體改善情形。
12	藥學系	建議學校引進風評優良之餐飲業者進駐。	謝謝委員建議： 校本部於關懷大樓設有美食廣場，學餐目前計有 7 個攤商，包含自助餐、飲料-藍卡、八方雲集、咖哩飯、拉麵及飯鍋等，學校不定期配合師生喜好進行攤商調整，109 學年度第 2 學期起並汰換 4 家攤商，引進咖哩飯、飯鍋等攤商，以符合學生需求。 擬將委員建議送學校參考以增加師生餐飲方面之多元選擇。	依委員建議提學校總務室參酌	校級意見由校方統一彙整改善，提送相關會議討論，將會在每學期系務會議及每學年透過師生座談會追蹤校方軟硬體改善情形。

四、 課程

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
1	運動醫學系	建議學系及學校相關單位，能針對課程增加外部評鑑與雇主回饋等項目，以提供課程發展與調整之依據。	委員之建議甚佳，我們會加強執行，尤其是外部評鑑與雇主回饋之部分。本系課程之安排、增減、與加強，依據以下幾項： 1. 學生專業知識與技能之需要 2. 學生證照考試之需要 3. 評鑑專家委員之建議(本校有自辦之系課程評鑑) 4. 社會、職場變遷之需要、與雇主之建議回饋(每學期均有回饋表) 5. 經驗系友之回饋建議 **另外針對委員建議** 1. 每學期增加舉辦實習點老師回饋檢討會。融合交流不同實習點的意見。 2. 在固定舉辦的系友回娘家活動，也將特別詢請在業界系友對於課程安排及內容課綱的意見。 3. 薦請學校提高自辦外部課程評鑑頻率。	1. 本系課程之調整與改善，在本系【課程委員會】滾動式管理之下，已持續運作中。 2. 依委員之建議，將立即落實加強，尤其是在外部評鑑與雇主回饋之面向。	每學年末於系務會議追蹤修訂
2	物理治療學系	宜明確規劃六年制的「物理治療學士」課程的發展方向，並落實師資培育、課程	將配合招生市場需求及本校院發展政策，並積極與其他大學四年制物理治療學系保持密切聯絡，逐年重新檢視	鼓勵教師參與教學場域多樣化設置之課程研討會、本系實習委員會將定期檢討各年度實習規	定期於系務會議追蹤修訂

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
		規劃、教學場域設置以及臨床實習規範等的進程策略。	對於六年制「物理治療學士」設置的可能性。本系目前採配合學校健照學院的發展方向進行，目前考量學生來源及未來就業方向，先朝教學場域多樣化設置以及臨床實習規範等的策略進行落實。	範等活動。	
3	物理治療學系	物理治療系專任教師應主授課程在物理治療系，若專任教師應視其該教師課程內容，適才適所將教師主聘到適合的學科學系，以增加學系未來教師聘任員額與彈性，健全學系發展並有益教學課程之安排與學生之學習。	1. 108 學年度該所教師有專任教師 13 位、兼任教師 5 位與 2 位客座教師。專任教師中 10 位具有物理治療專業背景，3 位為醫學背景。1 位神經內科醫師為院長，主要教授神經內科臨床知識，另兩位為復健科醫師，主要教授復健醫學知識。校方為了促進校院合作有少數臨床醫師在學系。 2. 目前學系骨科物理治療小組有四位老師，包括兩位專任老師和兩位已經在 109-2 聘專案教師。神經物理治療小組有四位專任老師。心肺物理治療小組共有三位專任教師，其中一位現在外調到亞洲大學。小兒物理治療目前僅有一位專任教師。目前是少部分課程聘任臨床教師協助分擔課程壓力。	1. 109-1 學年度已經聘任一位專任教師加入神經物理治療教學。 2. 在 109-2 學年度已經聘任兩位專案教師加入骨科物理治療教學小組。兩位老師漸漸熟悉學系教學。 3. 小兒物理治療雖然僅有一位教師，因考量授課學分數的關係，少部分課程聘任臨床教師協助分擔課程壓力。	定期於系務會議追蹤修訂

