中國醫藥大學

109 學年度運動醫學系評鑑報告書

評鑑委員會召集人：郭藍遠

評鑑委員：

李恆儒　　蔡忠昌

撰寫日期：　110　年　05　月　03　日

一、系所發展、經營及改善

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

1. 中國醫藥大學運動醫學系設立於民國九十一年，設立至今已經快滿二十年；期間培育傷害防護、體適能指導和運動科學專業人才，在社會各層面都有很好的發展。
2. 學系訂定有明確的教育目標和核心能力，實施策略大抵都能秉持 PDCA 方式持續滾動式修正。
3. 學系相關自我檢視機制，包含內外部機制和學系會議等，都能確實執行。
4. 學系獲得校方和學院支持，逐年挹注資源，包含教師人數和系所空間和教學研究設備都能持續增長。
5. 學系依其制定的教育目標，開設有相關課程，並檢視與學生的核心能力呼應情況，持續修訂課程。
6. 學系畢業生和在校學生都對系上有很高的向心力，也很認同學系發展方向和相關課程規劃。

(二)待改善事項 條列式

1. 與高齡社會延緩長者失能的長照政策，相呼應的日照中心實習課程似乎較少。
2. 與大學社會責任發展行動策略，學系相關配套課程，似乎較不明確。

3. 學系專任教師流動率有點偏高，可能不利學系專業發展和研究的累積；另外，基於校內訂定有新聘教師門檻，學系新聘具實務經驗教師，相對不易。
4. 大一新生須到北港校區上課，可能造成其和系上學長姐互動減少，影響其提早了解畢業後職涯發展的機會。
5. 學系即將增設碩士班，相關研究生空間、圖書和行政人力可能不足。

(三)建議事項 **條列式，與待改善事項逐點對應**

1. 建議可以依照高齡社會延緩長者失能的長照政策，增設至日照中心相關實習站，並聘任在此領域工作的專業人員或系上畢業生，擔任臨床實習指導老師。
2. 建議可以在高年級或研究所，開設相關社會實踐課程，不僅可以吸引學生投入該行動，掌握社會脈動，增加學生創業機會，也可以增加學系的社會影響力。
3. 建議可以適當減少新進教師的授課和行政負擔，鼓勵系上教師參與整合性研究；考慮建議校方降低具實務教師新聘的門檻，或增加聘任實務兼任教師的經費。
4. 建議大一新生可以回到台中新校區上課，或設法提高新生與系上學長姊互相往返的互動機會。

5. 建議可以考慮增加設置系研究生室和系圖書館；另外，可以考慮增設助教一位，負責協助系上實習事務，提升學生對實習的滿意度。爭取學校在新校區，設置體適能中心，並增加教練一職，不僅可以服務校內師生，也可以增加系上的行政人力。

(四)針對未來發展之參考建議 **條列式，不列入認可通過與否之判斷基準**

1. 鼓勵系上學生考取業界所需體適能證照，建議可以爭取校級計畫(如教育部深耕計畫)補助，減少學生經濟負擔。
2. 建議可以廣納優秀畢業系友，聘任成為系上臨床實習教師，負責系上學生實習指導。
3. 已有相關系友畢業後往運動器材產業發展，建議可以考慮增加相關課程或發展規劃。

二、教師與教學

(一)現況描述與特色 **條列式，至少 5 點**

1. 教師整體表現與系所的發展、教育目標相符合，教師依專長分傷害防護、健康體適能與運動科學三領域，各領域開設課程與學生的學習緊密連結。
2. 課程涵蓋基礎與各領域專業科目，課程連貫能對應學系所訂定基本素養、核心能力和專業能力的培養。
3. 教師能依專長，針對開課課程設計適當的課綱內容、編排適當教材、運用多元教學及評量方法，滿足學生學習需求。
4. 各教師的教學評量整體滿意度與各細項的滿意度皆高，學生對教師教學給予高的評價
5. 學生對於基礎學科教學滿意，認為這些基礎知識的累積有助於未來就業。
6. 學系師資中有多位臨床醫師教師，其教學能提供學生在第一現場見習運動傷害的臨床處理，並有清楚認識。
7. 學系與校方對於近兩年的教師離職，能立即補足師資，銜接課程。
8. 部分實務操作課程採取雙師教學，學校訂定辦法業師每學期可支援四周，並提供充足鐘點費，實質提升教學內容與成效。

9. 實習課程設計多元，大三先安排見習課程。大四實習則以校內外各運動代表隊及校外不同實習點為主。此外，在校內舉辦教職員生有氧運動、個人體適能指導等各種活動，提供同學實務操作機會。

