中國醫藥大學

109 學年度藥用化妝品學系評鑑報告書

評鑑委員會召集人：方嘉佑

評鑑委員：

林青玫　　陳冠年

周麗美　　陳俊宏

撰寫日期：　110　年　05　月　05　日

一、系所發展、經營及改善

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

【共同部分】

1. 中國醫藥大學藥用化妝品學系成立於民國 91 年，致力於培養學生具有化妝品研發、製造、檢驗、行銷、管理及安全評估能力之人才。至目前雖僅二十年但已為國家培育無數化妝品及生醫領域專業人才，辦學績效卓越，值得肯定與嘉許。
2. 該系所近年之註冊率高，少子化對該系之衝擊有限，顯現該系之教學品質深獲肯定。
3. 除了由系主任綜理所有行政事務外，專任教師亦協助系上之經營和發展，另聘有一位專任秘書和數位工讀生，該系在行政和教學協助人員的人力支援足夠。
4. 中國醫藥妝系是國內高教體系中少數將中醫藥與化妝品結合之學系，同時又有醫院體系支援的系所，結合學校醫學軟硬體資源與設備及該校附設之美容醫學中心所提供的臨床醫療實習場域與堅強的師資陣容，讓在此系學習的學生確實獲得藥用化妝品專業人才扎實訓練之目標。
5. 中草藥化妝品及機能性化妝品為中國醫藥妝系的重點特色，除此之外，該系同時積極探討具有生物活性的化學分子，配合先進的化妝品調製技術開發新穎化妝品。

6. 系所課程設計除了專業知識以外，還結合校院級核心能力之設計，融入社會人文關懷與倫理素養能力培育之課程，訓練社會所需求兼具專業知識與品格操守之全人素養，而非只有專業沒有品格之人力。

7. 中國醫藥妝系老師肩負多項社會責任，除了積極培養化妝品專業知識外，系上主任與老師投入大量人力積極輔導化妝品廠商 GMP 認證，並積極培養近期國內廠商因應法規需求之化妝品安全簽屬人員、化妝品專業技術人員等專業人員培訓與考照。對台灣化妝品產業貢獻良多。

【學士學位部分】

1. 培育結合中醫藥知識應用於化妝品研發、製造、檢驗、行銷及管理之專業人才。教育目標明確且吻合社會及產業需求。

【碩士學位部分】

1. 培育具有獨立思考並執行化妝品科學相關實驗的中高階研究人才。教育目標明確且吻合社會及產業需求。

(二)待改善事項 條列式

【共同部分】

1. 該系經歷數次單位歸屬調整至不同學院，造成系上的發展和目標會因所屬學院的不同而需調整。

2. 該系自英才校區搬遷至水滴校區後整體空間縮小，不利於系上未來之擴展，整體經費之分配亦有所不足。

3. 該系所列之未來發展方向之一，為將研究成果轉為商品並進行技轉協助廠商進行商品開發，但該系三年內未有技轉成果產出。

【碩士學位部分】

1. 新校區雖然有新穎良好的空間與空調系統,但還是有些擁擠，尤其是實驗室空間、研究生閱讀與討論空間。

(三)建議事項 **條列式，與待改善事項逐點對應**

【共同部分】

1. 目前該系之編制在藥學院,也符合該系藥用化妝品之屬性,依長久目標與定位，建議未來維持在藥學院持續運作和發展。

2. 為利於該系未來之成長，建議再向校方爭取更充足的空間和經費。

3. 建議鼓勵教師投入產學研究工作並進行技術轉移，或由不同領域教師組成研發團隊以凝聚研發能量。

【碩士學位部分】

1. 建議貴系所宜進一步向學校爭取研究與討論空間。

(四)針對未來發展之參考建議 條列式，不列入認可通過與否之判斷基準

1. 藥用化妝品與醫美正值風潮，該系可強調本身之特色與優勢吸引學生就讀。
2. 建議貴系發展具中草藥特色之化妝品功能性原料或藥用化妝品原料。
3. 中國醫藥妝系是國內少數具有醫院體系支援的系所，有這麼好的資源，建議貴系所多協助廠商或研究單位進行化妝品人體試驗相關 IRB 申請與計畫執行。