五、 設備

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
1	生物醫學影像暨放射科學學系	學生超音波實驗空間考慮學生隱私應有男女分隔、應增加空間。超音波實驗室可增加大螢幕，便於學生觀看學習。建議學校部分仍可提供給學系有獨立的 X 光室及設備。X 光實驗所需的(技術或品管)假體可再增加。對於 X 光室之後的搬遷，能有妥善的安排。	1. 超音波實驗室已安裝布簾分隔，並已安裝投影大螢幕。 2.本系已有假體教具，將陸續添購假體供學生學習。此外，X 光實驗室目前於附設兒童醫院，為專屬本系之獨立空間，未來如需搬遷將建請學校統一協調，提供系上學生更好之學習環境。	已完成。	授課教師將持續評估學生學習狀況。
2	生物醫學影像暨放射科學學系	考慮提供二台以上電腦 X 光攝影系統以利全班學生可以有足夠設備做實驗。	本系將持續爭取新增 X 光攝影及成像系統與相應場域之可能，對於本系既有的 X 光攝影及成像系統，將開放更多可用時程，以提供學生更為充足的實驗及操作時間。	110 學年度起已完成使用時程規劃之調整	將持續爭取資源，以提升系上教學品質及環境。
3	護理學系	大學部學生近年每年招收80位學生，採大班授課，學生表達教室大易產生回音，中午時間教室因中央控管燈控 1 小時，易影響學習。	1.教室回音問題，將提至院師生座談會，由院層級向校方總務處反應，以期提撥經費改善。 2-1. 中控斷電為校方節能減碳之措施。中午教室控燈此問題，將提至院師生座談會，由院層級向校方總務處反應。 2-2.此外，也同時於各年級班會時宣導請學生可至教室預約系統，預先借用一學期中午時段的教室，即可不被斷電。	1.將提案至 110.11.19 院師生座談會。 2-1.將提案至 110.11.19 院師生座談會。 2-2.於 110-1 之各年級班會中宣導可預先借用一學期中午時段的教室。	1.追蹤院師生座談會會議紀錄。 2-1.追蹤院師生座談會會議紀錄。 2-2.追蹤各年級班會紀錄。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
4	公共衛生學系	在新校區設置電腦教學專用教室。	謝謝委員意見。目前新校區在卓越大樓四樓設有電腦教室，可供需要電腦授課的系所排課使用。未來將與校方討論，妥善加強安排電腦教室之授課使用效率。另外如未來有合適空間與需求，電腦教學專用教室將與學院以及其他系所進行討論商量後，提交學校進行考慮與規畫。	如有合適空間與需求，將提系務會議、院務會議與校務會議討論。	將與學校行政單位討論具體規劃後，於每月系務會議追蹤進度。
5	公共衛生學系	建議具體表述公衛教學研究所需電腦設備與現階段校方設置的電腦教室設備的落差，對受評單位教學研究的影響，作為有利的訴求，向校方爭取設立專屬電腦教室。	感謝委員建議。 因本校水湳校區為統一規劃電腦教室，以便於學校資訊中心管理；未來會積極向學校爭取於本系創研大樓 6 樓討論室空間設置與安裝電腦設備，利於本系師生教學及研究使用。	預計先提送 110 學年度系務會議討論爭取設立專屬電腦教室之可行性。	1. 預計下學年度先提案院與校級相關會議爭取設立專屬電腦教室。 2. 每學期 1 次於系務會議討論與追蹤。
6	公共衛生學系	建議具體表述公衛教學研究所需電腦設備與現階段校方設置的電腦教室設備的落差，對受評單位教學研究的影響，作為有利的訴求，向校方曾取設立專屬電腦教室。	感謝委員建議。 因本校水湳校區為統一規劃電腦教室，以便於學校資訊中心管理；未來會積極向學校爭取於本系創研大樓 6 樓討論室空間設置與安裝電腦設備，利於本系師生教學及研究使用。	預計先提送 110 學年度系務會議討論爭取設立專屬電腦教室之可行性。	1. 預計下學年度先提案院與校級相關會議爭取設立專屬電腦教室。 2. 每學期 1 次於系務會議討論與追蹤。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
7	公共衛生學系	建議校方考慮受評單位專業電腦教室需求，以滿足需要專屬軟體師生有效教學的需求。	謝謝委員意見。 系上會準備公用筆電，讓學生得以在適當時機借用。擬向學校爭取於本系創研大樓 6 樓討論室空間座位安裝設置電腦設備。	預計先提送 110 學年度系務會議討論爭取設立專屬電腦教室之可行性。	1. 預計下學年度先提案院與校級相關會議爭取設立專屬電腦教室。 2. 每學期 1 次於系務會議討論與追蹤。
8	生物科技學系	建議提高課程所需的基礎教學資源，包含添購電腦應用軟體， 改變部分教室空間太寬長的問題，並強化吸音與改善隔音問題。	以上問題提供給總務處，並且商討改善措施辦法。	預計提送 110 學年度系務會議討論。	定期於系務會議追蹤討論及改善之結果。 1 次/每學年

六、 空間

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
1	物理治療學系	建議超過 40 人之實作課程需分班上課，並請校方提供足夠教學資源。	1. 現階段校方提供超過 35 人以上實作課程可排第二位教師協同授課，超過 50 人以上實作課程可排一位研究生或大學部高年級學生擔任教學助理，超過 70 人則可有第二位教學助理協助授課。 2. 目前亦有部分課程試採行正課以預錄之線上課程讓同學們先行學習，實作課程則以分時段分班方式進行，每時段人數則少於 40 人。 3. 為使學生不受時、地、物影響，雙校區遠距教學與普及課程數位化成為學校主要推動的教學策略，為提升數位教學品質，教務處亦協助逐步數位教材。	逐年落實多位教師與教學助理協同授課，並鼓勵數位課程製作與實施。	1. 實作課程教學助理人數。 2. 線上課程數量。 3. 標竿數位課程數量。
2	物理治療學系	在水湳校區之臨床中心及動物中心成立之前，建議可維持舊校區的研究空間，方便研究生進行試驗。	1. 學校已保留原本在柳川實驗室兩間，供在英才校區進行動物實驗與人體試驗的老師與研究生使用。 2. 水湳第二期工程完工後，在水湳校區將設有動物中心。	水湳第二期工程預計於 2023 年完工，在二期工程完工前爭取保留舊有的柳川實驗室。	1. 水湳二期完工前統計柳川實驗室實際使用狀況 2. 水湳動物中心完成後統計系上教師與研究生申請使用動物中心的情況
3	牙醫系	建議加強共同學科教室環境與設施。	積極向學校增取經費購置共同學科更新教室設施與擴展空間。	須配合學校未來空間規劃與分配，將於相關會議中提出需求	行政會議提出需求：1 次/學年度

