

表目錄

表1：研究生事務處(獎助學金)

表2：國際事務處(國際交流、招生)

表3：學務處(排課時間、學雜費)

表4：教務處(合作開課)

表5：研發處(計畫、交流)

表6：人資室(教師聘任)

表7：總務處(空間、體育館)

109學年度教學單位評鑑自我評鑑改善情形追蹤列管表（第1次追蹤）

受評單位自填		院級評鑑單位檢核		教務處建議	教學單位執行委員會 管考決議	
系所	待改善事項/ 建議事項	自我改善計畫及執行情形	資料備查檢核			列管建議
健康照護學院_ 食品暨藥物安 全碩士學位學 程	6. 研究生反 應學校給的獎 助學金太少 (約1千多)。	<p>【改善中】</p> <p>1.建議學校討論研究生獎助學 金補助制度或是助教獎助金制 度。</p> <p>2.研究生獎助學金及TA制度均 有研究生事務會議及教學助理 審查委員會議依據教育部補助 款分配情形依法撥發，研究生 津貼不足部分均由指導教授依 據研究計畫中之兼任助理費用 補貼。學程將向學生說明，並 擬請校方及指導教授考量實際</p>	<p>1.已依改善建議提 出自我改善情形 做法 ■是 □否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證 資料 ■是 □否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善 ，可解除列 管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善 ，逐年列管檢 核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 ■繼續列管 列管建議：請 持續追蹤學生 獎助學金狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

109學年度教學單位評鑑自我評鑑改善情形追蹤列管表（第1次追蹤）

受評單位自填			院級評鑑單位檢核		教務處建議	教學單位執行委員會 管考決議
系所	待改善事項/建議事項	自我改善計畫及執行情形	資料備查檢核	列管建議		
中醫學院_國際針灸 碩士學位學程	一、系所發展、經營及改善 1.建議結合校方的招生策略及行動方案並配合國家政策做積極招生，讓更多國際學生能加入本學程，也能更加擴展我國之國際外交。	【改善完成】 111年3月至111年8月期間，本學程已陸續與5個國家以上，安排視訊會議並配合學校政策積極招生，持續擴展我國之國際外交，並讓更多國際教育機構與學生能更認識台灣並加入本學程。(附件一)	1.已依改善建議提出自我改善情形做法 ■是 □否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 ■是 □否，應補充：	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： 請持續追蹤國國際生招生狀況	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議：

<p>健康照護學院_護理學系</p>	<p>【學士班部分】 1. 與MOU 學校進行交換學生，名額有限，宜滿足學生國際學習之需求。</p>	<p>【改善中】 1. 將持續與國際各校建立MOU，增加交換學生機會。已與澳洲紐卡索大學、香港東華學院、新加坡國立大學建立MOU，並已於110.8 更新。另與澳洲 The University of Newcastle (UoN) 的 MOU 已由校長於2022/05/19 代表簽訂。 2. 每年積極申請教育部學海築夢計畫。 3. 爭取學校國際學生交換補助，並開放自費名額。 4. 規劃本學系中西醫結合護理學生交換計畫，邀請國際學生來台進行學生，也增加未出國學生國際交流機會。110學年度因疫情暫停實體交換，於5/25 - 5/27 對香港都會大學學生進行線上的 Virtual Exchange</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：繼續追蹤</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
--------------------	---	--	---	---	--	--

<p>醫學院_老化醫學博士學位學程</p>	<p>一、系所發展、經營及改善 1. 建議本學程可再規劃向印度或其他國家招收外籍生，以提高本學程之國際交流合作與學生多元化。</p>	<p>【改善中】 謝謝委員的建議，109學年度第一次老化學程事務會議中已討論未來可規劃開放外籍生招生，並於109學年度第四次學程事務會議決議110學年度起將本學程必修、必選修課程改為全英文授課。而本學程已於今年8月提出112學年度外籍生招生簡章內容，將於明年4~5月進行本學程第一次的外籍生招生。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤外籍生招生狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>中醫學院_中西醫結合研究所</p>	<p>三、學生與學習 2. 受評單位未有參加國際交流之相關補助辦法，建議增設相關補助獎項，可以增加學生的榮譽感。</p>	<p>【改善完成】 本所隨時注意並即時轉達各項國際會議以及獎助辦法，目前隨疫情趨緩，陸續解封的狀況，學生將有更多參與國際交流的機會。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤各項國際交流補助辦法並提供學生相關資訊</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

109學年度教學單位評鑑自我評鑑改善情形追蹤列管表（第1次追蹤）

受評單位自填		院級評鑑單位檢核		教務處建議	教學單位執行委員會 管考決議	
系所	待改善事項/建議事項	自我改善計畫及執行情形	資料備查檢核			列管建議
中醫學院_中國藥學暨中藥資源學	<p>【碩士、博士學位部分】</p> <p>1.建議調整排課時間。</p>	<p>【改善中】</p> <p>將與學務處討論調整課程時間。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，建議：<u>需持續改善</u></p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤討論狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
醫學院_國際生物醫學碩士學位學程	<p>三、學生與學習</p> <p>4.建議校方提供學雜費全免措施延長為兩年，並提高獎助學金名額、金額與補助年限，鼓勵優秀研究生。</p>	<p>【改善中】</p> <p>本學程已向校方反應，希望學校能將學雜費全免措施延長為兩年；校方表示有考慮在未來爭取碩士生減免學雜費由1年延長為2年。學校國際事務處每學期都積極協助外籍生尋找能提供學生足額助學金的指導教師，以減輕學生的經濟負擔。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤學則費減免措施</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

109學年度教學單位評鑑自我評鑑改善情形追蹤列表（第1次追蹤）

受評單位自填		院級評鑑單位檢核		教務處建議	教學單位執行委員會 管考決議
系所	待改善事項/建議事項	自我改善計畫及執行情形	資料備查檢核		
中醫學院_中國藥學暨中藥資源學	7. 可與鄰近大學合作開設管理、經營的課程，也可加入如藥草種植管理課程。	【改善中】 擬於111學年度系務會議討論是否可以增設「中草藥產業管理學程」。於本系課程委員會提出草擬共同開設課程，追蹤其進度	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否，建議： 需持續改善 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否，應補充： 無	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： 請持續追蹤管理課程規劃期程
中醫學院_中國藥學暨中藥資源學	8. 鑑於本校為醫學大學，非綜合型大學有管理學院等跨領域系所，建議可與中興大學等地區鄰近學校合作，增進學生未來就業競爭性。	【改善中】 擬於111學年度課程委員會討論，配合學校政策，規劃與鄰近大學共同開設課程。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否，建議： 需持續改善 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否，應補充： 無	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： 請持續追蹤共同開設課程規劃狀況
公共衛生學院_公共衛生國際碩士學位學程	三、學生與學習 1. 建議未來與國內臺大、陽明交通、北醫等全球衛生學程辦理跨校視訊課程，擴大英語課程選擇，以及增加同儕學習機會。	【改善中】 本院近期與亞太公衛學術聯盟臺灣區域辦公室、國立臺灣大學等相關單位研擬視訊課程或相關合作機會之可行性。	1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否，應補充： 無	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： 請持續追蹤相關合作狀況

109學年度教學單位評鑑自我評鑑改善情形追蹤列管表（第1次追蹤）

受評單位自填			院級評鑑單位檢核		教務處建議	教學單位 執行委員 會 管考決議
系所	待改善事項/建議事項	自我改善計畫及執行情形	資料備查檢核	列管建議		
健康照護學院_營養學系	6.應多舉辦國內、國際研討會，增加系所知名度及學生光榮感。	【改善中】 將積極爭取主辦機會，增加國際化暨曝光度，110-113學年度逐步完成。	1.已依改善建議提出自我改善情形做法 ■是 □否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 □是 ■否，應補充：	□已完成改善，可解除列管。 ■需持續改善，逐年列管檢核。	□解除列管 ■繼續列管 列管建議： 請持續追蹤爭取主辦研討會狀況	□解除列管 □繼續列管 列管建議：
公共衛生學院_職業安全與衛生學系	8.研究計畫配合款屬鼓勵性質，應允許跨年留用，提升使用績效。	【改善中】 委員建議將呈報學院轉呈學校參考。	1.已依改善建議提出自我改善情形做法 ■是 □否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 □是 ■否，應補充： 依未來改善狀況提供相關資料	□已完成改善，可解除列管。 ■需持續改善，逐年列管檢核。	□解除列管 ■繼續列管 列管建議： 請持續追蹤配合款留用狀況	□解除列管 □繼續列管 列管建議：

109學年度教學單位評鑑自我評鑑改善情形追蹤列管表 (第1次追蹤)

受評單位自填			院級評鑑單位檢核		教務處建議	教學單位執行委員會 管考決議
系所	待改善事項/建議事項	自我改善計畫及執行情形	資料備查檢核	列管建議		
公共衛生學院 職業安全與衛生學系	<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>【共同部分】</p> <p>1.若現行先以專案教師聘任方式不易吸引優秀人才，建議院方與校方評估以專任教師聘任之可行性與所需配套措施。</p>	<p>【改善中】</p> <p>本校進用教師主要以教師學經歷及專業領域成就與潛力作為聘用依據，因此本系於聘用公告中敘明意者得以專任或專案教師聘用。委員建議將轉呈學院與學校評估。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：依未來改善狀況提供相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

109學年度教學單位評鑑自我評鑑改善情形追蹤列管表 (第1次追蹤)

受評單位自填		院級評鑑單位檢核		教務處建議	教學單位執行委員會 管考決議	
系所	待改善事項/建議事項	自我改善計畫及執行情形	資料備查檢核			列管建議
中醫學院_中國藥學暨中藥資源學	2.對研究生而言，並沒有獨立的空間可以讀書與休息，座位均在實驗室中，擔心學生的健康與安全，強烈建議學校應給予學生有與實驗室分離的空間。	<p>【改善中】</p> <p>110學年度系務會議討論後，提請學院協助向校方反應及爭取。 總務處回覆：請院系先行討論空間分配，並妥善運用現有空間，後續若有需求，再請學院提出空間需求與規劃。 會持續了解本系學生的空間使用情形及需求，商討應如何改善。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤</p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤研究生空間規劃狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
中醫學院_中國藥學暨中藥資源學	<p>二、教師與教學</p> <p>1.建議增設開會空間。</p>	<p>【改善中】</p> <p>於110學年第一學期系務會議提出需求，並請學院向學校爭取。 總務處回覆：請依需求借用目前學校既有會議室及討論室。 會持續了解本系師生的空間使用情形及需求。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤</p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤開會空間規劃狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

中醫學院_中國藥學暨中藥資源學	5. 無論是大學部或研究所學生的學習空間應有很大改善的空間，校方應重視學生健康的學習空間。	<p>【改善中】 於110學年第一學期系務會議提出需求，並請學院向學校爭取。 總務處回覆：請院系先行討論空間分配，並妥善運用現有空間，後續若有需求，再請學院提出空間需求與規劃。會持續了解本系學生的空間使用情形及需求，並於系務會議與本系老師討論如何改善。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：總務處回覆資料</p>	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： 請持續追蹤學生學習空間狀況	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議：
中醫學院_中國藥學暨中藥資源學	1. 研究生的空間並不足夠，建議系所協助爭取空間。	<p>【改善中】 110學年度系務會議討論後，提請學院協助向校方反應及爭取。 總務處回覆：請院系先行討論空間分配，並妥善運用現有空間，後續若有需求，再請學院提出空間需求與規劃。會持續了解本系學生的空間使用情形及需求，商討應如何改善。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：回覆紀錄</p>	<input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議： 請持續追蹤研究生空間規劃及安排	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 列管建議：

