

中國醫藥大學

109 學年度護理學系評鑑報告書

評鑑委員會召集人：_____周桂如_____

評鑑委員：

_____劉玟宜_____ _____李淑杏_____

_____胡文郁_____ _____廖珍娟_____

撰寫日期： 110 年 05 月 07 日

一、系所發展、經營及改善

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

【共同部分】

1. 該校為具有中醫藥學術的醫藥大學，學校定位為「人文與專業並重，基礎與臨床整合的頂尖大學」，護理學系定位亦以培養具中西醫照護能力之優質護理專業人才為重，為全國獨特的特色，師生均表認同與肯定。
2. 護理學系隸屬於健康照護學院，師生為專任教師 28 位，包含 8 位教授、6 位副教授、5 位助理教授及 9 位專案教師；學系每年招收 80 名大學部學生，18 名碩士班學生，學生總人數 358 人。
3. 護理學系行政組織編制包含七大委員會，課程委員會及教學品質委員會進行課程規劃調整改善機制，透過內、外部機制檢視，再經由委員會、系務會議進行調整改善。
4. 護理學系藉由教育目標及核心能力的設立，課程內容符合教育目標，理論與實務並重。
5. 以實證為核心帶領進階專業課程與實習，培育具人文關懷與前瞻視野、中西醫護理專業知能、倫理與多元價值及自我成長之護理專業人才，符合社會需求。

【學士學位部分】

1. 學士班教育宗旨以培養理論與實務並重，具人文關懷與前瞻視

野之護理專業人才為要，與其六大教育目標及核心能力橫向連結且吻合。

【碩士學位部分】

1. 碩士班教育宗旨以培育兼具理論，實務及研究能力之進階護理專業人員為重。

(二)待改善事項 條列式

1. 護理學系行政人力僅 1.5 名約聘人員，其中 1 位行政人力需同時負責護理系、營養系食安學程之行政事務，雖有學校支援聘任 1 名專案工讀生，在行政人力之支援仍顯不足。
2. 護理學系正積極申請博士班之課程，在教師人員之編制名額，若要符合三層級：大學部、碩士班及未來博士班之規劃，在高階師資之聘任仍顯不足。

(三)建議事項 條列式，與待改善事項逐點對應

1. 學校在整體行政人力規劃上，評估增加護理學系行政人力之需求性，同步考量護理學系在教學及實習上繁重庶務之需求，提供更多行政人力之資源。
2. 學校在整體護理學系之擴增博士班的規劃考量下，提供學系更

多師資之缺額，同步提升高階師資人數，以齊全未來學系之擴增計畫。

(四)針對未來發展之參考建議 條列式，不列入認可通過與否之判斷基準

1. 規劃護理學系博士班之設置，定錨其教育宗旨及培育目標，為連貫式培育護理高階專業人才，宜持續擴充高階師資

二、教師與教學

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

【共同部分】

1. 新校區教學所需空間設備充足、軟硬體豐富、PBL 教室、主動學習教室、數位學習平台及 E 化講桌、圖書館藏、資圖設備、語文教學設備新穎，有利教師教學及學生學習，朝智慧化之目標努力。
2. 教學特色能整合中西醫基礎理論及護理專業學科，培育具中西醫專長之護理專業人才，61%教師都接受中醫護理 9 學分訓練，具中醫素養並致力於發展中醫照護研究，並將相關中醫護理技能融入臨床實務，展現系所之教學特色。
3. 能發展及應用多元創新教學策略於各個課程，循序漸進加強學生核心能力之培養如 PBL、TBL 及 Moodle 數位學習系統、主動學習系統、小組討論等提昇學生主動學習之能力。
4. 對新進教師的支持與發展有制定明確之措施，如學分減免 2 學分、研究設備經費補助及安排 Mentor 輔導等，能幫助新進教師教學、研究及服務的成長。
5. 教師投注教學，建置相關專業技術教材提供學生線上學習，多位教師獲校方優良教材獎勵，值得肯定。