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
	牙醫系	目前新校區已建設完成，教學及研究空間理應適度調整增加教師研究空間、研究生空間、及 AR/VR 實驗室空間，以符合未來教、研所需。	須配合學校未來空間規劃與分配，也已積極向學校增取空間與設施。	預計 111 學年度將於行政會議中提出需求	行政會議提出需求與調整：1 次/學年度
4	牙醫系	於空間上應加強整合，以更有效提升教學及學習效率。	配合學校未來空間規劃與分配，也已積極向學校增取空間與設施。	預計 111 學年度將於行政會議中提出需求	系務會議及行政會議檢視與調整：1 次/每學年
5	生物醫學研究所	貴校校區分散，建議詳加了解師生異地授課及學習的需求及問題、規劃解決方案。	感謝委員的建議，目前本所大部分課程皆在英才校區，而本校水湳校區與英才校區亦安排往返之交通車，班次皆公告於網頁，約半小時一班，車程約 15 分鐘，可有效解決師生異地授課及學習的需求及問題。 且本校目前規劃於 2~3 年內將各學術單位陸續整合至水湳校區，屆時校區分散的問題將有望獲得大幅改善。 本所未來將定期於所務會議或師生座談會等場合了解師生異地授課及學習的需求及問題，並提供相對應協助。	定期於所務會議、所課程會議或師生座談會討論規劃跨校區線上授課。	目前因疫情所趨，部分課程(如本所 Seminar、現代生物醫學講座等)為線上、實體同步上課，使本所因疫情尚未入境之外籍生能安心就學，而本國生若有特殊需求也可聯繫課程負責人協調上課事宜，未來將定期於所務會議、所課程會議或師生座談會追蹤師生建議。
6	老化醫學博士學位	建議校方盡可能找尋閒置空間，作為學生研究室，或在水	謝謝委員的建議，目前學生主要是在其指導教授所屬之空間進行研究，由於目前學校已有的空間均有單位使	已和學生宣導圖書館自習室資源，預計於幕僚會議和校方建議學程聯合研究室。	預計於 111 學年度新生暨師生座談會中再次宣導

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
		滴校區建置學生研究室。	用或已規劃用途，因此需要一間獨立的學程研究室有其困難。但本校圖書館設置有自習室(英才校區 316 席座位，水滴校區 275 席座位)，學生可利用校方建置的預約系統即時查詢空位或預約使用，目前尚未有不夠坐的情況。而本學程會再嘗試和校方提出需求，希望未來水滴校區各棟建築完工後，若有閒置空間可考慮規畫成學程聯合的學生研究室。		自習室資源並追蹤校方水滴校區規畫。
7	營養系	研究空間明顯不足，須改善。	本系將重新檢視與規劃未來系所發展之空間需求，並積極向校方爭取，同時請學校考慮增加會議室和研究生共同休息室。	110 年 11 月 29 日系務會議討論決議，請總務處盤點學校空間並協助改善，特別是研究生座位空間。	每學年持續追蹤討論。
8	營養系	研究生目前並無獨立之討論或自習室，嚴重影響研究執行及品質。	本系將重新檢視與規劃未來系所發展之空間需求，並積極向校方爭取，同時建請學校考慮增加會議室和研究生共同休息室。	110 年 11 月 29 日系務會議討論決議，請總務處盤點學校空間並協助改善。	每學年持續追蹤討論。
9	學士後中醫	貴系老師及學生使用空間如面談、學習之空間仍有進步空間。	1. 謝謝委員的建議! 2. 學校目前已將校本部搬遷至水滴校區，學生除了可借用原英才校區空間，也可借用水滴校區空間，增加運用彈性。 3. 安康大樓拆遷時，積極向學校爭取保留學生臨床技能學習空間至立夫教學大樓二樓，教師研究室則搬	確認每位老師都具有私自空間與學生面談及輔導，於學校空間調整時提出需求爭取空間	每學期初系務會議追蹤，並將老師使用空間列冊。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			遷至互助大樓 9 樓。 4. 擬於適當時機向學院及學校反應，以爭取使用更多空間。		
10	藥妝系	為利於該系未來之成長，建議再向校方爭取更充足的空間和經費。	將重新統整本系現有的空間與經費，並積極於院內或校內與空間或經費相關會議中，積極提出爭取。	提送學校空間會議及經費問題提送相關會議討論。	每學年持續追蹤討論。
11	藥妝系	建議貴系所宜進一步向學校爭取研究與討論空間。	將重新統整本系現有的空間與經費，並積極於院內或校內與空間或經費相關會議中，積極提出爭取。	提送學校空間會議及經費問題提送相關會議討論。	每學年持續追蹤討論。
12	藥學系	應增加學生之教室、實驗室，提升教學品質。為學生安全考量，實驗室之安全防護措施須加強。	委員建議增加學生之教室、實驗室擬送教務處及總務處於下期學校開發計劃中規劃參考。	依委員建議提送環安室及總務處參考辦理	校級意見由校方統一彙整改善，提送相關會議討論
13	生物科技學系	宜增加教師研究空間，改善空間擁擠與安全疑慮之問題。	目前學校開放部分空間(中庭螺旋梯附近)供本系使用，本系將調整部分空間(生物資訊室)供教師和學生使用。	預計提送 110 學年度系務會議討論。	定期於系務會議追蹤討論及改善之結果。 1 次/每學年
14	生物科技學系	教室軟硬體設施可多參考教師及學生意見進行改善，增進學生學習效率。	本系將於每學期師生座談會中，徵詢並蒐集教師及學生對教室之軟硬體設施改善意見，並彙整呈送學校相關負責單位，進行評估及改善回覆，達增進學生學習效率之目標。	於 110 學年之師生座談會實施。	定期於系務會議追蹤討論及改善之結果。 1 次/每學期