<p>中醫學院_學士後中醫學系</p>	<p>3.貴系老師及學生使用空間如面談、學習之空間仍有進步空間。</p>	<p>【改善中】 1.學校目前已將校本部搬遷至水滸校區，學生除了可借用原英才校區空間，也可借用水滸校區空間，增加運用彈性。 2.擬於適當時機向學院或學校反應，以爭取使用空間。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：最近學院新增使用空間之規定</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間爭取及安排狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>公共衛生學院_公共衛生國際碩士學位學程</p>	<p>2.可再增強規劃公共區域，例如增加櫥櫃或者儲藏室、公共圖書間、閱覽室或其他設計，增加個別教師可以使用的空間。</p>	<p>【改善中】 111.08.18收到行政單位意見如下： 行政單位意見：請院系先行討論空間分配，並妥善運用現有空間，後續若有需求，再請學院提出空間需求與規劃。將依據總務處回覆之意見，先行進行場勘，後續如有可善用的空間再向學院提出規劃。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間調配事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>公共衛生學院 _公共衛生學 系</p>	<p>一、系所發展、經營及改善 在新校區設置電腦教學專用教室。</p>	<p>【改善中】 預計於111學年度於創研大樓5樓本系研究討論座位區設置電腦設備，提供本系師生使用，學生可利用電腦在上課前預習，下課後複習。本系未來依每年使用情形及學生反映來調整改善及評估設置專屬電腦教室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>公共衛生學院 _公共衛生學 系</p>	<p>【碩士學位部分】 1.建議具體表述公衛教學研究所需電腦設備與現階段校方設置的電腦教室設備的落差，對受評單位教學研究的影響，作為有利的訴求，向校方爭取設立專屬電腦教室。</p>	<p>【改善中】 預計於111學年度於創研大樓5樓本系研究討論座位區設置電腦設備，提供本系師生使用，學生可利用電腦在上課前預習，下課後複習。本系未來依每年使用情形及學生反映來調整改善及評估設置專屬電腦教室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>公共衛生學院 _公共衛生學 系</p>	<p>【博士學位部分】 1.如碩士學位部分所述，建議具體表述公衛教學研究所需電腦設備與現階段校方設置的電腦教室設備的落差，對受評單位教學研究的影響，作為有利的訴求，向校方曾取設立專屬電腦教室。</p>	<p>【改善中】 預計於111學年度於創研大樓5樓本系研究討論座位區設置電腦設備，提供本系師生使用，學生可利用電腦在上課前預習，下課後複習。本系未來依每年使用情形及學生反映來調整改善及評估設置專屬電腦教室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>公共衛生學院 _公共衛生學 系</p>	<p>3.建議校方考慮受評單位專業電腦教室需求，以滿足需要專屬軟體師生有效教學的需求。</p>	<p>【改善中】 預計於111學年度於創研大樓5樓本系研究討論座位區設置電腦設備，提供本系師生使用，學生可利用電腦在上課前預習，下課後複習。本系未來依每年使用情形及學生反映來調整改善及評估設置專屬電腦教室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>牙醫學院_牙 醫學系</p>	<p>一、系所發展、經營及改善 2.建議加強共同學科教室環境與設施。</p>	<p>【改善中】 須配合學校未來空間規劃與分配，將於相關會議中提出需求。但因學校空間有限，擴展空間不易，故先以加強空間維護與設施保養為主。共同學科教室已新增固定補綴學數位課程軟體和電腦設施。預計再新增印模材自動混合機和口掃機等設備。已於111學年第一學期購買印模材自動混合機。(附件三)</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：購買口掃機相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤儀器購買歷程</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>牙醫學院_牙 醫學系</p>	<p>二、教師與教學 3.目前新校區已建設完成，教學及研究空間理應適度調整增加教師研究空間、研究生空間、及AR/VR實驗室空間，以符合未來教、研所需。</p>	<p>【改善中】 預計111學年初將於院務會議中討論具體空間需求，特別是AR/VR實驗室空間以及研究生空間，再提送至學校空間委員會討論。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：爭取空間之上簽記錄</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>牙醫學院_牙醫學系</p>	<p>三、學生與學習 【共同部份】 2.於空間上應加強整合，以更有效提升教學及學習效率。</p>	<p>【改善中】 預計111學年初將於院務會議中討論具體空間需求，特別是AR/VR實驗室空間以及研究生空間，再提送至學校空間委員會會議討論。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 ■是 □否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 □是 ■否，應補充：爭取空間之上簽記錄</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 ■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 ■繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>生命科學院_生物科學系</p>	<p>系所發展、經營及改善 【共同部分】 4.宜增加教師研究空間，改善空間擁擠與安全疑慮之問題。</p>	<p>【改善中】 空間規劃乃學校整體安排，需經學校統籌再議。系所於110學年度系務會議討論，詢問各老師、學生意見，若仍有問題需反應，會在院務會議中提出並請學院向總務處提出空間需求與規劃。 關於安全疑慮問題，每年環安室例行檢查，均有符合通過標準。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 ■是 □否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 □是 ■否，應補充：環安室安全檢測通過資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 ■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 ■繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>生命科學院_生物科學系</p>	<p>一、教師與教學 【學士學位部分】 2.建議提高課程所需的基礎教學資源，包含添購電腦應用軟體，改變部分教室空間太寬長的問題，並強化吸音與改善隔音問題。</p>	<p>【改善中】 已於110學年度系務會議討論，並持續觀察改善狀況，若在修繕後仍有問題需修正，會再提至總務處。 也盡量將安排課程於合適的教室進行授課，而軟體設備會由學校進行定期更新。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 ■是 □否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 □是 ■否，應補充：依未來整體改善狀況提供相關資料。</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤教學資源安排及取得狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>生命科學院_生物科學系</p>	<p>3.鍛鍊體魄也是提升學生學習效率的一環，應善用新校區空間讓學生有更多的運動地點。</p>	<p>【改善中】 已於110學年之師生座談會向學生說明學校目前已有之運動場域，請學生多加利用，並蒐集學生之意見，傳達學校相關負責單位，在111學年之師生座談會也會持續向學生宣導並蒐集其意見。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 ■是 □否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 □是 ■否，應補充：111學年度師生座談會紀錄</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>健康照護學院 _食品暨藥物 安全碩士學位 學程</p>	<p>3. 學生休息及自修空間明顯不足，應該要加強改善。學程並無獨立空間，應思考如何爭取空間。</p>	<p>【改善中】 1.學生的空間應可以透過既有空間的整合或在不影響建築安全規範及校方規定，以移動式的方式創造空間，嘗試解決。 2.本學程空間已透過整合校內外空間資源以利學生學習，唯校內空間不足問題應可透過111年Biopark設立後有所緩解。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議： 請持續追蹤空間改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>健康照護學院 _食品暨藥物 安全碩士學位 學程</p>	<p>三、學生與學習 1.學生反應共同使用實驗空間，缺乏用餐會議空間且無隱私，明顯空間不足使用。</p>	<p>【改善完成】 1.學校應該多分配教學研究空間來彌補現況不足，例如學生專屬研究生室，以增加學生的歸屬感。 2.學程將重新檢視與規劃未來系所發展之空間需求，並積極向校方爭取，同時建請學校考慮增加會議室和研究生共同休息室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議： 請續追蹤空間改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>健康照護學院 _運動醫學系</p>	<p>一、系所發展、經營及改善 5. 爭取學校在新校區，設置體適能中心，並增加教練一職，不僅可以服務校內師生，也可以增加系上的行政人力。</p>	<p>【無法改善】 1. 新校區擴建仍進行中，是否設置體適能中心，待學校統籌空間規畫相關會議再提案討論。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續爭取適當空間 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>健康照護學院 _營養學系</p>	<p>一、系所發展、經營及改善 1. 研究空間明顯不足，須改善。</p>	<p>【改善中】 1. 110年11月29日系務會議討論決議，請總務處盤點學校空間並協助改善，特別是研究生座位空間。 2. 經111年09月06日111學年度第一學期第1次系務會議討論通過(附件1)目前暫請同學借用學校既有會議室及討論室。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>健康照護學院 _營養學系</p>	<p>2.研究生目前並無獨立之討論或自習室，嚴重影響研究執行及品質。</p>	<p>【改善中】 1.110年11月29日系務會議討論決議，請總務處盤點學校空間並協助改善，特別是研究生座位空間。 2.經111年09月06日111學年度第一學期第1次系務會議討論通過(附件5)目前暫請同學借用學校既有會議室及討論室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議： 請持續追蹤空間調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
-------------------------	--	--	---	---	--	--

<p>醫學院_老化醫學博士學位學程</p>	<p>2.建議校方盡可能找尋閒置空間，作為學生研究室，或在水滸校區建置學生研究室。</p>	<p>【改善中】 謝謝委員的建議，目前學生主要是在其指導教授所屬之空間進行研究，由於目前學校已有的空間均有單位使用或已規劃用途，因此需要一間獨立的學程研究室有其困難。但本校圖書館設置有自習室(英才校區316席座位，水滸校區275席座位)，學生可利用校方建置的預約系統即時查詢空位或預約使用，目前尚未有不夠坐的情況。而本學程會再嘗試和校方提出需求，希望未來水滸校區各棟建築完工後，若有閒置空間可考慮規畫成學程聯合的學生研究室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>藥學院_藥用化妝品學系</p>	<p>一、系所發展、經營及改善 2.為利於該系未來之成長，建議再向校方爭取更充足的空間和經費。</p>	<p>【改善中】 重新整理本系空間及經費再提請至院，再請學院提出空間需求與規劃。本系無研究生討論室，建議增加1間，以利學生使用於111學年9月14日系務會議中討論，每學年持續追蹤討論(附件1)。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間安排狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>藥學院_藥學系</p>	<p>三、學生與學習 4.建議學校盡早規劃體育運動或休閒相關設施，並讓學生了解整體規劃，以提升學生學習效率。(學校規劃體育場新建時程)</p>	<p>【改善中】 本校水滸校本部現仍持續建設中，學生運動設施現有：桌球教室、健身房、舞蹈教室及綜合球場(含籃球場、排球場及網球場)等設置於歷史建築，相關運動設施體育室配合學生基礎課程教學需求做採購規劃。學校已規劃興建學生多功能體育館，屆時將提供充足的運動空間。有關委員建議學校盡早規劃體育運動或休閒相關設施，本學系於110學年度已送體育室參考。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議： 請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
----------------	---	---	---	---	--	--

109學年度教學單位評鑑自我評鑑改善情形追蹤列管表（第1次追蹤）

受評單位自填		院級評鑑單位檢核		教務處建議	教學單位執行委員會 管考決議
待改善事項/建議事項	自我改善計畫及執行情形	資料備查檢核	列管建議		
中醫學院_中西醫結合研究所(3項)					
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>2.可將「中西藥交互作用之相關研究」列入主要發展目標，除了基礎的研究以外，並可善用 AI 與大數據分析獲取相關的資訊。</p>	<p>【改善完成】</p> <p>衛福部中西醫藥交互作用查詢網址已增列為本所網頁相關連結。</p> <p>1.經110年第三次所務會議（111年1月14日）討論，將持續邀請中西醫藥交互作用與AI大數據專家學者進行討論與演講(附件一)。</p> <p>2.110學年度已邀請郭耀豪教授（111年4月22日）(附件三)與顏宏融院長(111年5月13日)(附件四)分別進行有關中西醫藥與大數據之演講。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤發展目標及辦理相關活動</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>二、教師與教學</p> <p>【共同部分】</p> <p>1.專任臨床教師名額較少，應增聘專任臨床教師。</p>	<p>【改善完成】</p> <p>經過所務會議(附件二)因應措施研擬完成，並完成學校行政程序，強化專任臨床教師之因應措施，擬提請增/合聘專任臨床教師共同指導學生進行研究；改善後現況待評估，後續將</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤新/合聘教師事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>三、學生與學習</p> <p>2.受評單位未有參加國際交流之相關補助辦法，建議增設相關補助獎項，可以增加學生的榮譽感。</p>	<p>【改善完成】</p> <p>本所隨時注意並即時轉達各項國際會議以及獎助辦法，目前隨疫情趨緩，陸續解封的狀況，學生將有更多參與國際交流的機會。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤各項國際交流補助辦法並提供學生相關資訊</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>3.建議應該要提高畢業生及雇主滿意度的填答率，並利用其意見進行課程改善參考。</p>	<p>【改善完成】</p> <p>透過所上建立之聯絡資料及網路社群平台與本所畢業生聯絡與交流，增加畢業生及雇主滿意度調查之填答率，並可依社群平台與調查意見等資訊對課程進行改善。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤填答率狀況，若有針對調查意見進行課程改善，敬請於第2次追蹤檢核提出相關佐證資料</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>中醫學院_中國藥學暨中藥資源學 (35項)</p>					