10.近年同學考取證照人數增加，顯示教學成果。

11.教師研究表現佳，12 位專任師資，近三年有 43 件研究計畫執行和 112 篇 SCI 期刊論文發表。校級層次的教師研創鼓勵辦法與措施完善，鼓勵教師創研學術發展。

12.教師校外服務廣，與社會各界連結度高，包括防護、體適能、運動醫學學會，擔任雜誌編輯、論文及研究計畫審查、學位入學或證照國考之出題或學位考試口試委員等。

(二)待改善事項 條列式

1. 有關課程發展與調整，在外部評鑑、雇主回饋及實習訪視的彙整上，仍有改善空間。
2. 各領域教師尚未形成研究團隊。

(三)建議事項 **條列式，與待改善事項逐點對應**

1. 建議學系及學校相關單位，能針對課程增加外部評鑑與雇主回饋等項目，以提供課程發展與調整之依據。

2. 建議各領域教師能整合研究資源，逐步建立研究團隊。

(四)針對未來發展之參考建議 **條列式，不列入認可通過與否之判斷基準**

1. 學校附設醫學中心資源龐大，且有運動醫療中心的規劃，建議結合醫院資源，針對運動選手與一般民眾的運動訓練與防護，從課程與教學著手，逐步建立特色，並與其他相關學系做出區隔。

三、學生與學習

(一)現況描述與特色 條列式，至少 5 點

1. 目前中國醫藥大學運動醫學系招生主要是透過多元入學與運動績優兩個管道，多元入學包含考試分發、繁星推薦與個人申請，其中自 107 學年度起也增加原住民考生名額，學生來源多元，預期可吸引有興趣於運動醫學領域的學生來就讀，也符合學系發展目標。
2. 運動醫學系最大的特色在於能結合中國醫藥大學的醫療資源，給予基礎醫學相關學科最佳的協助，從與教師及學生的訪談中，這點算是執行得相當成功，也是目前運動醫學系的一大特色與優勢。
3. 學生在學習過程中給予專業的分流導向，分別是運動防護領域、健康體適能領域與運動科學領域。再搭配上相關證照的取得，可以讓學生有努力的目標，且可以用證照考試通過率作為學系發展的評斷指標。
4. 運動醫學系配置有各個專業的實驗室，包括運動防護實驗室、體適能實驗室、運動生理實驗室、運動表現實驗室等，提供學生研究與學習的需求。
5. 學生的實務見習與實習納入整體的課程規劃中，這點可以讓學生及早接觸未來的可能職場，提早認清自己未來的工作型

態與方向，並在實習過程中，可以將學科與術科操作的知識整合，達到考取專業證照前的基礎磨練。

(二)待改善事項 條列式

1. 實驗室空間似乎不夠大，或許對學生的學習會造成限制。此外，實驗相關設備仍有待補充，雖然目前教師們的研究能量極佳，但如能給予更佳的研究設備，應能有更好的產出。
2. 對於學生在校外實習據點的關懷，還請思考教師如何在百忙之中抽空探訪，這是一件很辛苦的事，但是有執行學生一定有感。
3. 學系推廣的體適能證照與主流市場趨勢脫節

(三)建議事項 條列式，與待改善事項逐點對應

1. 申請校外計畫或是產學合作來彌補學校資源無法給予足夠設備的遺憾。科技部、經濟部、國發會、國健署等單位都會是好選擇。
2. 實習據點不一定要很多，但是好的實習據點一定要學生考得上證照或是可以找到工作，篩選出適量的實習據點，對於教師若要訪視的負擔也可以減少，學生改受到關懷的程度也越高。
3. 建議體適能證照的發展選擇要與未來就業市場能夠連結，建

議課程要能與目前國際四大體適能、肌力體能訓練證照結合。其中建議可以採用 NSCA 的課程認證，依據目前運動醫學系的課程，應該有 80%的課程可以被認證，學生畢業前就可以直接考國際證照與市場主流接軌。

參考連結如下：

https://www.nsca.com/education/education-recognition-program-erp/

(四)針對未來發展之參考建議 **條列式，不列入認可通過與否之判斷基準**

1. 學生入學管道多元，在系所提供的資料中，似乎沒看到獎助學金的相關內容，建議學系應該給予獎學金或學雜費減免的相關資源來吸引本質條件更加的學生入學，經費的來源可以尋求醫師或校友贊助，其贊助金額可以折抵所得稅。