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
15	生物科技學系	實驗室的空間太小，安全規劃應加強，以降低發生危險的可能性。	本系實驗室目前規劃於創研七樓共同使用，設置”實驗室安全小組委員會”，在空間安排、儀器放置及藥品管理等，均遵守環安室要求之準則進行，每學期定期接受環安室之檢查及評核，若有缺失，均限期改善，以維護實驗室內師生之安全。 本系未來仍會定期進行”實驗室安全小組委員會”會議，討論實驗室安全衛生相關議題，並在系務會議中，宣達實驗室安全之各項規範，避免危險發生可能。	於本系”實驗室安全小組委員會”會議及系務會議實施。	定期於”實驗室安全小組委員會”及系務會議追蹤討論及改善之結果。1 次/每學期
16	醫務管理學系	建議增加交誼空間。	本學系目前正在規劃交誼空間，位於創研大樓五樓之旋轉樓梯外，提供師生小組討論、交流及休憩空間。	創研大樓五樓交誼空間已開始開放規劃使用。	預計每學年透過系、院、校級師生座談會與校方及學生進行追蹤檢討改善情形。
17	醫務管理學系	建議檢視並改善公共空間無障礙設施。	本校搬遷至水湳校本部已過一年，惟各項公共設施仍持續進行建設或改善。 公共空間無障礙設施乃全校性共同需求。本學系將運用各種溝通管道向校級相關單位提出公共空間無障礙需求之建議，以期共同達到優化之無障礙公共空間。	本學系將於 110-2 學期系務會議討論公共空間無障礙設施之改善方案，並與總務處一起研商改善之時間表。	預計每學年透過導生輔導與師生座談會收集資料，並將建議提供校方，同時追蹤變動情形，並於師生座談會進行變動宣導。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
18	公共衛生學系	新建空間設計時應先設定用途，與使用者充分溝通；現有空間運用應考慮教師之間與師生互動之方便性。	謝謝委員意見。本系所空間規劃依照學校規定使用，新建大樓空間使用如有問題，將與學校相關單位反應後進行改善。目前空間使用尚無重大問題，相關的設施與空間利用效率將持續進行改善。	如有問題將提送學校相關處室與行政會議討論。	將與學校行政單位討論具體規劃後，於每月系務會議追蹤進度。
19	公共衛生學系	建議校方重新調查評估課程時段與上課學生人數需求，提供合宜的教室配置、以解決排課教室困難問題。	謝謝委員意見。 本系將與校方密切合作，調查評估課程時段與上課學生人數需求，將於系上討論並與學校相關單位反應及滾動式修訂，相關設施與空間利用效率將持續進行改善，進一步規劃討論，解決可能排課教室困難的問題，助益學習成效。	預計先提送 110 學年度系務會議與相關課程委員會議討論。	配合院校課程與教室使用等規劃方向與定案時程，每學期 1 次於系務會議討論追蹤修訂現行排課狀況是否符合學生需求，持續滾動式修正調整。
20	公共衛生國際碩士學位學程	可再增強規劃公共區域，例如增加櫥櫃或者儲藏室、公共圖書間、閱覽室或其他設計，增加個別教師可以使用的空間。	謝謝委員意見。本所空間規劃依照學校規定使用，公共區域在與學校總務單位討論後，將進行相關設計與規畫，以增加教師與學生的空間，並且也將進行相關的設施與空間利用效率之改善。	規劃後將提送系務會議與校務行政會議討論。	不定期於系務會議追蹤修訂。
21	公共衛生國際碩士學位學程	實驗室之人員進出及管控應盡速改善。	感謝委員建議。 擬將再跟學校反應及討論有關本系實驗室空間使用的規劃、實驗室人員進出及管控等事項，以期更完善實驗室的管理。	預計先提送 110 學年度系務會議討論與規劃。	於系務會議討論及追蹤。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
	中國藥學暨中藥資源學系	對研究生而言，並沒有獨立的空間以讀書與休息，座位均在實驗室中，擔心學生的健康與安全，強烈建議學校應給予學生有與實驗室分離的空間。	2.中國醫藥大學位於台中市中心空間有限，中國藥學暨中藥資源學系位於互助大樓九樓，而圖書館位於互助大樓七八樓，學生可以利用圖書館的空間以讀書與休息，和九樓 AB 棟間空間有設置桌椅學生可以利用。	2.提送 110 學年度系務會議討論，並請學院協助反應及爭取。	2.於每年下學期第一次系務會議追蹤。
22	中國藥學暨中藥資源學系	建議增設開會空間。	1.將依委員建議，於學校空間委員會及相關會議，建請學校，調整空間於互助大樓九樓 B 棟辦公室設置一間當會議室。	1.已於 110 學年第一學期之系務會議提出需求，並請學院極積跟學校爭取。	1.定期於系務會議追蹤。追蹤：1 次/每學期
23	中國藥學暨中藥資源學系	教師辦公室的軟體設備應也可改善，例如空調及地板的清潔，建議系所可向學校爭取或利用系所經費協助改善，提供好的環境品質對於提升教師及研究生有較佳的研究能力是相輔相成。	2.建請學校定期派遣清潔工打掃互助大樓九樓 B 棟地板及清洗空調濾網，以提供好的環境品質，提升教師及研究生較佳的研究能力。	2. 110 學年第一學期已向總務處反應，並追縱改善情形。	2.定期於系務會議追蹤。
24	中國藥學暨中藥資源學系	無論是大學部或研究所學生的學習空間應有很大改善的空間，校方應重視學生健康的學習空間。	5.本系的研究生目前無討論研究的空間，亦無沒有化學物質汙染的乾淨空間可以休息。此外，大學部學生也沒有討論功課及休息的空間。建請學校空出互助大樓九樓 B 棟辦公室二間，當學生的討論及休息空間，避免學生只能待在有化學物質汙染的實驗空間，影響	5.已於 110 學年第一學期之系務會議提出需求，並請學院極積跟學校爭取。	5.定期於系務會議追蹤及說明。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			學生健康。此外，在轉屬的討論空間進行討論，也比較不會影響到共同實驗室中其它人的工作。		
25	中國藥學暨中藥資源學系	建議增設開會空間。	1.將依委員建議，於學校空間委員會及相關會議，建請學校，調整空間於互助大樓九樓 B 棟辦公室設置一間當會議室。	1.已於 110 學年第一學期之系務會議提出需求，並請學院極積跟學校爭取。	1.定期於系務會議追蹤。追蹤：1 次/每學期
26	中國藥學暨中藥資源學系	研究生的空間並不足夠，建議系所協助爭取空間。	謝謝委員的建議。研究生空間已逐步向學校爭取，將建立研究生休息室與討論空間。	已向校方爭取，待學校回覆。	提出校方回覆，於系務會議中追蹤：1 次/每學期
27	運動醫學系	建議可以考慮增加設置系研究生室和系圖書館	1.本系110學年度開始招收碩士班研究生，目前於創研大樓三樓設置有獨立**研究生室**，提供學生使用。 2.全校目前圖書資料已朝線上化、自動化進行，因此全校藏書均由總圖書館統一管理。學生若需溫書空間可上網由圖資中心座位管理系統預約，因此系圖書館的設立本系會再評估。	將配合新校區擴建時程，進行空間規畫。	每學年末於系務會議追蹤、評估與修正。