<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>1. 建議結合政府與在地資源擴大相關與中國藥學暨資源學系相關設施，例如立夫博物館及藥園之影響力。</p>	<p>【改善完成】</p> <p>經過110學年度第2學期2次系務會議（111.4.1）決議，於111學年大學部入學面試當日規劃相關活動。[附件1]</p> <p>111學年大學部入學面試（111.5.21）當日由本系張永勳教授（上午）及李孟修教授（下午）進行定點導覽，並由本系學會進行校園導覽。[附件2]</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：校園導覽佐證資料</p>	<p>□已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p>□解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤並加強與在地資源連結</p>	<p>□解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>2. 建議設立國際學程，招收國外學生，增加宣傳，謀求報考的人數。</p>	<p>【改善中】</p> <p>國際學程設立與否，本系擬於系務會議討論規劃，如有定案，將提院務會議進行審議。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>□是</p> <p>■否，建議：持續追蹤</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：無</p>	<p>□已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p>□解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：持續追蹤討論狀況</p>	<p>□解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>3. 系所主管及教師應持續協助推動中草藥相關專業證照，並可更積極協助學生與產業界的就業媒合，提升學生就學意願。</p>	<p>【改善中】 系所主管及教師將持續與相關單位進行溝通，積極推動中藥相關專業證照。每學年至少辦理企業參訪一次，促進學生與產業界就業媒合。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請於第2次追蹤檢核檢附企業參訪集錦以及說明推動專業證照的協助方式</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>4. 校方應考慮增加師資員額，系所課程規劃完整，專長於中藥領域之教師卻不多，校方可鼓勵教師合組研究團隊，跨領域結合，共同投入中藥領域研究，提升現代生物科技在中藥研究與開發的應用，加深系所教研特色。</p>	<p>【改善中】 持續鼓勵系上老師參與整合型計畫，發揮自己的專長，共同投入中藥相關研究。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請於第2次追蹤檢核檢附教師參與整合行計畫列表資料</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>【學士學位部分】 1. 建議加強大學部實驗實作經費之補助，厚實學生技術與就業競爭力。</p>	<p>【改善中】 本系擬於系務、院務以及校務發展會議提案討論增加實驗課程之補助款。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤提升補助款狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>2. 建議爭取設立國際級中草藥鑑定研究中心、國際中草藥專班。</p>	<p>【改善中】 擬於系務會議請本系老師提出想法，確認進一步之規劃，如有明確構想，將於校務發展相關會議中提案討論，建請校方協助拓展本系之發展。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤規劃狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>3. 中草藥相關證照有利於大學部畢業學生求職，藉由近年中草藥發展法的通過，系所可結合相關領域專家學者與在相關產業工作之系友，聯合推動。</p>	<p>【改善中】 將持續與系友及系友會、民意代表以及相關團體進行溝通，積極推動相關專業證照。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤推動證照狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>4. 本系大學部學生之報到率可再提升，每年休學人數亦偏高，系所應找出原因，增進學生自信，吸引並留住學生。</p>	<p>【改善中】 將再加強宣傳本系所特色，並於透過教務處提供的新生註冊情形，了解並聯繫遲未註冊的新生。本系並會強化與在學生之聯繫與溝通，了解學生的學習情形。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續了解學生報到率與休學狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>【碩士學位部分】 1. 大學部學生的先修學分宜再增加，促進入學的意願。</p>	<p>【改善中】 持續推廣大專生專題計畫，並檢視碩士班先修課程現行內容是否需改善。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤碩士班先修課程安排</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>2. 對研究生而言，並沒有獨立的空間可以讀書與休息，座位均在實驗室中，擔心學生的健康與安全，強烈建議學校應給予學生有與實驗室分離的空間。</p>	<p>【改善中】 110學年度系務會議討論後，提請學院協助向校方反應及爭取。 總務處回覆：請院系先行討論空間分配，並妥善運用現有空間，後續若有需求，再請學院提出空間需求與規劃。 會持續了解本系學生的空間使用情形及需求，商討應如何改善。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續追蹤</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤研究生空間規劃狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>二、教師與教學</p> <p>1.建議增設開會空間。</p>	<p>【改善中】</p> <p>於110學年第一學期系務會議提出需求，並請學院向學校爭取。</p> <p>總務處回覆：請依需求借用目前學校既有會議室及討論室。</p> <p>會持續了解本系師生的空間使用情形及需求。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，建議：<u>持續追蹤</u></p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤開會空間規劃狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>2.教師辦公室的軟體設備應也可改善，例如空調及地板的清潔，建議系所可向學校爭取或利用系所經費協助改善，提供好的環境品質對於提升教師及研究生有較佳的研究能力是相輔相成。</p>	<p>【改善中】</p> <p>於110學年第一學期向總務處反應，回覆：教師使用空間地板維護歸屬於系所自主清潔：空調由機電人員定期清潔。</p> <p>擬於系務會議了解本系老師之需求，評估是否編列清潔費用。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，建議：<u>持續追蹤</u></p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤系上環境整潔狀況及評估編列清潔費等</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>3.可訂定大學部學生參與專題研究之獎勵辦法，提升學生對於基礎研究之興趣，並爭取本系學生留於原系所繼續攻讀。</p>	<p>【改善中】 鼓勵本系大學生參與科技部大專生計畫及校內計畫工讀，並鼓勵大學生報考預研究生，提早進入研究所修讀，提升大學生對於基礎研究的興趣，並爭取本系學生續留本系所攻讀碩士。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：<u>提出具體辦法</u></p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>持續追蹤本系學生留於原系所攻讀狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>4.教師可積極參與校內外的學術相關的演講以及研討會，對於系所的特色進行宣傳，進而提升校內外學生對教師研究的興趣。教師應更積極申請校內外之研究計畫，尤其產學合作計畫，在足夠經費之下，可申請專任研究助理之人力，維持研究動能。</p>	<p>【改善中】 持續鼓勵本系老師尋找跨校及跨領域的研究合作機會，積極申請校內外研究計畫，增加本系之研究動能。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：<u>提出具體辦法</u></p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤系上教師研究發展狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>5. 無論是大學部或研究所學生的學習空間應有很大改善的空間，校方應重視學生健康的學習空間。</p>	<p>【改善中】 於110學年第一學期系務會議提出需求，並請學院向學校爭取。 總務處回覆：請院系先行討論空間分配，並妥善運用現有空間，後續若有需求，再請學院提出空間需求與規劃。 會持續了解本系學生的空間使用情形及需求，並於系務會議與本系老師討論如何改善。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：總務處回覆資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤學生學習空間狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>6. 雖已經提出教師仍有缺乏須補足之情形，但可以進一步規劃新聘師資之專業需求，以因應未來之系所發展。</p>	<p>【改善中】 持續規劃延攬生藥及本草學、中藥製劑學、植物化學等科目之專業教師。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：需持續改善 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤新聘教師狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>【學士學位部分】 1.大四可加強中醫藥物學之教育，並與附醫合作臨床實習之經驗連結。</p>	<p>【改善中】 108學年度開設臨床中藥學，會持續檢視課程內容，強化與附醫合作臨床實習之經驗連結。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：需持續改善 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤與附醫合作的課程內容安排</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>2.建議多增加校友返校介紹。</p>	<p>【改善完成】 每年辦理系友回娘家活動，促進系友的凝聚力。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：需持續改善 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請於第2次追蹤檢核檢附系友回娘家集錦</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>3.建議成立國際性中草藥鑑定中心，進行中草藥的鑑種。</p>	<p>【改善中】 擬於系務會議請本系老師提出想法，確認進一步之規劃，如有明確構想，將於校務發展相關會議中提案討論，建請校方協助拓展本系之發展。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：需持續改善</p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤相關規劃</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>4.建議推動中草藥鑑定人才／中藥調劑技術人員的國家專業人才考試。</p>	<p>【改善中】 將持續與系友及系友會、民意代表以及相關團體進行溝通，積極推動相關專業證照。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：需持續改善</p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤推動證照規劃</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>5.建議推動國際性中草藥學程，吸引國外學生來台就讀中草藥相關領域知識，獲取學位。</p>	<p>【改善中】 擬於系務會議請本系老師們對於國際性中草藥學程之規劃提出討論及想。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：<u>需持續改善</u></p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤相關討論及規劃</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>【碩士、博士學位部分】 1.建議重新檢視研究所畢業規定。</p>	<p>【改善中】 擬參考學校母法，並於111學年碩、博班的學生班會中討論，再依會議結果建議並修正。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：<u>需持續改善</u></p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤及檢視畢業規範的修訂狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>2.建議應偏重中藥，特別是實務方面，例如中藥炮製。</p>	<p>【改善完成】 106學年度開始本系已與附設醫院中藥局開設醫院中藥局經營實務特論，已將中藥炮製相關研究規劃於課程中。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>佐證資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤中藥實務方面的課程規劃</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>3.產學合作的招訓，可以增加報考人數。</p>	<p>【改善中】 會於系務會議持續與本系老師討論並評估產學建教合作模式的可行性。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：<u>需持續改善</u> 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤產學建教合作狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>三、學生與學習</p> <p>1.學校應重新檢視學生實驗空間及課程設備並需逐步更新。</p>	<p>【改善中】</p> <p>於110學年第一學期系務會議提出需求，並請學院向學校爭取。</p> <p>總務處回覆：請院系先行討論空間分配，並妥善運用現有空間，後續若有需求，再請學院提出空間需求與規劃。</p> <p>會持續了解本系學生的空間使用情形及需求，並於系務會議與本系老師討論如何改善。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，建議：需持續改善</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：總務處回覆資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤學生實驗空間狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>2.教師對於畢業生就業，應更積極協助輔導，包含輔導及媒合學生於產業工作之機會。積極推動中草藥鑑定師及中草藥相關技術人員等證照資格之取得。</p>	<p>【改善中】</p> <p>本系會持續積極爭取參與衛生福利部中醫藥司之中藥師考試制度評估相關之委託計畫。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，建議：需持續改善</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤爭取計畫狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>3.建議加強科技部的學生研究計畫申請。</p>	<p>【改善中】 本系會持續鼓勵學生於暑期經由學校大專生暑期研究補助計畫進入老師實驗室進行研究，並藉此申請科技部大專生專題研究計畫。每年2月鼓勵全系老師協助學生提出大專生專題研究計畫</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>相關申請數據</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤申請計畫狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>4.實用科學的推廣，學生信心的建立，可增加本系的報考率。建立學生輔導機制，了解學生休學之原因，並給予協助。</p>	<p>【改善中】 將持續積極配合參與高中招生說明會活動，並鼓勵本系的老師積極到各高中演講，加強宣傳本系所特色。本系並會強化與在學生之聯繫與溝通，了解學生的學習情形。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：<u>需持續改善</u> 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤學生報考率</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>5. 跨校區交通車班次可增加，協助學生學習與社團活動連繫加強。</p>	<p>【改善中】 擬透過系學會了解學生需求。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：需持續改善 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：跨校區交通車班次資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤學生意見及需求</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>7. 可與鄰近大學合作開設管理、經營的課程，也可加入如藥草種植管理課程。</p>	<p>【改善中】 擬於111學年度系務會議討論是否可以增設「中草藥產業管理學程」。於本系課程委員會提出草擬共同開設課程，追蹤其進度</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：需持續改善 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤管理課程規畫期程</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>8. 鑑於本校為醫學大學，非綜合型大學有管理學院等跨領域系所，建議可與中興大學等地區鄰近學校合作，增進學生未來就業競爭性。</p>	<p>【改善中】 擬於111學年度課程委員會討論，配合學校政策，規劃與鄰近大學共同開設課程。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：需持續改善 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤共同開設課程規劃狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>【碩士、博士學位部分】 1. 建議調整排課時間。</p>	<p>【改善中】 將與學務處討論調整課程時間。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：需持續改善 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤討論狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>1.研究生的空間並不足夠，建議系所協助爭取空間。</p>	<p>【改善中】 110學年度系務會議討論後，提請學院協助向校方反應及爭取。 總務處回覆：請院系先行討論空間分配，並妥善運用現有空間，後續若有需求，再請學院提出空間需求與規劃。 會持續了解本系學生的空間使用情形及需求，商討應如何改善。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：回覆紀錄</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤研究生空間規劃及安排</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>3.建議添購研究所需高階儀器。</p>	<p>【改善中】 111學年度依據中醫學院分配之資本門預算，規劃購置本系老師所需設備。擬於111年11月前完成購置「自動樣品注入器」。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：相關經費預算</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤儀器購買狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>4.博班上課限縮於前二年，以利學生之後可規劃較長時間之出國研習及國際交流。建議對碩博班可有新生說明會、說明教授之專長並協助選擇指導教師。</p>	<p>【改善完成】 經過110學年度第1學期第2次課程委員會議(111.1.20)決議，取消博士班三年級至少出席八次專題討論並書寫心得報告，改為於提學位考前應於專題討論中報告論文進度。[附件4]</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤博班上課及研究時間安排</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>中醫學院_中醫學系(6項)</p>					
<p>一、系所發展、經營及改善 5.國考成績應參考類似學系之結果，例如長庚大學中醫學系。若確實有落差應作為課程委員會改善或調整課程的機制之一。</p>	<p>【改善完成】 收集並檢視111年度國考及格比率(附件1-3-2)，西醫及中醫之考照率皆較110年有所提升。並於111年3月份辦理國考分享會。(附件1-5-1)</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續關注考照率及依狀況調整課程規劃</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>二、 教師與教學</p> <p>1.建議聘任專任醫師人數多於兼任醫師人數，且生師比低於20。</p>	<p>【改善完成】</p> <p>1.於本次評鑑後，積極延攬新聘教師，近一年內新聘四位老師，分別是李容妙老師、廖秀蓉老師、詹世萱老師、蔡聿奇老師，四位老師之聘任公文如附(附件2-1-1)</p> <p>2.中醫學院於111年4月設立中西醫結合學科並敦聘柯道維醫師為學科主任。(附件2-1-2)</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤教師聘任狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>2.建議多聘任各地中醫臨床業師，特別是貴校取得博士學位，且在其他醫療機構服務的中醫師，以增學生中醫臨床學習之機會。</p>	<p>【改善完成】</p> <p>業師之規模，因應學生業師跟診需求仍以中部為主，故持續增加中部診所(附件2-2)，總家數從110年8月的38間成長至111年9月的43間。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤聘任業師狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>3.建議聘任中醫骨傷科專任老師，培養未來中醫骨傷科醫師。</p>	<p>【改善中】 持續培養及諮詢有意願擔任本學系專任師資之骨傷科醫師。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續改善 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤相關領域教師聘任狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>三、學生與學習 2.針對不滿意與不滿意度之原因應做分析，並對相關原因，進行改善措施。</p>	<p>【改善完成】 1.學生業師跟診需求仍以中部為主，故持續增加中部診所，總家數從110年8月的38間成長至111年9月的43間。(附件2-2) 2.臨床技能授課請學校及附設醫院老師分組授課，並透過即時視訊系統由負責老師觀看所有分組上課之情況。(附件3-2)</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤學生課後意見並視情況調整課程安排</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>3. 宜對業師師資資格，訂定合理標準，並對各組學生及碩博士學生廣為鼓勵與宣導。</p>	<p>【改善完成】 學系已於系上各類會議予以宣導，並於學系簡介PPT中介紹有關業師跟診計畫之資料。(附件3-3)</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：宜對業師師資資格，訂定合理標準 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請規劃及訂定業師資格標準</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>中醫學院_針灸研究所 (12項)</p>					
<p>一、系所發展、經營及改善 【共同部分】 1. 延聘相關專長專家參與指導研究。與擁有設備機構合作共同研究</p>	<p>【改善完成】 經110學年度第4次所務會議討論決議，每學期至少邀請一次校外專家至本校演講，每年至少一件與校外合作研究，並定期於所務會議追蹤執行成果。(附件一)</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：佐證資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請於第2次追蹤列管檢附演講資料以及提供校外合作研究資訊</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>【碩士學位部分】 1. 於大學相關科系宣傳針灸研究所特色。</p>	<p>【改善完成】 經110學年度第4次所務會議討論決議，相關措施自通過後開始實施，112學年度碩博士班甄試已開始進行招生宣傳。(附件一)</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：佐證資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請於第2次追蹤列管檢附招生宣傳相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>二、教師與教學 1. 面對新時代的要求，應強化大數據與AI相關資訊課程，以利針灸臨床與基礎研究之驗證與提升能量。</p>	<p>【改善完成】 每年至少邀請一次AI專家至本所演講，已於111.06.24邀請莊曜宇院長至演講大數據與AI議題。(附件二)</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤及舉辦相關演講活動</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>2.面對後基因新時代的要求，強化探討針灸與基因體機制之課程與研究。</p>	<p>【改善中】 基因體醫學特論課程為碩士班一年級下學期開設。本學期將邀請相關師資至本所演講，並鼓勵與協助安排本所教師與院外合作針灸與基因體機制之研究。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議：邀請相關師資至本所演講 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：開課資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：建議邀請相關師資至所上演講及規劃相應課程</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>4.加強國際生獎學金之輔導申請與提供。</p>	<p>【改善完成】 本所已於111.09.16新生座談會時，傳達獎學金訊息(如研究生事務處公告:https://gsa.cmu.edu.tw/?q=zh-hant/node/15)，並鼓勵學生申請。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤學生獎學金需求及申請狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>5. 鼓勵強化同仁申請校方、科技部、教育部之研究計畫及中醫藥研究中心以獲得更多經費資源。</p>	<p>【改善完成】 每學期由所辦公室以電子郵件方式傳送提醒訊息給每位教師，並將於所務會議檢討。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：電子郵件</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續定期寄發計畫申請相關資訊提醒教師</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>6. 建議運用問題導向(PBL) 或案例導向(CBL) 進行相關教學。</p>	<p>【改善中】 已請「針灸與中樞神經系統臨床疾病」負責教師，於下學期課程委員會會議中報告並檢討成效。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：課程委員會會議會議記錄</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤授課方式調整後狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>7. 確實運用研究生填寫之教學評量或相關評鑑結果，以提升改善教師教學與專業成長。運用針灸所研究生畢業後三年問卷，藉由統計分析，進而增加或改善針灸所課程內容。</p>	<p>【改善完成】 已藉由教學評量或相關評鑑結果來評估教師，並從中提升改善教師教學與專業成長。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>佐證資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>建議提出相關佐證資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>8. 運用“學碩一貫”方式延攬本校在學優秀大學部同學加入針灸所研究實驗室。同時強化外部招生宣傳之時機，例如中醫年會或生醫年會。</p>	<p>【改善完成】 本所已加強招生宣傳並寄送招生海報，111學年度已有預修生加入本所行列。中醫學院已於111.08.02舉行大專生計畫媒合會議，也再次將於111.10.13舉行第二次大專生計畫媒合會議，以延攬本校在學優秀大學部同學加入針灸研究所。(附件三)</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤目前宣傳方式成效並視情況進行調整</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>9.針灸所專任教師，分別對於針灸基礎研究與實證醫學研究高質量的自然科學期刊，在課程上應能勝任學生的學習需求。針灸所優良且各具專長的師資群發表許多期刊，未來仍須與外校甚至外國一流大學進行合作。鼓勵師生在國際研討會上發表針灸科學論文（例如世界針聯年會、歐洲整合醫學會議、東洋醫學大會等），藉此可增進師生以外語溝通的能力，結交許多國際從事針灸教學研究或臨床的友人，培養學生具有良好的針灸傳統治病及研究能力以及具有優良的國際視野。</p>	<p>【改善完成】 本所師生已每年在國際研討會上發表針灸科學相關論文。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：相關論文</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：應補充論文資料並逐年檢視論文發表狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
--	--	---	---	---	--