【學士學位部分】

1. 師資結構中 18 位專任教師皆具博士學位，學有專長且具豐富的護理實務與教學經驗，教師專長符合課程安排及辦學特色能培養學生核心能力。

【碩士學位部分】

1. 碩士班教學策略強調自我導向與自主學習，並強化理論與實務之結合，著重整合實證及學理於臨床照護實務，提升學生的實證照護能力。

(二)待改善事項 條列式

【共同部分】

1. 學系以中西醫結合護理為特色，現階段缺乏年輕的教師，隨著教師年齡增長，形成潛在斷層問題，學系宜有整體增聘教師及培育之規劃。
2. 該校定位為研究型大學，著重教師的學術表現，106-109 學年度教師國外期刊之論文發表分別為 22、14、25 及 13 篇，宜提升教師在發表研究成果之穩定性。

【碩士學位部分】

1. 碩士班採不分組招生，每年招收 18 位學生，入學後再依學生之專長分五組教學，106 至 109 學年度某些組別學生人數為零

導致教學成本提高甚而無法開課。

(三)建議事項 條列式，與待改善事項逐點對應

【共同部分】

1. 宜規劃教師之傳承，具備中醫護理之專長並參與中醫護理課程之設計與教學，以展現中醫護理教學之特色。
2. 學校宜考量設置研究統計諮詢中心及英文編修服務，除了新進教師外，其餘未獲政府計畫補助之教師亦請同步挹注研究經費。

【碩士學位部分】

1. 碩士班招生之分組宜重新評估及規劃。

(四)針對未來發展之參考建議 條列式，不列入認可通過與否之判斷基準

1. 為呼應該校重視國際化發展之頂尖大學特色，宜考量「國際護理碩士班」之持續經營與發展，提供充足之經費及師資。

三、學生與學習

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

【共同部分】

1. 教師充分運用校內各項資源，積極輔導護理學系國考，106-108 學年度之通過率平均近 98%，且排名居全國第三，成績亮眼值得肯定。
2. 校方提供學習環境，如：主動學習教室、PBL 教室、圖書館等，融入智慧科技，有助於學生多元學習。
3. 學生輔導機制完善，充分協助學生生活適應、課業輔導及職涯規劃。
4. 持續性評估學生學習表現及核心能力，教學成效追蹤評量機制亦完整。
5. 鼓勵學生參與國際交流，以拓展視野，開創學生不同的學習規劃與自我養成，強化未來就業的競爭力。

【學士學位部分】

1. 招生管道多元且針對新生來源進行分析，大學部學生學習歷程檔案建立完整。
2. 教務處設有教學助理(TA)制度，有助於學生能力技能精進。
3. 開設中醫藥學程及長照學程，鼓勵學生修習跨領域學分學程，並融入多元且豐富的課外學習活動，透過各項學生課內外學習

支持與輔導系統，培育專業與人文兼具的護理專業人才。

4. 設有示範病房及模擬情境實驗室，提供學生課堂及課後練習，強化學生臨床之技能。

【碩士學位部分】

1. 碩士班 106-109 學年度註冊率均為 100%，碩士生畢業雇主評價得分均達 4.2 分以上，值得肯定。
2. 積極鼓勵學生參與國際研討會及論文發表，並開設國際護理實習課程，每年於暑假帶領學生為期 4 週的實習或參訪課程，開拓學生國際視野。

(二)待改善事項 條列式

【共同部分】

1. 大學部學生近年每年招收 80 位學生，採大班授課，學生表達教室大易產生回音，中午時間教室因中央控管燈控 1 小時，易影響學習。
2. 圖書資源在北港分部的免疫、生物書籍較少及老舊，期能增加更多新的圖書。

【學士學位部分】

1. 與 MOU 學校進行交換學生，名額有限，宜滿足學生國際學習

之需求。

(三)建議事項 條列式，與待改善事項逐點對應

【共同部分】

1. 針對搬遷至水滸校區後，整體生活及教學環境，宜進行學生之需求評估，作為後續調整之參考。
2. 跨校區整體圖書資源之運用，宜全面盤點及規劃。

【學士學位部分】

1. 建議提前宣導學生「海外交流」及「大專生參與研究」之相關機會，並擴充國際海外學生交流名額。

(四)針對未來發展之參考建議 條列式，不列入認可通過與否之判斷基準

1. 擴大師生國際交流，以利拓展及呼應學系中程國際化發展目標。