七、 學生

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
1	運動醫學系	建議大一新生可以回到台中新校區上課，或設法提高新生與系上學長姊互相往返的互動機會。	1. 學生是否安排在水湳新校區上課為**學校之權責**，目前為了增加台中與北港師生的互動，每學期皆有安排系上老師到**北港開3-4門課課**，其中「運動醫學導論」並安排各領域專業有成之系友經驗分享，提早讓同學了解產業現況。 2. 本系系學會每學期均會至北港舉行舉辦全系大型活動（「**系隊下北港**」、「**系員大會**」），此外亦邀請北港學生參加台中校區的「**耶誕晚會**」及「**運醫之夜**」等活動。 3. 「**服務學習**」課程也會結合「運醫服務隊」的活動，由老師和學長姐到北港培訓學弟妹，進行在地的社區服務活動，例如體適能檢測、運動按摩體驗等。 4. 這兩年因疫情變化劇烈，上述許多活動被迫暫停。相信隨著疫情趨緩，相關活動可逐漸恢復。本	1. 於 110 學年度起，視疫情狀況，先逐漸恢復原有之活動。 2. 每學年末評估活動成效，並滾動式調整內容，以達到最佳效果。 3. 規劃線上交流活動，在 110 學年度先行試辦，評估其成效。	每學年末於系務會議追蹤與評估成效。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			系也將持續與系學會合作，進行更多的交流活動。		
2	醫學檢驗生物技術學系	建議學校能夠酌予提高外籍生的補助款。	1.本系外籍生多是來自非洲國家，學生本身經濟也較不理想，學士班外籍生國際事務處盡量會安排有經濟較困難學生擔任校內工讀生，目前學校補助碩士班學生第一年免學雜費及每學年均會提供研究生助學金約 11,000 元-12,000 元，另本系每學期也規畫適當課程請外籍生擔任TA(每月薪資 3,000-4,000 元)。 2.若有需急難救助的外籍生，也會協助申請本系「醫技之愛」獎助學金及本校急難救助金等。 3.學生之專題指導教授或是論文指導教授如有計畫執行，期待也能聘任學生為兼任研究助理，發予工讀金。 4.於外籍生招生會議時，將會建議學校能夠酌予提高外籍生的就學補助款，期能讓外籍生在校安心就讀。	110 學年持續辦理中。	不定期追蹤評估本系外籍生學習、生活狀況
3	物理治療學系	建議校方依系上空間資源考量，減少外籍學生分配。	1. 已詢問國際處有關於港澳生的名額，承辦人說明外籍合併港澳僑生名額是個人申請(7)+聯合分發(11)+單獨招生(未知)，其中本系可調整的名額為單獨招生。	預計將在下年度校級招生委員會提出婉拒海外生增加名額的提案。	每年追蹤港澳僑生與外籍生的入學人數