<p>三、學生與學習</p> <p>3.建議針灸所提出碩班註冊率下滑與博班就學穩定度的改善策略。</p>	<p>【改善完成】</p> <p>本所已於110學年度第6次所務會議，報告招生相關事宜，加強每年於各相關醫學會宣傳招生。(附件四)</p> <p>111學年度本所博碩士班核定員額分別為3名與5名，僅有一名碩士班員額空缺未報到註冊，博碩士班註冊率分別為100%與80%，與往年確實有所提升。後續本所除擬續行強化策略外，擬依實際狀況於所務會議施行滾動式檢討修正。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：註冊資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：應持續檢視註冊率狀況並提出具體改善策略</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
--	--	---	---	--	--

<p>4.針對畢業生就學期間感受到之教學品質調查意見，建議提出分析和改善。同時建議也對高年級學生（碩二、博三以上）進行教學品質意見調查，交叉分析，掌握學生學習感受，提出更完善方向。</p>	<p>【改善完成】 畢業生意見調查目前統籌由職涯發展暨校友聯絡組進行問卷追蹤，本所也透過臉書平台直接徵求畢業生意見，目前畢業生尚無相關建議與回應。 此外，針對無須修課之高年級學生之教學品質調查部分，由於高年級學生已無修課，故並無教學品質方面問題反映。若有其他學習或生活相關方面問題，本所將於期初與期末均定期辦有師生座談會，可供反映。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：師生座談會會議資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤學生意見回饋並視情況進行改善</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>中醫學院_國際針灸碩士學位學程（4項）</p>					
<p>一、系所發展、經營及改善 1.建議結合校方的招生策略及行動方案並配合國家政策做積極招生，讓更多國際學生能加入本學程，也能更加擴展我國之國際外交。</p>	<p>【改善完成】 111年3月至111年8月期間，本學程已陸續與5個國家以上，安排視訊會議並配合學校政策積極招生，持續擴展我國之國際外交，並讓更多國際教育機構與學生能更認識台灣並加入本學程。（附件一）</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤國國際生招生狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>3.依所訂辦法，「事務會議」為每學期開會一次，若因疫情關係為線上會議也應有會議紀錄。</p>	<p>【改善完成】 110學年度已陸續於110.08.20/110.10.27/110.12.27/111.0317召開4次事務會議，111學年度已於111.08.16召開1次事務會議。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充： 111.08.16事務會議會議記錄</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：應提供事務會議紀錄佐證</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>二、教師與教學 1.建議教師們可多向外爭取研究計畫、資源與空間，並增加多元合作，及針灸整合型計畫，以提升領域的領導地位，並增加研究創新與產出及SCI期刊論文的發表。</p>	<p>【改善完成】 學程辦公室將不定期轉發教育部、國科會、衛福部等可申請整合性計畫的單位的資訊，提供本學程老師參考，並鼓勵本學程教師們多向外爭取研究計畫。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：電子郵件</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續定期寄發計畫申請相關資訊提醒教師</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>2.可向校方或校外單位多爭取經費補助，來做為逐年增加英文的數位多媒體教材委外製作的經費。</p>	<p>【改善完成】 本學程主席已於事務會議中口頭報告，並鼓勵本學程教師們爭取經費製作英文的數位多媒體教材。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：佐證資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤爭取經費事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>中醫學院_學士後中醫學系 (11項)</p>					

<p>一、系所發展、經營及改善 1.生師比過高。</p>	<p>【改善中】 1.111學年度已新聘一位助理教授，112學年度擬再新聘一位教師。 2.鼓勵教師多參與國家科學及技術委員會大專學生研究計畫，111學年度共申請9件計畫。 3.每年4月份左右舉辦學生學術研究發表競賽。 4.每學年第二學期公告研創獎學金申請資訊。 5.持續鼓勵學生參與系上舉辦學術研究發表競賽、研創獎學金申請（附件一、附件二）及參與大專生計畫，使學生與研究有所連接，藉此培養對於研究的興趣，畢業後除了能在醫院發揮中醫臨床專業，也能朝研究發展聘任為系上師資。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤教師聘任事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
----------------------------------	--	---	---	--	--

<p>2.與產官學建立關係對學生未來發展至關重要，除「業師跟診」計畫與開業醫建立關係外，可多強化與其他產官學建立關係，例如與各專業學會、中藥材產業等建立關係。</p>	<p>【改善完成】</p> <p>1.系上教師擔任各醫學會理監事（附件三），與各專業學會關係良好，可協助系上與業界溝通。並請參與教師將相關訊息轉知師生。</p> <p>2.系學會每年會與廠商洽詢參訪或是邀請演講舉辦相關活動，讓學生盡早了解相關產業訊息。</p> <p>3.未來除了與開業醫師建立良好互動關係，將增加與其他產業關係，如：中藥材產業相關，擬與中醫藥品質醫學會建立關係並參與相關活動，轉知相關訊息給系上師生。</p> <p>4.轉知附設醫院中醫部每月舉辦之「中藥藥物導讀」討論會，中藥材相關產業向學生授課。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤各項產學合作事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
---	---	---	---	--	--

<p>3.雙聯學位不失為“符合現代需求”的好策略。</p>	<p>【改善完成】 1.本系學生需利用在校僅有的三年時間學習所有中醫專業課程，課業相對較為繁重，較難同時修讀兩個學位，因此大多數的學生會選擇畢業後再報考研究所。 2.持續將雙聯學位報考訊息公告於新生手冊及系網頁，鼓勵學生申請報考。提供有申請意願的學生可及早規劃課程安排。（附件四、附件五）</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續鼓勵學生報考雙聯學位</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>4.建議應定期舉行各項委員會會議。</p>	<p>【改善完成】 系務會議、系課程委員會、系教師評審委員會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議。於會議開始前追蹤尚未結案之提案，並於會議結束後將會議紀錄蒐集成冊，以利後續追蹤考核。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：會議記錄</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：應補充會議記錄</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>二、教師與教學</p> <p>1.該學系專任師資有19人仍無法支應全部之課程需求，仍須加強教師數量。</p>	<p>【改善中】</p> <p>1.本系的師資主要延攬中醫師或能協助系上授課教師為主，因此符合系上延攬標準師資來源自然較少，目前是全国專任中醫師數量最多之中醫學系。</p> <p>2.中醫藥專業課程，將充分利用學院學科制度，由各系所專任教師相互支援課程授課。</p> <p>3.其餘專業課程，擬利用各大專院校學有專精之老師或適當專才的兼任老師來補足系上之不足，或增進授課之多樣性。</p> <p>4.積極延攬多位優秀中醫臨床教師，未來也將持續吸收培育更多優秀教師，增加系上專任師資。</p> <p>5.111學年度已新聘一位助理教授，112學年度擬再新聘一位教師。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：新聘師資資料</p>	<p>□已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p>□解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤教師聘任事宜</p>	<p>□解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
---	---	---	--	---	--

<p>2.該學系研究計畫偏向中醫臨床為主，比較缺乏中醫基礎研究。</p>	<p>【改善中】 1.系上教師組成以臨床醫師為主，因此研究計畫主題多為臨床研究。但仍有部分教師會以自身專長進行基礎研究或與其他單位教師合作中醫基礎研究（附件六）。 2.於計畫開放申請期間鼓勵教師申請計畫，及鼓勵系上學生參與大專學生研究計畫。111學年度共申請9件計畫。 3.預計於111學年度系務會議時，報告系上教師研究主題，促進系上教師研究合作。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤系上教師研究合作事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	--

<p>3.該學系教師之間研究方向關聯性低，缺少共同研究主題。</p>	<p>【改善中】 1.本系教師之研究方向多以自身專長及升等研究方向為主，但共同研究主題仍以「中醫藥」為中心。除了系上教師，也會與其他系所教師或醫院單位研究人員共同合作，增加研究多元性。 2.鼓勵系上老師與基礎老師共通指導研究生，或合作申請研究計畫。並建立研究交流會等合作平台，增加教師交流機會。如：本系廖先胤老師(臨床醫師)會與林以文老師(基礎教師)共同合作進行研究。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>共同合作主題</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤系上教師研究合作事宜</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
------------------------------------	---	--	---	---	--