二、教師與教學

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

【共同部分】

1. 專任教師之聘任原則以配合系未來發展，經系、院、校教評會三級三審通過後聘任之。兼任教師之聘任原則為具相符學歷、專長與實務經驗為優先考量，所聘兼任教師皆為學有專精的實務專家。
2. 現有專任教師教授 4 名，副教授 4 名及助理教授 2 名，專任教師多具化妝品、生物科技、中草藥、藥學或中西醫學等相關專長之國內外博士學位，並依教學所需專長，聘任兼任教師協助教學及學生學習，現有外校合聘副教授數名、兼任教師 3 人。
3. 課程特色建立在化妝品科學與藥用化妝品科技產業層面，並由系教師與校中西醫藥教師及校附設醫院中西醫（例如皮膚科、整型外科、中醫部門等)專業醫師群共同負責課程的安排，擔任教學相關的工作事項。
4. 依教育目標規劃課程，並透過課程委員會討論課程方向、學分配置。
5. 課程大綱訂定教學目標、教學方式、教學進度、評量方式，教師根據課程所要達成的核心能力選擇或自編數位教材，應用多元教學方法，如：講述法、個案討論、小組合作、小組討論

等方式進行教學。

6. 專任教師申請研究計畫案之件數與金額近三年有增加之趨勢，顯見教師之研究能力佳，值得肯定。
7. 線上課程漸漸成為趨勢，貴校善用新興資訊工具和方法融入課程，讓老中青的教師皆能上手，校方配套措施頗具成效。
8. 校方供給新進教師經費支援頗合理，相當程度扶植教師步入研究軌道，新進教師三年免評制度有效減輕其初期負擔。
9. 中國醫藥大學藥用化妝品學系課程設計吻合社會與業界需求。
10. 中國醫藥大學藥用化妝品學系教師之研究、專利與發表之能量強大，且近幾年仍然持續成長。

【碩士學位部分】

1. 碩士學位畢業標準，碩士班尊重指導教授及口試委員意見，以各相關學會發表口頭或張貼壁報及通過論文口試為畢業標準。

(二)待改善事項 **條列式**

1. 許多實務性課程之任課教師之業界經驗較有限。
2. 教師亟需研究人力，然因碩士招生名額有限，有時難以為繼或配置不均，恐造成有些研究人力短缺因而影響研究成果。
3. 教師所需研究空間和實驗儀器略嫌不足，影響產出。
4. 系上教師在工作需要上彼此聯繫似有所不足。

5. 系上非科學類教師較為缺乏，在輔導學生學習上稍薄弱。
6. 課程規劃涵蓋化妝品科技、醫藥、美學、企劃行銷四大領域，然師資多以化妝品科技、醫藥專業背景師資為主。
7. 有關於中草藥材功能性原料開發之研究成果，較缺乏後續應用於商品化所需之文件申請，如 INCI NAME。

(三)建議事項 **條列式，與待改善事項逐點對應**

1. 可結合校內具有相關業界經驗之教師，或以兼任師資方式聘請業界專家投入實務性課程。
2. 建議建立系內收納研究生人數的規範，使每一位教師不至連續兩三年都收不到研究生；或加強大學生提早投入實驗室學習的策略，以培養未來貴系研究人力。
3. 建議學系爭取研究儀器之使用權限和分配時數，並對未來數年優先添購新型儀器之資金配置有明確規劃。
4. 建議在若干重要課題(例如產學連結、實習活動)上，應責成系上教師多作合作，以非會議形式促成熱絡氛圍。
5. 建議增添設計和包裝方面專案/專任師資以深化相關課程。
6. 建議系課程領域分類可依培育重點目標，規劃主、輔課程方向，並依課程規劃比重，研擬未來師資延聘計畫。
7. 對於已完成開發之材料，建議取得 INCI NAME，讓化妝品業