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			2. 由於名額為教育部海外聯招會控管，學校在配合教育部政策下不會主動要求降低名額，若要減少港澳外籍生人數，只能降低未來單獨招生的名額，並於招生會議提案婉拒全校下年度海外招生的增額。		
4	老化醫學博士學位	建議校方恢復學程的導師輔導制度，讓學生能感受到校方及導師的關懷與照顧，以期未來學生畢業後能對校方及學程有向心力，也較可能大力回饋校方及學程的關懷與培育。	謝謝委員的建議，由於研究生的導師制度為校方經眾多考量後統一修正成由指導教授及主任擔任導師，目前本學程透過每周的 Seminar 或共同課程進行相關宣導或協助，而學生間互動良好，有任何問題皆會透過班代或自行向學程辦公室或老師反映，此外學生間也常一起聚會或辦理活動，向心力及凝聚力強。未來可規劃每學期一次和學生聚餐，深入了解學生需求並加深師生情誼。	預計提送 110 學年度學程事務會議討論。	預計每學期初舉辦師生座談會，蒐集學生意見並進行改善，持續強化學生向心力。
5	藥學系	建議學校盡速提出獎勵碩、博士生發表論文著作獎勵辦法。	謝謝委員建議： 本校研究生事務處設有「中國醫藥大學菁英博士生遴選與獎勵辦法」(附件五)、「中醫藥大學培育優秀博士生獎勵要點-拔萃獎」(附件六)、「中國醫藥大學培育優秀博士生獎勵要點-礪金獎」(附件七)等競爭型獎學金，獎勵具研究及學術發展潛力之優秀博士生。	依委員建議提研究生事務處及研發處參考辦理	相關獎勵辦法公告於學系網頁，並鼓勵學生踴躍申請；每學期於系務會議報告學生獲獎情形。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
6	癌症生物與藥物研發博士學位學程	近程以擴大學生人員為主要任務，可從大學部的大專生研究計畫開始深入扎根，鼓勵老師到大學部開課，提出科技部大專生專題研究計畫，如通過則可獲得校方的相對補助；如未通過，希望校方給予補助來鼓勵老師及學生。	除了本校已施行多年的預修生與MD/PhD.Program 制度，提供已確立志向從事基礎研究的大專生獎學金，並輔導其提前修習研究所課程並參與基礎實驗，以匯集優秀之研究生加入本學程。本學程為向下扎根，已於 110 學年度起增設「癌症生物與藥物研發碩士學位學程」，預計將於 111 學年度起開放招收預修生，使學生於大學就讀期間即可上修本學程碩、博班課程，以提升報考意願。 諸多學程師資亦在大學部開設課程，以促進大學生提早進入研究，近年更推廣「獨立研究-科學研究類」、「暑期科學營」等課程/活動，提供學生 6000 元助學金、指導老師 2000 指導費等補助使大專生能在沒有研究進度壓力的前提下，進入實驗室體驗基礎研究有趣的一面，進而吸引其加入實驗室進行專題研究，其成果可見於本校近兩年不斷增加之科技部大專生專題研究計畫之報請件數。 再者如計畫獲准，本校更提供指導教授每案 35,000 元經費資助研究。為進一步提高本學程乃至本校教師指	擬於 110 學年鼓勵學程教師鼓勵所屬大學生申請科技部大專生專題研究計畫。 將於 110 學年度提請研發處考量。	1.確認教師充分理解大學生申請科技部大專生專題研究計畫申請規定及相關權益。 2.追蹤提案結果 3.追蹤期程：每學年 1 次。

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
			導大專生基礎研究以啟發其就讀本校研究所之意願，本學程擬提請校方進一步考量，給予科技部大專生專題研究計畫未通過者相應補助，或提高配合獲准計畫之研究補助以茲鼓勵。		

八、 交通

編號	提出意見之系所	建議事項	改善策略（受評單位回應）	執行期程	追蹤考核機制
1	醫務管理學系	建議除校區間之交通車接駁外，宜增加往返公共運輸站之交通車接駁。	目前學校已開始提供交通車往返校區及鄰近捷運站，提升學生往返校區之交通便利性。往返各校區交通車之上下車地點含：水湳校區（卓越大樓旁）、英才校區（英才門）、北港校區（教學大樓前川堂）、捷運文華高中站（對面九乘九文具店）及捷運文心中清站（中清路側）。近期經貿路也將多處增設公車站牌，提升往返校園週邊大眾運輸之便利性。	本校中停捷運站班次已自 110 年 08 月 23 日起行駛。經貿路公車站牌之增設，將由校方與市政府溝通協調後，預計於 110 學年度內完成。	預計每學年透過導生輔導與師生座談會收集學生交通往返訊息，並將建議事項提供校方改善，並持續追蹤檢討。

財團法人高等教育評鑑中心基金會

111 年度第 1 期自辦品保結果認定

中國醫藥大學

自辦品保結果報告審查意見（校級）

中　　華　　民　　國　　1　1　1　　年　　6　　月

中國醫藥大學自辦品保結果報告審查意見（校級）

一、自辦品保結果報告審查意見

檢核項目	審查意見
1. 自辦品保相關辦法與會議紀錄完備情形	符合檢核項目。
2. 自辦品保指導委員會委員暨訪視委員遴聘情形	符合檢核項目。
3. 自辦品保作業辦理情形	請依待釐清問題回覆，補附「附件 25：04.評鑑相關研習說明會簽到總表」，併同結果報告修正版繳交。
4. 自辦品保結果之呈現與公布	符合檢核項目。
5. 自辦品保結果之處理、改進與運用	1. 有關「109 學年度教學單位評鑑結果改善計畫書」之相關問題說明如下： （1）請依待釐清問題回覆，更新校級「附件 31：109 學年度教學單位評鑑結果改善計畫書」，併同結果報告修正版繳交。 （2）學校雖已於待釐清問題回覆中提出將透過「教學單位評鑑執行委員會」討論「中國醫藥大學 109 學年度教學單位評鑑校級改善建議事項追蹤表」，惟並未提出具體時程，請於結果報告修正版中說明，如已召開會議討論請檢附相關會議紀錄佐證。 2. 有關中國醫藥大學評鑑結果處理作業要點第四點第三款「系所評鑑結果為『通過』，但評鑑結果內有負面評語『兩項（含）以上』者，