<p>4.該學系專任教師年齡明顯偏高，應持續延攬對教學、服務有熱誠的中醫師做為傳承的師資；各老師仍有多領域授課的情形。</p>	<p>【改善中】 1.111學年度已新聘一位助理教授，112學年度擬再新聘一位教師。 2.111學年度起已經啟動學科檢討會議，並將老師有多領域授課的情形納入檢討。 3.經由學科會議檢視教師跨領域授課情形。 4.完成訂定老師兼課領域之比率規範。 5.盤整完成老師分科發展之專長。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：盤整之資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤新聘教師相關事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>三、學生與學習 1.學生透過雙聯學制，完成學習考核後可申請二個學位。除MD/MPH雙聯學位外，MD/MS組、國際雙聯學制(如喬治亞大學、南加大..)同學實際參與不多。</p>	<p>【改善完成】 1.本系學生在校學習期間僅有三年的時間，需修畢所有中醫專業課程，課業相對較為繁重，因此大多數的學生會選擇畢業後再報考研究所。 2.持續將雙聯學制報考訊息及獎學金訊息公告在新生課程手冊及系上網頁，以便讓有興趣的學生查詢及課程安排。 3.請導師於各年級班級會議時向學生宣達，鼓勵同學參與。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：雙聯學制報考訊息</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤雙聯制學生報考數</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>2. 貴系目標：儲訓中醫基礎醫學研究人才。但研究相關課程主要以醫學工程、實驗設計及流病為主。廣度及深度有再加強空間。</p>	<p>【改善中】 1. 系上為促進本系同學未來從事研究的能力，已開設多門研究相關課程，包括：醫學史、中醫醫學史、醫學工程概論、傳統醫學與工程及實驗設計、中醫文獻學、公共衛生學、流行病及生物統計學、醫學研究與新知..等。 2. 辦理「學生學術研究發表競賽」、「研創獎學金」等實作活動，涵蓋醫史文獻、臨床試驗入門及實驗設計基礎等方向，培養及鼓勵同學們的研究潛力。 3. 本系為學士後班別，學生在進來就讀前已具有專業的學門學位，相關專業科目修習已有一定程度。本系將中醫及醫學專業傳授同學，鼓勵有興趣從事研究的學生可以結合其第一專長，發展具有特色的中醫研究與應用。且近年來將以修學分降低，選修學</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤課程調整後授課狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
---	---	---	---	---	--

<p>3.貴系老師及學生使用空間如面談、學習之空間仍有進步空間。</p>	<p>【改善中】 1.學校目前已將校本部搬遷至水滸校區，學生除了可借用原英才校區空間，也可借用水滸校區空間，增加運用彈性。 2.擬於適當時機向學院或學校反應，以爭取使用空間。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>最近學院新增使用空間之規定</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤空間爭取及安排狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	--

公共衛生學院_公共衛生國際碩士學位學程（5項）

<p>一、系所發展、經營及改善 1.可配合2030雙語國家政策多多鼓勵本地生修習學程的課程，除了可以達到開課門檻，也可以鼓勵本地生與國際生之交流，早日達成雙語教育的目的。另外可以思考如何在全球新冠疫情之後，利用台灣之優勢，加強國際宣傳擴大招生能量。</p>	<p>【改善中】 已於111年4月13日公共衛生學院行政會議報告上提出110學年度下學期擔任EMI之種子教師，以增進本院取得EMI教師資格認定之人數並有利於其他全英語課之開設。 公衛：李采娟教授、何文照教授、陳秋瑩教授、鍾朝仁助理教授、廖麗娜助理教授 醫管：吳福興助理教授 職安：陽禮豪副教授、林若婷副教授 (附件一)</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤全英課程開設及雙邊學生交流狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
---	---	---	---	--	--

<p>2.可再增強規劃公共區域，例如增加櫥櫃或者儲藏室、公共圖書間、閱覽室或其他設計，增加個別教師可以使用的空間。</p>	<p>【改善中】 111.08.18收到行政單位意見如下： 行政單位意見：請院系先行討論空間分配，並妥善運用現有空間，後續若有需求，再請學院提出空間需求與規劃。 將依據總務處回覆之意見，先行進行場勘，後續如有可善用的空間再向學院提出規劃。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間調配事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>二、教師與教學 2.為能因應 COVID-19 等新興全球衛生議題，必須儘速補足相關1-2 位的專任教師。</p>	<p>【改善中】 如上所述，公衛系目前已陸續擴充相關領域之師資，其中新聘之劉儼毅老師（109學年度聘入）於本學年度教授傳染流行病學相關課程，短期可考量規劃先合聘劉師並教授相關課程；未來擬將努力擴充相關領域之師資，以期更完善學程之師資陣容。 111學年度陸續增聘具流行病學、預防醫學及傳染病學相關領域專長之教師1名。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤教師聘任事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>3.實驗室之人員進出及管控應盡速改善。</p>	<p>【改善中】 111.08.18收到行政單位意見如下： 行政單位意見：總務處後續將啟動門禁管理系統。本系將持續追蹤總務處的時程並配合辦理。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤門禁管理系統啟用時程</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>三、學生與學習 1.建議未來與國內臺大、陽明交通、北醫等全球衛生學程辦理跨校視訊課程，擴大英語課程選擇，以及增加同儕學習機會。</p>	<p>【改善中】 本院近期與亞太公衛學術聯盟臺灣區域辦公室、國立臺灣大學等相關單位研擬視訊課程或相關合作機會之可行性。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤相關合作狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>公共衛生學院_公共衛生學系 (14項)</p>					

<p>一、系所發展、經營及改善 在新校區設置電腦教學專用教室。</p>	<p>【改善中】 預計於111學年度於創研大樓5樓本系研究討論座位區設置電腦設備，提供本系師生使用，學生可利用電腦在上課前預習，下課後複習。本系未來依每年使用情形及學生反映來調整改善及評估設置專屬電腦教室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
---	--	---	---	---	--

<p>3.建議在學生職涯規劃方面，因應公衛師的設置，有更積極作為；例如增加特定實習單位、系列講座等。</p>	<p>【改善中】 預計規劃邀請通過公衛師考試的系友回母系演講，向學弟妹進行經驗分享，先前有嘗試邀請，但因幾位系友同年錄取高考，需先完成受訓及剛到職較不方便請假，未來將再嘗試邀請。而公衛學會之「公衛實習專業化課程」自110學年度下學期起實施，本系經審慎評估後（110.11.11系務會議決議），部分內容執行上實有困難（例如第一階段參訪見習時數較難達成），此計畫執行之第一年本系決定不參加。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤系友回母系演講狀況並於第2次追蹤檢核檢附佐證資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
--	---	---	---	---	--

<p>【碩士學位部分】 1.對MD-MPH的修課設計跨校區的因應措施。</p>	<p>【改善中】 109學年度開課曾與教務處討論是否能在英才校區開課，然受限於英才校區教室數量減少，已無法負荷水滴校區課程共用、MD-MPH組學生部分課程與公共衛生國際碩士學位學程學生共同上課，以及本院教師於前一節次在水滴校本部有課程，交通往返會造成時間壓縮及師生安全考量，將研擬是否能採取部分課程採用線上課程授課或在英才校區開課的可能性。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤課程開課方式的調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>【博士學位部分】 1.核心能力與碩士班建議做更明顯區隔。</p>	<p>【改善中】 將於111學年度本系博士班指導委員會及系務會議再次審議。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>二、教師與教學</p> <p>【共同部分】</p> <p>1.雖然已有三位新進教師，然而大多數教師實際授課鐘點數偏高，顯示教師員額不足，建議繼續增聘教師，特別是衛政與健康行為領域的師資優先。</p>	<p>【改善中】</p> <p>本系已於109學年度整併碩士班、公衛國際碩及博士班部分組別課程，並於110、111學年度入學生開始施行，應可改善部分教師授課負擔。111學年度陸續增聘具流行病學、預防醫學及傳染病學相關領域專長之教師1名，待聘任新進教師完成，將再檢視本系教師員額是否充足。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：依未來改善狀況提供相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤教師聘任事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>2.有效改善教師授課鐘點偏高的現象，除增聘專任教師外，亦可以全院教師的授課做檢討，提高部分授課負擔偏低教師的授課鐘點數，並請醫管系及職安系教師協助開授必要之課程。</p>	<p>【改善中】</p> <p>將於111學年度系、院課程會議再次審議。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：依未來改善狀況提供相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤教師授課鐘點狀況並視情況進行調整</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>4.建議考慮增聘預防醫學專長之師資。</p>	<p>【改善中】 111學年度陸續增聘具流行病學、預防醫學及傳染病學相關領域專長之教師1名。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：增聘教師姓名及專長</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤教師聘任事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>【碩士學位部分】 1.建議具體表述公衛教學研究所需電腦設備與現階段校方設置的電腦教室設備的落差，對受評單位教學研究的影響，作為有利的訴求，向校方爭取設立專屬電腦教室。</p>	<p>【改善中】 預計於111學年度於創研大樓5樓本系研究討論座位區設置電腦設備，提供本系師生使用，學生可利用電腦在上課前預習，下課後複習。本系未來依每年使用情形及學生反映來調整改善及評估設置專屬電腦教室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：依未來改善狀況提供相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>【博士學位部分】</p> <p>1.如碩士學位部分所述，建議具體表述公衛教學研究所需電腦設備與現階段校方設置的電腦教室設備的落差，對受評單位教學研究的影響，作為有利的訴求，向校方曾取設立專屬電腦教室。</p>	<p>【改善中】</p> <p>預計於111學年度於創研大樓5樓本系研究討論座位區設置電腦設備，提供本系師生使用，學生可利用電腦在上課前預習，下課後複習。本系未來依每年使用情形及學生反映來調整改善及評估設置專屬電腦教室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：依未來改善狀況提供相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>三、學生與學習</p> <p>【共同部分】</p> <p>1.受評單位公共開放式實驗室的化學物質，應針對不同儀器設備空間配置需求，設置局部排氣並注意工作區人員安全。</p>	<p>【改善中】</p> <p>預計111學年度於環境分析實驗室設置局部排氣通風設備。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：依未來改善狀況提供相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>3.建議校方考慮受評單位專業電腦教室需求，以滿足需要專屬軟體師生有效教學的需求。</p>	<p>【改善中】 預計於111學年度於創研大樓5樓本系研究討論座位區設置電腦設備，提供本系師生使用，學生可利用電腦在上課前預習，下課後複習。本系未來依每年使用情形及學生反映來調整改善及評估設置專屬電腦教室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>4.建議設計系上可以自行運用空間，以利於提升系所成員及對學校的向心力。</p>	<p>【改善中】 預計於111學年度於創研大樓5樓本系研究討論座位區設置電腦設備，提供本系師生使用，學生可利用電腦在上課前預習，下課後複習。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>5.針對受評單位近年的教師流動率高（離職或退休），建議於學院層級整合及調整三系的課程，以解決必選修課程的教學銜接問題。</p>	<p>【改善中】 將於111學年度系、院課程會議再次審議。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>【學士學位部分】 2.大學部的雙主修或輔系比例偏低，建議可從課程安排整體規劃，兼顧公衛師、職業安全衛生證照、醫管證照之課程地圖，避免擋修、衝堂等，加上提供選課輔導機制，鼓勵學生多元專業課程訓練。</p>	<p>【改善中】 學院三系排課目前皆依學校教務處提供的時段及空間進行排課，排課情形需視當年度全校整體狀況，每年安排略有不同。學院鼓勵學生於院內進行輔系或雙主修培養第二專長及多元發展，若學生擔心衝堂問題，可及早與相關學系反映，於排課時盡量協助錯開。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤每學期排課狀況並視情況調整</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>公共衛生學院_職業安全與衛生學系（5項）</p>					

<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>【共同部分】</p> <p>1.若現行先以專案教師聘任方式不易吸引優秀人才，建議院方與校方評估以專任教師聘任之可行性與所需配套措施。</p>	<p>【改善中】</p> <p>本校進用教師主要以教師學經歷及專業領域成就與潛力作為聘用依據，因此本系於聘用公告中敘明意者得以專任或專案教師聘用。委員建議將轉呈學院與學校評估。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：依未來改善狀況提供相關資料</p>	<p>□已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p>□解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p>□解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>二、教師與教學</p> <p>1.專任教師之授課時數應思考課程的適度整併或增加兼任教師聘任之可行性，以利減少教師之教學負擔。</p>	<p>【改善中】</p> <p>本系目前持續招聘師資，完成後現任職教師之教學負擔將可適度下降。另將定期檢現有課程並整合，以降低各領域課程總數。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：依未來改善狀況提供相關資料</p>	<p>□已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p>□解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤教師聘任事宜</p>	<p>□解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>2.建議應增加聘任職業安全領域之師資。</p>	<p>【改善中】 將持續檢討本系職業安全領域之課程與研究能量需求並招募師資。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：依未來改善狀況提供相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤教師聘任事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>7.宜增聘師資，使教師負擔更為合理，且專長分布能將專業領域涵蓋更完整。如有優秀的人才，學校應提供更好的攬才方案，以協助受評單位獲得好的人才，完善整體的永續發展。</p>	<p>【改善中】 本系將視教學與研究需求持續招募具職業衛生、職業安全各相關領域之專才。本校進用教師主要以教師之學經歷及專業領域潛力與成就評估結果作為聘用方式之依據，因此本系於聘用公告中敘明意者得以專任或專案教師聘用。有關教師進用機制將提送學院轉呈學校參考。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：依未來改善狀況提供相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤教師聘任事宜</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>8.研究計畫配合款屬鼓勵性質，應允許跨年留用，提升使用績效。</p>	<p>【改善中】 委員建議將呈報學院轉呈學校參考。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤配合款留用狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>公共衛生學院_醫務管理學系（4項）</p>					
<p>一、系所發展、經營及改善 【共同部分】 1.建議該系大學部、碩士班、碩士在職專班課程地圖除扣連到各學制之核心能力外，亦應扣連到學生之各種職涯進路。</p>	<p>【改善中】 本學系已於110學年度完成初步檢討，預計於111學年度課程共識營會議檢討與更新課程與職涯進路之對應。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤課程地圖調整狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>二、教師與教學</p> <p>2.課程設計上，建議針對醫務管理重要核心業務，開設實務方面課程。</p>	<p>【改善中】</p> <p>本學系預計於111學年度課程共識營會議提案檢討，研擬調整大學部課程規劃。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：111學年度課程共識營會議紀錄</p>	<p>□已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p>□解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤大學部課程調整狀況</p>	<p>□解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>【學士學位部分】</p> <p>1.建議在醫管系增開資訊管理入門課程，或輔導學生到公衛系選修類似入門課程，讓學生具備的資訊管理方面的基本知識後，更能理解進階的應用及程式設計。</p>	<p>【改善中】</p> <p>本學系預計於111學年度課程共識營會議提案檢討，研擬調整大學部課程規劃。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：111學年度課程共識營會議紀錄</p>	<p>□已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p>□解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤大學部課程調整狀況</p>	<p>□解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>2.建議增開醫管實務課程，讓學生到醫院或機構實習時，能立刻應用，可考慮聘請具有實務經驗之兼任教師授課。</p>	<p>【改善中】 本學系預計於111學年度課程共識營會議提案檢討，研擬調整大學部課程規劃。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：111學年度課程共識營會議紀錄</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤大學部課程調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
--	--	--	---	---	--