者選用該材料時有完整資訊，於衛福部化妝品的產品登錄上順利完成登錄。

(四)針對未來發展之參考建議 條列式，不列入認可通過與否之判斷基準

1. 建議多提供業界(包含附設醫院)實習機會，建立更完整追蹤機制，使學生實習成效更為提高，有助學生將來就業。
2. 建議強化新校園指標系統。
3. 增加核心課程的 TA 人數，有利於課程進行及學生收穫。
4. 儀器分析科目之正課與實驗課建議安排在同一學期進行，可提升學生學習效益。
5. 建議增闢研究生討論空間。
6. 建議系之管理、設計、美學藝術方面課程師資，可思考與他系合聘，以強化整體專業師資能量與表現。

三、學生與學習

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

1. 聚焦在中草藥成分的篩選、萃取、分析及特色原料的選別，符合該校的教育方針，培育學生獨立思考、分析事理的能力。
2. 國際接軌的教育目標明確，有利於化妝品全球化的人才前端教育、專業素養的培育。
3. 學程設計符合業界的需求，學理、研發、設計、行銷結合業界實習更契合業界所需人才。
4. 畢業生或在學生對系所之認同度高，代表學系老師過去對學生之教導與關懷是受到肯定的。
5. 畢業生或在學生對未來之規劃與目標非常明確，可見得系所的發展是吻合社會需求的。
6. 系所特色為結合化妝品、藥學和天然物，並結合附設醫院之醫美專業，多元化的發展與經營對教師與學生之專業研究和學習皆有相當大的助益。
7. 學生畢展活動自發進行，能培養學生自主能力。
8. 該系注重實作，因此，實驗課程比例較高，希望學生能從做中學，再搭配化妝品相關公司及工廠之實習，學生於畢業就業前即先接觸職場，對職場有一初步瞭解，於其中探索未來希望發展之方向，亦有利於畢業後與職場之接軌。

(二)待改善事項 條列式

【共同部分】

1. 化妝品專業技術人員及安全評估人員的相關課程學分修習較有限。

【碩士學位部分】

1. 近三年碩士班休學人數偏高，平均每學期有四至五位研究生申請休學。

【學士學位部分】

1. 根據畢業生流向調查，有三分之一以上畢業生從事行銷與銷售之工作，但該系之課程較著重於研發和製造，有關行銷廣告和管理之專任師資較缺乏。
2. 貴校雖訂有完善的輔系與雙主修辦法，但貴系二年來未有大學部學生修讀他系。

(三)建議事項 條列式，與待改善事項逐點對應

【共同部分】

1. 建議化妝品專業技術人員及安全評估人員的相關課程學分增加。

【碩士學位部分】

1. 建議深入了解研究生休學原因，並加強輔導機制以降低休學

率。

【學士學位部分】

1. 建議宜增聘行銷與管理方面之專業師資，以使教學面向更多元化。
2. 輔系與雙主修之立意佳，且可鼓勵學生建立第二專長，建議宜建立鼓勵機制以增加貴系修讀他系之人數。

(四)針對未來發展之參考建議 條列式，不列入認可通過與否之判斷基準

1. 可加強妝品業者和學校端的接觸面，學生更清楚學習目標及未來在職場的鏈結度，有助於學校、業界及就業學生間的三贏。
2. 學生希望實作的課程可以多元化，增加彩妝美甲等內容。
3. 提高教師與學生於化妝品原料展、成品展、美容展的參與度，以利於教師、學生了解業界的現況。
4. 專業技術人員及安全評估人員，業界需求殷切，法規、法務人員就妝品法大幅修訂下，期盼培育這方面優秀的人才，服務妝品界者。