檢核項目	審查意見
	得與評鑑結果『未通過』及『有條件通過』者，提自我評鑑指導委員會調整『招生名額』」，並未提自我評鑑指導委員會討論，雖於待釐清問題回覆中說明將於未來針對此項法規再作檢視，惟並未提出具體時程，請於結果報告修正版中檢附法規修訂相關紀錄佐證。
3. 自辦品保檢討	學校於待釐清問題回覆中僅提出 4 位自我指導委員會委員之意見，請補附其他 3 位委員之意見，併同結果報告修正版繳交。

二、自辦品保結果報告綜合審查意見

整體而言，學校自我評鑑規劃、評鑑流程及實施項目均能符合要求。此外，有適當的自辦品保相關研習機制，提供校內評鑑人員及實地訪評委員相關評鑑課程及培訓專業知能。惟仍有少部分事項仍待修正，應於繳交結果報告修正版時完成修正。另外，針對整體自辦品保機制之規劃與實施，仍提供以下建議：

1. 現行「教學單位評鑑結果改善計畫書」之表格內容分「改善執行期程」與「追蹤機制」，惟其定義較不明確，導致大多數系所在撰寫此部分時皆不完整，建議未來應再作調整，使系所更能明確掌握改善完成時間及其追蹤方式。

中國醫藥大學109學年度教學單位評鑑校級改善建議事項追蹤表

建議事項	受評單位	權責單位	改善策略	預計執行期程

中國醫藥大學評鑑結果處理作業要點

經中華民國 97 年 8 月主管會議通過
經中華民國 97 年 8 月 13 日九十七學年度第一學期第 1 次行政會議提案
中華民國 97 年 10 月 1 日教務處修正
經中華民國 99 年 4 月 14 日九十八學年度第二學期第 3 次行政會議通過
經中華民國 100 年 9 月 14 日一百學年度第一學期第 2 次行政會議通過
中華民國 100 年 10 月 11 日榮秘字第 1000011867 號函公布
中華民國107年10月17日107學年度第1學期第3次行政會議審議通過

一、 本校為配合「大學法」、「大學評鑑法」、「大學校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」、「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點」有關大學評鑑之規定，建立自我管控機制，作為政策制定及資源分配之參考，以期改善辦學績效，提升整體教育品質，特訂定「中國醫藥大學評鑑結果處理作業要點」(以下簡稱本要點)。

二、 本要點所稱評鑑係指教育部委託辦理之大學校院系所評鑑；所稱受評單位係指各系、所、在職專班、學位學程。

三、 本校將依系所評鑑結果「通過」、「待觀察」、「未通過」三種認可結果及評鑑報告內負面評語項目數等績效，重新調整各受評單位之學年度「經費」及「招生名額」。
前項所稱「經費」，係指校內學年度預算之分配額度；所稱「招生名額」，係指每學年報請教育部核准招收之學生名額。

四、 評鑑結果送達本校，經彙整相關資料後，由校長室提請自我評鑑指導委員會進行審議，評鑑結果調整處理原則如下：

(一)系所評鑑結果為「未通過」者，該受評單位之次學年度經費較當年度原分配數減少 30%，再次學年度碩、博士班招生數依當學年度教育部核定數減少 50%。

(二)系所評鑑結果為「待觀察」者，該受評單位之次年度經費較當學年度原分配數減少 20%，再次學年度碩、博士班招生數依當學年度教育部核定數減少 20%。

(三)系所評鑑結果為「通過」，但評鑑結果內有負面評語「兩項（含）以上」者，得與評鑑結果「未通過」及「待觀察」者，提自我評鑑指導委員會就「經費」及「招生名額」一併討論。

(四)系所評鑑結果為「通過」者，系所指導委員會得就「經費」給予該受評單位獎勵。

五、 前條所述各項處理措施將維持至下次評鑑結果產生為止，期間如有其他積極自我改善作為，使得原負面評語或評鑑缺失獲得改進時，經受評單位檢附相關具體佐證資料，簽請校長室提經自我評鑑指導委員會通過者，得予以解除處理措施。

六、 除本要點第四條所述處理規定外，本校得依據系所評鑑結果做為調整各項行政措施、修正中長程計畫及推動教學、研究單位增設、變更、整併、裁撤之參考。

七、 本要點經行政會議通過後，報請校長核准後公佈實施，修正時亦同。

「中國醫藥大學評鑑結果處理作業要點」修正條文對照表

修正後條文	原條文	修正說明
第三條 本校將依系所評鑑結果「通過」、「未通過」兩種認可結果，重新調整各受評單位之學年度「招生名額」。「招生名額」，係指每學年報請教育部核准招收之學生名額。	第三條 本校將依系所評鑑結果「通過」、~~「有條件通過」、~~「未通過」三種認可結果~~及評鑑報告內負面評語項目數等績效~~，重新調整各受評單位之學年度「招生名額」。「招生名額」，係指每學年報請教育部核准招收之學生名額。	修改評鑑結果分類
第四條 評鑑結果送達本校，經彙整相關資料後，由校長室提請自我評鑑指導委員會進行審議，評鑑結果調整處理原則為系所評鑑結果為「未通過」者，酌減次學年度碩、博士班招生數。	第四條 評鑑結果送達本校，經彙整相關資料後，由校長室提請自我評鑑指導委員會進行審議，評鑑結果調整處理原則如下： （一）系所評鑑結果為「未通過」者，再次學年度碩、博士班招生數~~依當學年度教育部核定數減少50%。~~ ~~（二）系所評鑑結果為「有條件通過」者，再次學年度碩、博士班招生數依當學年度教育部核定數減少20%。~~ ~~（三）系所評鑑結果為「通過」，但評鑑結果內有負面評語「兩項（含）以上」者，得與評鑑結果「未通過」及「有條件通過」者，提自我評鑑指導委員會調整「招生名額」。~~ ~~（四）系所評鑑結果為「通過」者，系所指導委員會得就「經費」給予該受評單位獎勵。~~	刪減評鑑結果處理原則