牙醫學院_牙醫學系 (3項)

<p>一、系所發展、經營及改善 2.建議加強共同學科教室環境與設施。</p>	<p>【改善中】 須配合學校未來空間規劃與分配，將於相關會議中提出需求。但因學校空間有限，擴展空間不易，故先以加強空間維護與設施保養為主。 共同學科教室已新增固定補綴學數位課程軟體和電腦設施。預計再新增印模材自動混合機和口掃機等設備。 已於111學年第一學期購買印模材自動混合機。(附件三)</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：購買口掃機相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤儀器購買期程</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
---	---	--	---	--	--

<p>二、教師與教學</p> <p>3.目前新校區已建設完成，教學及研究空間理應適度調整增加教師研究空間、研究生空間、及AR/VR實驗室空間，以符合未來教、研所需。</p>	<p>【改善中】</p> <p>預計111學年初將於院務會議中討論具體空間需求，特別是AR/VR實驗室空間以及研究生空間，再提送至學校空間委員會議討論。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：<u>爭取空間之上簽記錄</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤空間調整狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>三、學生與學習</p> <p>【共同部份】</p> <p>2.於空間上應加強整合，以更有效提升教學及學習效率。</p>	<p>【改善中】</p> <p>預計111學年初將於院務會議中討論具體空間需求，特別是AR/VR實驗室空間以及研究生空間，再提送至學校空間委員會議討論。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：<u>爭取空間之上簽記錄</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤空間調整狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>生命科學院_生物科學系（5項）</p>					

<p>系所發展、經營及改善</p> <p>【共同部分】</p> <p>4.宜增加教師研究空間，改善空間擁擠與安全疑慮之問題。</p>	<p>【改善中】</p> <p>空間規劃乃學校整體安排，需經學校統籌再議。系所於110學年度系務會議討論，詢問各老師、學生意見，若仍有問題需反應，會在院務會議中提出並請學院向總務處提出空間需求與規劃。</p> <p>關於安全疑慮問題，每年環安室例行檢查，均有符合通過標準。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：環安室安全檢測通過資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤空間調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>一、教師與教學</p> <p>【學士學位部分】</p> <p>2.建議提高課程所需的基礎教學資源，包含添購電腦應用軟體，改變部分教室空間太寬長的問題，並強化吸音與改善隔音問題。</p>	<p>【改善中】</p> <p>已於110學年度系務會議討論，並持續觀察改善狀況，若在修繕後仍有問題需修正，會再提至總務處。也盡量將安排課程於合適的教室進行授課，而軟體設備會由學校進行定期更新。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：依未來整體改善狀況提供相關資料。</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤教學資源安排及取得狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>二、學生與學習</p> <p>2.教室軟硬體設施可多參考教師及學生意見進行改善，增進學生學習效率。</p>	<p>【改善中】 已於110學年之師生座談會徵詢並蒐集教師及學生對教室之軟硬體設施改善意見，並彙整呈送學校相關負責單位，在111學年之師生座談會也會持續向學生蒐集其意見。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：111學年度師生座談會紀錄</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤學生意見視情況進行改善</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>3.鍛鍊體魄也是提升學生學習效率的一環，應善用新校區空間讓學生有更多的運動地點。</p>	<p>【改善中】 已於110學年之師生座談會向學生說明學校目前已有之運動場域，請學生多加利用，並蒐集學生之意見，傳達學校相關負責單位，在111學年之師生座談會也會持續向學生宣導並蒐集其意見。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：111學年度師生座談會紀錄</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>4. 實驗室的空間太小，安全規劃應加強，以降低發生危險的可能性。</p>	<p>【改善中】 已於本系”實驗室安全小組委員會”會議及系務會議提出，並定期進行”實驗室安全小組委員會”會議，討論實驗室安全衛生相關議題，並在系務會議中，宣達實驗室安全之各項規範。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>未來相關會議記錄及安全委員編組名冊</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤實驗室安全改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>健康照護學院_物理治療學系 (1項)</p>					

<p>三、學生與學習</p> <p>4. 建議超過 40 人之實作課程需分班上課，並請校方提供足夠教學資源。</p>	<p>【改善中】</p> <p>1. 現階段校方提供超過35人以上實作課程可排第二位教師協同授課，超過50人以上實作課程可排一位研究生或大學部高年級學生擔任教學助理，超過70人則可有第二位教學助理協助授課。</p> <p>2. 部分課程試採行正課以預錄之線上課程讓同學們先行學習，實作課程則以分時段分班方式進行，每時段人數則少於40人。</p> <p>(1)生理學部分實驗採預錄(課程負責教師鄭宇容)，學生可先於線上觀看實驗操作方式，再實際至實驗室進行實驗。分組分段操作，每時段少於20人。</p> <p>(2)基礎物理治療學(II)(課程負責教師郭美英): 部分實作課程，先將基本技術錄製程影片，實際操作課程分班上課，並練習應用。</p> <p>(3)神經物理治療學(I)(課程</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>依未來改善狀況，提供相關資料</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤學生上課狀況並視情況調整</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
--	--	--	---	---	--

健康照護學院_食品暨藥物安全碩士學位學程(10項)

<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>1. 面對校外及校內單位之招生競爭，需要找出學程之特點以吸引學生報考。</p>	<p>【改善中】</p> <p>學程過去發展以食品安全為主軸，利用10年執行國家型食品安全風險評估計畫之經驗，打造重視產品安全及群體健康風險評估之學程。學程面臨問題為食品及風險評估專長師資短缺，因此首重在延攬相關師資，同步將重新檢視本學程發展特色、可整合之資源及與未來學生就業發展機會，以突顯學程特色並吸引學生報考。</p> <p>已於111學年度增聘一位兼任教師(劉士綸)，另有兩位專任教師目前聘任流程中(附件一)。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
--	--	---	---	--	--

<p>2. 目前處於校內資源課程之整併，欠缺實質整合轉譯成學程之特色。</p>	<p>【改善中】 學程未來將與營養系碩士班合併並成立食品組，是為強調食品安全的食品專業分組，強化畢業生之就業競爭力為主，同時整合營養、中資及公衛之資源，以突顯學程特色。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>3. 學生休息及自修空間明顯不足，應該要加強改善。學程並無獨立空間，應思考如何爭取空間。</p>	<p>【改善中】 1. 學生的空間應可以透過既有空間的整合或在不影響建築安全規範及校方規定，以移動式的方式創造空間，嘗試解決。 2. 本學程空間已透過整合校內外空間資源以利學生學習，唯校內空間不足問題應可透過111年Biopark設立後有所緩解。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>4. 面對行政壓力、空間不足、及招生困境，似乎還沒有全面性的解決案。本學程有兩位專任教師，然為營養專業而非風險評估與安全專業為主，似乎影響了學程的特色發展。</p>	<p>【改善中】 1.有關學程無獨立空間問題，仍要回到學程尚無教學及研究特色的問題，找出創新性的規劃才有機會獲得更多空間的提供。 2.學校空間有限，因此跨校院系之合作與整合是為常態，本學程過去獲得私校唯一的多年期科技部食安旗艦計畫補助，亦是透過校內外資源共享方式執行完成。待學校後續建築工程逐步完成，向學校爭取學程空間以維護學生權益及學程發展。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>強化與其他單位如政府機關，產業及業師之資源整合，凸顯特色發展。</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>三、學生與學習 1.學生反應共同使用實驗空間，缺乏用餐會議空間且無隱私，明顯空間不足使用。</p>	<p>【改善完成】 1.學校應該多分配教學研究空間來彌補現況不足，例如學生專屬研究生室，以增加學生的歸屬感。 2.學程將重新檢視與規劃未來系所發展之空間需求，並積極向校方爭取，同時建請學校考慮增加會議室和研究生共同休息室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請繼續追蹤空間改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>2.國外與喬治亞大學1+1雙聯學程並非所有學生知情，宜加強宣導。</p>	<p>【改善中】 1.加強宣傳國際化資訊，如國外雙聯學程或是國外短期實習(教育部學海系列)的資訊，同時邀請在國外工作的畢業生回母校分享。 2.學程將加強宣導本校與喬治亞州立大學雙聯學位資訊，並鼓勵教師申請教育部學海系列計畫，以利學生從事國際交流活動。學程第一屆畢業生卓同學為喬治亞州立大學雙聯學位之畢業生，將安排回國或視訊分享其求學及工作經驗。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>應於疫情逐步解封之際，申請學海系列計畫以強化國際交流。</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤國際交流狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
---	---	---	---	---	--

<p>4. 未來與營養系合併的不確定性，是否影響在學學生？如課程調整(必修/選修課)、合聘師資如何調整？</p>	<p>【改善中】 1.未來學程與營養系合併，應該在修課與師資調整上有完善配套措施。 2.學程未來與營養系合併後，支援教師除回歸原系所外，依據課程安排需求將合聘至營養系以協助授課，此外，專任教師將回歸營養系，並擔任教學及指導研究生工作。學生修課則會經營養系系務會議討論合併後之分組模式及畢業規定，輔導學生修課、研究及畢業。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤師資調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>5. 學生來源大致上分本校預研究生與有地源性的外校生，如何制定有效招生策略？</p>	<p>【改善中】 1.請學程主任召開招生委員會會議討論相關的招生策略。 2.學程事務會議每學期定期召開，會議中均會討論招生策略，並將擬定更有效之招生方式及宣傳活動。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：110-112學年度招生報名及註冊人數。</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤招生策略狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>6. 研究生反應學校給的獎助學金太少(約1千多)。</p>	<p>【改善中】 1.建議學校討論研究生獎助學金補助制度或是助教獎助金制度。 2.研究生獎助學金及TA制度均有研究生事務會議及教學助理審查委員會議依據教育部補助款分配情形依法撥發，研究生津貼不足部分均由指導教授依據研究計畫中之兼任助理費用補貼。學程將向學生說明，並擬請校方及指導教授考量實際狀況以滿足學生基本生活需求。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤學生獎助學金狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>8. 建議優秀畢業生/校友，常回來分享求學與工作經驗，同時製作網路心得分享平台如IOH，以利宣傳。</p>	<p>【改善中】 未來規劃邀請學程畢業生/校友在學程聚會、活動時回校分享其求學及工作經驗，並且學程主動安排拜訪校友活動，將活動內容利用影音平台分享以利宣傳。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：110-111學程畢業生及產業活動相關紀錄。</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請於第2次追蹤檢核檢附相關活動集錦</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>健康照護學院_運動醫學系 (5項)</p>					

<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>5. 爭取學校在新校區，設置體適能中心，並增加教練一職，不僅可以服務校內師生，也可以增加系上的行政人力。</p>	<p>【無法改善】</p> <p>1. 新校區擴建仍進行中，是否設置體適能中心，待學校統籌空間規畫相關會議再提案討論。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，建議：持續爭取適當空間</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>二、教師與教學</p> <p>1. 建議學系及學校相關單位，能針對課程增加外部評鑑與雇主回饋等項目，以提供課程發展與調整之依據。</p>	<p>【改善中】</p> <p>本系將會積極執行外部評鑑與雇主回饋之部分。以下為改善策略：</p> <p>1. 已增加實習點老師回饋表，目前已統整相關資訊，將融合不同實習點的意見，提供本系教師參考。</p> <p>2. 舉辦系友回娘家活動，特別詢請在業界服務之系友，並對課程安排及內容課綱提出意見。</p> <p>3. 本系課程之調整與改善，並已於本系【課程委員會】進行滾動式調整，日後仍會持續運作與修正。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>2. 建議各領域教師能整合研究資源，逐步建立研究團隊。</p>	<p>【改善完成】</p> <p>1.目前本系研究資源（人力、儀器、空間、經費），為共用模式進行。另在研究資源上，有初步整合。</p> <p>2.目前本系教師已有進行諸多系內合作計畫，並且積極與系外之合作研究，引進或整合利用外部資源。</p> <p>3.本系期待與本校附醫共推中部或校內運動醫學中心之建立。在此規模之下，相信會有更好的研究資源及更佳的資源整合。</p> <p>4.目前本學系內各領域研究整合已初步完成(附件三)</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤系上教師研究整合狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
------------------------------------	--	---	---	--	--

<p>三、學生與學習</p> <p>1. 申請校外計畫或是產學合作來彌補學校資源無法給予足夠設備的遺憾。科技部、經濟部、國發會、國健署等單位都會是好選擇。</p>	<p>【改善中】</p> <p>1.本系老師已積極向校外各單位(科技部、教育部、產業界、經濟部等等)申請計畫及設備。</p> <p>2.另外透過系所間、校際間、和產學界間的合作，達到資源、設備共享</p> <p>3.附件三為系上老師和系所間、校際間、和產學界間的合作，及資源、設備共享的情形。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤教師向外部單位申請計畫或產學合作狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
---	---	---	---	--	--

<p>3. 建議體適能證照的發展選擇要與未來就業市場能夠連結，建議課程要能與目前國際四大體適能、肌力體能訓練證照結合。其中建議可以採用NSCA 的課程認證，依據目前運動醫學系的課程，應該有80%的課程可以被認證，學生畢業前就可以直接考國際證照與市場主流接軌。參考連結如下： https://www.nasca.com/education/education-recognition-program-erp/</p>	<p>【改善中】 1.以目前課程而言應付ACSM、ACE、NSCA、NASM四大基礎證照考試應該沒問題。 2.為因應產業趨勢與主流需求，將透過系上課程搭配與密切相關之國際證照協助與輔導學生考照。 (1) 目前系上已有些課程已開始搭配與國際證照。如本系肌動學課程搭配NASM-CES國際證照；學生先習得基礎學理與實務知識後，搭配1~2位領有此證照之教學助理(本系學生)於課後時間輔導考照內容。 (2) 同步透過此方式，不僅讓學生瞭解所學何用，也可以延伸與擴充所學，開拓一項技能，更能培養自主學習與思考的能力。 3.本系訂有證照獎勵辦法，鼓勵學生參加知名證照培訓。凡是學生取得馳名要</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：持續追蹤學生考取證照狀況以及相關獎勵措施</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>健康照護學院_營養學系 (9項)</p>					

<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>1.研究空間明顯不足，須改善。</p>	<p>【改善中】</p> <p>1.110年11月29日系務會議討論決議，請總務處盤點學校空間並協助改善，特別是研究生座位空間。</p> <p>2.經111年09月06日111學年度第一學期第1次系務會議討論通過(附件1)</p> <p>目前暫請同學借用學校既有會議室及討論室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤空間調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>2.食品技師養成課程尚有不足，須加強。</p>	<p>【改善中】</p> <p>110-113學年度擬增聘1-2位專任教師，並完成相關課程規劃。110年10月本系教評會已通過對食品科學專長之連耿汶博士的聘任。110年11月通過系教評委員會再增聘兩名專任教師，並於110年12月2日公告，完成面談，並經111年6月10日110學年度第6次教師延攬小組會議通過。(附件2)</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤教師聘任狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>6.應多舉辦國內、國際研討會，增加系所知名度及學生光榮感。</p>	<p>【改善中】 將積極爭取主辦機會，增加國際化暨曝光度，110-113學年度逐步完成。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>爭取舉辦研討會之情形與結果。</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤爭取主辦研討會狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>二、教師與教學 1.該系大學部於民國 103 年起開始開設培育食品技師課程，惟截至民國110 年止，大學部畢業生僅有 2 個通過專技高考食品技師考試，成效不佳。</p>	<p>【改善中】 1. 經110年11月29日110學年度第一學期第1次系務會議通過將食品技師納入考照獎勵辦法(附件3) 2.本系已於110學年度提出增聘食品科學研究與教學人力申請。 3.本系於110學年度下學期著手調整課程內容，逐步加入證照實驗課程。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤食品技師相關課程安排</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>2. 研究生目前並無獨立之討論或自習室，嚴重影響研究執行及品質。</p>	<p>【改善中】 1. 110年11月29日系務會議討論決議，請總務處盤點學校空間並協助改善，特別是研究生座位空間。 2. 經111年09月06日111學年度第一學期第1次系務會議討論通過(附件5) 目前暫請同學借用學校既有會議室及討論室。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>3. 該系開設6門中醫藥與營養相關課程，但是皆非由營養系老師授課，而是由外系老師協助授課，較無法凸顯此方面之專業。</p>	<p>【改善中】 提送110學年度系務會議以及系教評會議討論。 已於110年12月徵聘師資公告具食品科學、精準營養、營養領域具臨床營養經驗或中藥背景者為優先。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤教師聘任狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

<p>三、學生與學習</p> <p>1.結合中醫與營養課程為該系特色，立意良好，唯目前的課程規劃未與職涯接軌。</p>	<p>【改善中】</p> <p>1.中醫與營養結合目前最常運用於月子餐之設計，本系「中醫營養學」之授課中醫師幾乎為本系畢業生，具有營養及中醫專業知識，可於本課程中增加中醫與營養結合之月子餐設計及實際製作，以此為先鋒與職涯接軌。</p> <p>2.團膳實驗課程增加藥膳便當製作及販售。 將提送系課程委員會討論，後續進行系友問卷調查相關成效。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：中醫營養學之課綱以為佐證。</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤課程安排狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>2.該系雖已提供多種跨領域學程修習機會，立意良好。唯學生選修人數不多，恐無法充分發揮成效。大學部學生跨領域學生修習人數少，將以微學程方式改善，但需有較明確規劃。</p>	<p>【改善中】</p> <p>1.加強宣傳本系同學修習學分學程及微學程。</p> <p>2.將依學校微學分學程辦法配合辦理。</p> <p>3.經110年11月29日系務會議通過推動。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤推動狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>3.碩士班學生休退學數較高。</p>	<p>【改善中】 增加研究所導師與學生座談會，協助了解及幫助解決學生學業與生活問題。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：與研究所學生之座談會紀錄。</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤碩班休退學狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>健康照護學院_護理學系 (5項)</p>					

<p>二、教師與教學</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 學系以中西醫結合護理為特色，現階段缺乏年輕的教師，隨著教師年齡增長，形成潛在斷層問題，學系宜有整體增聘教師及培育之規劃。</p>	<p>【改善中】</p> <p>1.積極網羅本學系畢業生回校服務。本學系畢業生已具基礎中西醫護理知能，較易培訓。</p> <p>2.規劃中醫護理在職教育課程，以培育本學系教師具備基礎中西醫護理知能。(110年度已完成)</p> <p>3.從現有師資中培育教師第二專長，成為中醫護理種子師資，並規劃培育計畫。包括</p> <p>(1)舉辦中醫護理在職教育課程。</p> <p>(2)鼓勵參加校外舉辦之中西醫結合護理研討會。</p> <p>(3)參與中醫護理相關課程，由現有中醫護理教師帶領，以增加中醫護理照護及教學知能。</p> <p>(4)參與中醫護理實習指導，由現有中醫護理教師帶領，以增加中醫護理臨床照護經驗及教學知能。</p> <p>(5)成立中醫護理研究小組</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>繼續追蹤</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
--	--	--	---	---	--

<p>2. 該校定位為研究型大學，著重教師的學術表現，106-109 學年度教師國外期刊之論文發表分別為22、14、25 及13 篇，宜提升教師在發表研究成果之穩定性。</p>	<p>【改善中】 2-1. 因為評鑑時僅提供至109 學年度上學期的研究學術資料。至今，已確認109 學年度整體教師國外期刊之論文發表為26篇，較過去三年增加。110學年度國內外期刊論文發表共49篇，更是逐年進步。另外，校內計畫學校通過8件，較108學年度7件增加一件。 2-2. 本系同意委員意見，本校定位研究型大學，確實本系的研究學術表現需要配合學校的目標。因此，本系持續藉由以下點策略，以維持教師在發表研究成果之穩定性。 2-2-1. 持續提供與研究產能相關之基本能力學習機會，含主動知會與研究計畫寫作以及與研究論文發表相關之研習會訊息，提供系上教師參考學習。 2-2-2. 持續提供論文發表之補助技巧，主動提供論文</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>繼續追蹤</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
--	--	--	---	---	--

<p>【碩士學位部分】</p> <p>1. 碩士班採不分組招生，每年招收18位學生，入學後再依學生之專長分五組教學，106至109學年度某些組別學生人數為零導致教學成本提高甚而無法開課。</p>	<p>【改善中】</p> <p>1. 本系老師教學熱忱，不計成本，即使是小班人數依然開課，使得學生如期畢業。</p> <p>2. 課程委員會將再檢討碩士班各組專業課程，如何開課因應規劃課程。並提至系所務會議報告，形成全系共識。</p> <p>3. 已於111年7月12日召開護理系碩士班專業選修課程會議，進行初步討論，預計於111年9月15日所務會議形成共識。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>繼續追蹤</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤課程規劃安排</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
--	---	--	---	---	--

<p>三、學生與學習</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 大學部學生近年每年招收80位學生，採大班授課，學生表達教室大易產生回音，中午時間教室因中央控管燈控1小時，易影響學習。</p>	<p>【改善中】</p> <p>1. 教室回音問題，總務處回應已請廠商依據各教室狀況調整麥克風，並依報修單執行相關修繕。將與總務處討論本系模擬情境討論室是否可進行相關隔間工程，並提出修繕申請。</p> <p>2-1. 中控斷電為校方節能減碳之措施。中午教室控燈此問題，已提案至110學年度院師生座談會，總務處回應無自然採光之教室已取消中午課控管理。(附件2)</p> <p>2-2. 此外，也同時於各年級班會時宣導請學生可至教室預約系統，預先借用一學期中午時段的教室，即可不被斷電(附件3)。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否，建議：</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 否，應補充：<u>繼續追蹤</u></p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p><input type="checkbox"/> 繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
---	---	--	---	---	--

<p>【學士班部分】</p> <p>1. 與MOU學校進行交換學生，名額有限，宜滿足學生國際學習之需求。</p>	<p>【改善中】</p> <p>1. 將持續與國際各校建立MOU，增加交換學生機會。已與澳洲紐卡索大學、香港東華學院、新加坡國立大學建立MOU，並已於110.8更新。另與澳洲The University of Newcastle (UoN)的MOU已由校長於2022/05/19代表簽訂。</p> <p>2. 每年積極申請教育部學海築夢計畫。</p> <p>3. 爭取學校國際學生交換補助，並開放自費名額。</p> <p>4. 規劃本學系中西醫結合護理學生交換計畫，邀請國際學生來台進行學生，也增加未出國學生國際交流機會。110學年度因疫情暫停實體交換，於5/25 - 5/27對香港都會大學學生進行線上的Virtual Exchange Program共24學生參與，本系共8位老師，1位本系澳門畢業生、2位港澳大一生、4位業界老師</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：繼續追蹤</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
---	--	---	---	--	--

醫學工程學院_生物醫學工程碩士學位學程(2項)

<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>3.應加強發展強調本學位學程之特色及優勢，提升競爭力。</p>	<p>【改善中】</p> <p>持續延攬各領域教師，以組成研究團隊。透過資深教授帶領年輕教授發展本學程之特色及優勢。自110學年度，新聘助理教授-李建樂，111學年度新聘專案助理教授-林美辰、柯雁芬，專案教授-劉沖明。分屬生物資訊、材料工程、醫用電子等各領域。目前尚有2位兼任老師聘任中，以充實教研能量，提升學研績效。</p> <p>(佐證資料1-3-人資室之新聘專任教師名冊、延攬小組會議紀錄)</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤教師聘任及學程特色與優勢</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>二、教師與教學</p> <p>3.可以與中部相關醫工科系大專院校做教學資源分享，中國醫可以在醫院臨床工程方面提供特色課程。</p> <p>院必修(醫工特論)以英文授課是高階醫材人才培養的關鍵，然而教師的英語授課專業也應該持續精進，例如安排海外教學研習。</p>	<p>【改善中】</p> <p>於FB提醒同學校際選課的時間與申請程序，每學期校際選課須於開學前一週至開學後第二週內完成申請程序。(佐證資料2-3-臉書推播文)</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>醫學院_癌症生物與藥物研發博士學位學程(2項)</p>					

<p>二、教師與教學</p> <p>1.建議邀請服務於生技產業之畢業校友與業師開設產業相關課程。</p>	<p>【改善中】</p> <p>擬邀請畢業生至選修課程「生醫產業專題討論」分享業界經驗，並廣邀碩博班非修課學生參與。已獲授課教師同意，有調查畢業生意願，目前還在積極安排中。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>三、學生與學習</p> <p>5.建議指導教授要輔導學生往學術或產業發展有更明確的認識。</p>	<p>【改善中】</p> <p>於110學年度向學程師資宣導。已獲授課教師同意，有調查畢業生意願，目前還在積極安排中(附件1)。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>■是</p> <p>□否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>醫學院_老化醫學博士學位學程 (5項)</p>					