修正後條文	原條文	修正說明
第五條 前條所述處理措施將維持至下次評鑑結果產生為止，期間如有其他積極自我改善作為，經受評單位檢附相關具體佐證資料，簽請校長室提經自我評鑑指導委員會通過者，得予以解除處理措施。	第五條 前條所述~~各項~~處理措施將維持至下次評鑑結果產生為止，期間如有其他積極自我改善作為，~~使得原負面評語或評鑑缺失獲得改進時，~~經受評單位檢附相關具體佐證資料，簽請校長室提經自我評鑑指導委員會通過者，得予以解除處理措施。	刪減條文內容

中國醫藥大學評鑑結果處理作業要點（修正後條文）

經中華民國 97 年 8 月主管會議通過
經中華民國 97 年 8 月 13 日九十七學年度第一學期第 1 次行政會議提案
中華民國 97 年 10 月 1 日教務處修正
經中華民國 99 年 4 月 14 日九十八學年度第二學期第 3 次行政會議通過
經中華民國 100 年 9 月 14 日一百學年度第一學期第 2 次行政會議通過
中華民國 100 年 10 月 11 日榮秘字第 1000011867 號函公布
中華民國 107 年 10 月 17 日 107 學年度第 1 學期第 3 次行政會議審議通過
中華民國 109 年 3 月 11 日 108 學年度第 2 學期第 2 次行政會議審議通過
中華民國 109 年 3 月 23 日明教字第 1090003147 號函公布
中華民國 111 年OO月OO日 110 學年度第O學期第O次行政會議修正通過
中華民國 111 年OO月OO日明究字第 111OOOOOOO號函公布

第一條　本校為配合「大學法」、「大學評鑑法」、「大學校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」、「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點」有關大學評鑑之規定，建立自我管控機制，作為政策制定及資源分配之參考，以期改善辦學績效，提升整體教育品質，特訂定「中國醫藥大學評鑑結果處理作業要點」（以下簡稱本要點）。

第二條　本要點所稱評鑑係指教育部委託辦理之大學校院系所評鑑；所稱受評單位係指各系、所、在職專班、學位學程。

第三條　本校將依系所評鑑結果「通過」、~~「有條件通過」~~、「未通過」兩種認可結果，重新調整各受評單位之學年度「招生名額」。「招生名額」，係指每學年報請教育部核准招收之學生名額。

第四條　評鑑結果送達本校，經彙整相關資料後，由校長室提請自我評鑑指導委員會進行審議，評鑑結果調整處理原則為系所評鑑結果為「未通過」者，酌減次學年度碩、博士班招生數。

~~（二）系所評鑑結果為「有條件通過」者，再次學年度碩、博士班招生數依當學年度教育部核定數減少 20%。~~

~~（三）系所評鑑結果為「通過」，但評鑑結果內有負面評語「兩項（含）以上」者，得與評鑑結果「未通過」及「有條件通過」者，提自我評鑑指導委員會調整「招生名額」。~~

~~（四）系所評鑑結果為「通過」者，系所指導委員會得就「經費」給予該受評單位獎勵。~~

第五條　前條所述處理措施將維持至下次評鑑結果產生為止，期間如有其他積極自我改善作為，~~使得原負面評語或評鑑缺失獲得改進時，~~經受評單位檢附相關具體佐證資料，簽請校長室提經自我評鑑指導委員會通過者，得予以解除處理措施。

第六條　除本要點第四條所述處理規定外，本校得依據系所評鑑結果做為調整

各項行政措施、修正中長程計畫及推動教學、研究單位增設、變更、整併、裁撤之參考。

第七條　本要點經行政會議通過後，報請校長核准後公佈實施，修正時亦同。

他校針對評鑑結果通過之獎勵措施一覽表

學校	獎勵措施
亞洲大學	實施自我評鑑結果成績優異單位，得由評鑑業務承辦單位酌情簽請校長同意發給獎金、獎牌或給予參與人員榮譽休假等鼓勵。
慈濟大學	評鑑成績優異單位得酌情給以績效獎金、榮譽休假、年度優秀單位獎牌等之獎勵，由自我評鑑指導委員會依具體情況議定之。
台北醫學大學	無獎勵，針對所有評鑑結果之受評單位簡述追蹤考核與處置流程
長庚大學	無獎勵，針對所有評鑑結果之受評單位詳列追蹤考核與處置流程
台灣大學	無獎勵，針對所有評鑑結果之受評單位詳列追蹤考核與處置流程
中山大學	無獎勵，針對所有評鑑結果之受評單位簡述追蹤考核與處置流程
輔仁大學	無獎勵，針對所有評鑑結果之受評單位詳列追蹤考核與處置流程
高雄醫學大學	無獎勵，針對所有評鑑結果之受評單位簡述追蹤考核與處置流程

教學單位評鑑結果改善計畫書

建議事項 請逐一條列委員所提之改善建議	改善策略（受評單位回應）	執行期程 請詳列預計完成改善策略之期程	追蹤考核機制 請受評單位自行研擬後續追蹤考核機制