<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>1. 建議本學程可再規劃向印度或其他國家招收外籍生，以提高本學程之國際交流合作與學生多元化。</p>	<p>【改善中】</p> <p>謝謝委員的建議，109學年度第一次老化學程事務會議中已討論未來可規劃開放外籍生招生，並於109學年度第四次學程事務會議決議110學年度起將本學程必修、必選修課程改為全英文授課。而本學程已於今年8月提出112學年度外籍生招生簡章內容，將於明年4~5月進行本學程第一次的外籍生招生。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤外籍生招生狀況</p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>二、教師與教學</p> <p>1. 建議學程每年(或定期)舉辦symposium，邀請中醫大及國衛院的老師分享各自的研究成果，強化雙方互動，也可以激發新思維，促進合作研究的可能性。</p>	<p>【改善中】</p> <p>謝謝委員的建議，近日本國COVID-19疫情趨緩，加上疫苗涵蓋率攀升，已於111年1月14日辦理110學年度國衛院參訪活動，希望藉此機會使雙邊能更了解可使用的教學、研究資源。而本學程會參考國衛院其他合作學程(清大、中央等)舉辦雙邊交流研討會的模式，和國衛院共同討論未來舉辦研討會的細節，並藉由舉辦研討會增進雙方合作互動。</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤未來雙邊交流活動</p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>3.應鼓勵學程教師尋找合作研究的可能性，並組成長期合作團隊競爭校內外群體研究計畫之經費。對於有研究表現但經費略嫌困窘之教師，建議校方適度予以支援度過難關。</p>	<p>【改善中】 依中國醫藥大學指導教授指導研究生實施要點，具指導博士生的教師需具正在執行之研究計畫或產學合作計畫。故指導教授多具研究經費支應，本學程亦鼓勵可找經費充足的老師共同指導學生。而本校也提供許多經費申請管道。此外本校亦輔導競爭科技部整合型計畫，教師可組成團隊提出構想書，交由委員審查。構想書獲科技部審查推薦者或經學者專家審查分數較高者予以補助；未獲補助者於下年度優先補助。目前學程專任教師經費充足，但未來若教師有經費不足之情形可再向學程辦公室反映，將會協助提供必要的協助或建議。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：無</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤教師合作研究狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
--	---	--	---	--	--

<p>三、學生與學習</p> <p>1.建議校方恢復學程的導師輔導制度，讓學生能感受到校方及導師的關懷與照顧，以期未來學生畢業後能對校方及學程有向心力，也較可能大力回饋校方及學程的關懷與培育。</p>	<p>【改善中】</p> <p>謝謝委員的建議，由於研究生的導師制度為校方經眾多考量後統一修正成由指導教授及主任擔任導師，目前本學程透過每周的Seminar或共同課程進行相關宣導或協助，而學生間互動良好，有任何問題皆會透過班代或自行向學程辦公室或老師反映，此外學生間也常一起聚會或辦理活動，向心力及凝聚力強。本學程規劃每學期一次舉辦師生座談會，深入了解學生需求並加深師生情誼。而校方預計每學年實施一次導師滿意度問卷調查，蒐集彙整學生回饋意見，並進一步強化導師制度，落實學生輔導工作，以培養學生自主學習及健全人格。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
--	---	---	---	---	--

<p>2.建議校方盡可能找尋閒置空間，作為學生研究室，或在水滄校區建置學生研究室。</p>	<p>【改善中】 謝謝委員的建議，目前學生主要是在其指導教授所屬之空間進行研究，由於目前學校已有的空間均有單位使用或已規劃用途，因此需要一間獨立的學程研究室有其困難。但本校圖書館設置有自習室(英才校區316席座位，水滄校區275席座位)，學生可利用校方建置的預約系統即時查詢空位或預約使用，目前尚未有不夠坐的情況。而本學程會再嘗試和校方提出需求，希望未來水滄校區各棟建築完工後，若有閒置空間可考慮規畫成學程聯合的學生研究室。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間調整狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>醫學院_國際生物醫學碩士學位學程 (1項)</p>					

<p>三、學生與學習</p> <p>4.建議校方提供學雜費全免措施延長為兩年，並提高獎助學金名額、金額與補助年限，鼓勵優秀研究生。</p>	<p>【改善中】</p> <p>本學程已向校方反應，希望學校能將學雜費全免措施延長為兩年；校方表示有考慮在未來爭取碩士生減免學雜費由1年延長為2年。學校國際事務處每學期都積極協助外籍生尋找能提供學生足額助學金的指導教師，以減輕學生的經濟負擔。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤學則費減免措施</p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>醫學院_生物醫學研究所（6項）</p>					
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>1.貴所成立五年，現有成果已相當豐富，達到五所整合效益。展望未來發展，建議研擬五年或十年預期發展目標及方向，將有助於貴所及學校的永續發展。</p>	<p>【改善中】</p> <p>感謝委員的建議，本所已於111年4月14日透過各組組長召集成員討論後之共識，彙整本所未來5年之發展方向為以醫療照護臨床需求為重點，實務為導向，發展個人化醫療、精準醫療、新創診斷或治療之研究。將未來也會配合本校中長程發展目標及方向，定期檢視本所目前的發展與核心特色等內容，於所務會議研議並滾動式修正。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。</p> <p>■需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p>■繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤未來發展目標內容</p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p>□繼續列管</p> <p>列管建議：</p>

<p>2. 貴所已具備與產業合作機制，建議將此模式推廣讓所內各組師生都有機會增進產業的互動及學習，有助於國內醫療產業發展。</p>	<p>【改善中】 感謝委員的建議，本所已有多位師生參與本校附醫相關或校外生技公司(如長聖生技、聖安生技等)之研發過程，目前已有豐富成果，並多次榮獲國家新創獎之殊榮(如2020年第17屆國家新創獎，本所就有余玉萍教授、陳怡文教授、江智聖助理教授等團隊獲獎；2021年藍先元所長與馬偕兒童醫院之Anti-NMDAR encephalitis之新創治療獲得第十八屆國家新創獎殊榮，且已獲得台灣專利，並提出PCT國際專利申請)。此外，藍先元所長的多年期產學合作計畫『苯甲酸鹽與 omega-3 對思覺失調症之合併治療』今年已邁入第3年，江智聖助理教授亦於今年獲科技部補助『開發標靶三陰性乳癌之新型藥物傳遞系統』產學合作計畫。本所</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤產學合作機制狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
---	--	---	---	--	--

<p>3.目前智慧醫療是發展趨勢，建議貴所規劃相關的努力目標及策略，期待將醫療研究提升與國際接軌。</p>	<p>【改善中】 感謝委員的建議，由於本校附醫具有龐大的醫療體系資源，且本校在108學年度新設立「醫學工程學院」，更於111學年度獲准設立生物醫學工程學系，發展重點即著重於醫電影像、生醫材料及智慧醫療之研發，協助傳統產業轉型、異業結盟，加速推動創新創業（整合生物、醫學、中醫藥、工程，以開創生技產業）。而本所陳怡文教授、劉彥良助理教授亦為該系師資群，一同培育醫療器材學術創新與醫工高階產業人才。此外，藍先元所長的抗抑鬱治療及思覺失調症的研究近期運用AI及機器學習技術分析臨床數據，探討基因的表達調控與相關疾病之相互作用，將實驗室的研究成果應用到臨床。而鄭維中教授及馬文隆教授利</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
---	--	---	---	--	--

<p>4. 貴校校區分散，建議詳加了解師生異地授課及學習的需求及問題、規劃解決方案。</p>	<p>【改善中】 感謝委員的建議，目前本所大部分課程皆在英才校區，且校級課程（現代生物醫學講座）皆採實體、線上兩校區同步上課。另為使本所因疫情尚未入境之外籍生能安心就學，或因應本國生之特殊需求，也可聯繫課程負責人協調線上上課事宜，而本校水滸校區與英才校區亦安排往返之交通車，班次皆公告於網頁，約半小時一班，車程約15分鐘，可有效解決師生異地授課及學習的需求及問題。且本校目前規劃於2~3年內將各學術單位陸續整合至水滸校區，屆時校區分散的問題將有望獲得大幅改善。另水滸及英才校區亦皆設有教務單位，協助師生解決課程相關問題。 本所未來將定期於所務會議或師生座談會等場合了</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：<u>請持續追蹤校區分散之授課應變狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
--	--	---	---	--	--

<p>5. 貴校以中西醫學聞名，目前也有許多中醫相關的學術及臨床發展應用，貴所在提升中西醫整合性研究具備優勢，建議加以努力設定階段性發展亮點，以提升現有西醫醫療的品質及效益。</p>	<p>【改善中】 感謝委員的建議，為強化中醫藥研究及中西醫結合療法平台，本校設立「中醫藥研究中心」，現由王陸海副校長擔任中心主任，本所余玉萍教授、蘇冠賓教授、林振文合聘教授、湯智昕合聘教授亦為團隊成員。余玉萍教授研究團隊目前即「以癌轉移相關路徑為標的進行藥物開發」，研究目標在開發癌症及發炎新藥。而今年藍先元所長參與的團隊探討抗組織胺藥與電針灸的研究已在Journal of Traditional and Complementary Medicine發表，馬文隆教授與鄭維中教授合作發表於Cancer Medicine的最新論文亦探討龍舌草對胃癌的治療功效，未來本所將鼓勵各教師持續推動中西醫整合及臨床發展應用，並於所務會</p>	<p>1. 已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
---	--	---	---	--	--

<p>二、教師與教學</p> <p>3.所上分組，除臨床醫學組，皆以研究領域為主軸，臨床醫學組也易誤以為臨床醫生修習組別，建議可討論調整，或是滾動式修正，考量新的醫療科技研究領域。</p>	<p>【改善中】</p> <p>感謝委員的建議，目前本所的臨床醫學組除了臨床醫師外，亦有一般生修習；另一方面，其他組也有臨床醫師修習。此分組係以整併前的五個獨立所命名，即基礎醫學研究所(分子化學暨細胞生物學組)、癌症生物學研究所(腫瘤醫學組)、免疫學研究所(微生物暨免疫學組)、神經科學與認知科學研究所(神經科學組)、臨床醫學研究所(臨床醫學組)。由於此議題將牽涉到師資、核心課程的設計等，故將在所務會議中研議。而目前本所於110學年度第四次所務會議中決議仍維持原五個分組，未來若有任何修正，將會在招生簡章及海報等註明，亦會在新生座談會中再做宣導。(附件一)</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：<u>請持續追蹤改善狀況</u></p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
<p>醫學院_醫學檢驗生物技術學系 (1項)</p>					

<p>二、教師與教學</p> <p>(二)系上尚有教師員額的編制，建議宜向學校爭取新聘專任教師以減輕老師之教學負擔，協助老師得以完善教學、研究與服務的整體成效。</p>	<p>【改善中】</p> <p>本系擬改善完成:將於111學年第2學期新聘1名專任助理教授，聘任流程進行中。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，應補充：新聘教師相關資料</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤教師聘任狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
--	---	---	---	--	--

藥學院_藥用化妝品學系（所）（4項）

<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>2.為利於該系未來之成長，建議再向校方爭取更充足的空間和經費。</p>	<p>【改善中】</p> <p>重新整理本系空間及經費再提請至院，再請學院提出空間需求與規劃。本系無研究生討論室，建議增加1間，以利學生使用於111學年9月14日系務會議中討論，每學年持續追蹤討論(附件1)。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤空間安排狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
--	---	---	---	--	--

<p>【碩士學位部分】 建議貴系所宜進一步向學校爭取研究與討論空間。</p>	<p>【改善中】 重新整理本系空間及經費再提請至院，再請學院提出空間需求與規劃。本系無研究生討論室，建議增加1間，以利學生使用於111學年9月14日系務會議中討論，每學年持續追蹤討論(附件1)。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤空間安排狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>二、教師與教學 6.建議系課程領域分類可依培育重點目標，規劃主、輔課程方向並依課程規劃比重，研擬未來師資延聘計畫。</p>	<p>【改善中】 於系務會議提出討論，依培育重點目標收集對於此議題之意見後，進行課程規劃，再由本系課程委員會進一步討論。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>
<p>7.對於已完成開發之材料，建議取得INCI NAME，讓化妝品業者選用該材料時有完整資訊，於衛福部化妝品的產品登錄上順利完成登錄。</p>	<p>【改善中】 鼓勵教師參與相關新材料開發，及取得INCI NAME。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，建議： 2.已檢附相關佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。 <input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 列管建議：</p>

藥學院_藥學系 (3項)

<p>二、教師與教學</p> <p>3.因應六年制加上實習，臨床專業師資相對需要提升。</p>	<p>【改善中】</p> <p>為因應藥學教育改革及培育臨床專業藥師，本學系在學制發展上完成六年制 Pharm. D.臨床藥學學制，因此在師資上，本學系獲學校同意將可新聘臨床藥學教師2名，現已完成延聘1名專任及1名專案助理教授，並於109學年度到職。本系臨床課程除學系專任教師外，本系透過與本系實習教學醫院如本校附設醫院、臺中榮總、彰化基督教醫院及台北聯合醫院等之藥師擔任兼任教師或業師，協助實習及臨床課程授課。</p> <p>本系現仍持續延聘具臨床經驗專任教師並努力爭取學校同意增加臨床教師員額如附件九。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請職續追蹤教師師資安排狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
---	--	---	---	--	--

<p>【學士學位部分】</p> <p>2.加強臨床藥師師資延聘</p>	<p>【改善中】</p> <p>為因應藥學教育改革及培育臨床專業藥師，本學系在學制發展上完成六年制 Pharm. D.臨床藥學學制，因此在師資上，本學系獲學校同意將可新聘臨床藥學教師2名，現已完成延聘1名專任及1名專案助理教授，並於109學年度到職。本學系臨床課程除學系專任教師外，並透過與本系實習教學醫院如本校附設醫院、臺中榮總、彰化基督教醫院及台北聯合醫院等之藥師擔任兼任教師或業師，協助實習及臨床課程授課。</p> <p>本學系現仍持續延聘具臨床經驗專任教師並努力爭取學校同意增加臨床教職員額如附件九。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否，應補充：</p>	<p><input type="checkbox"/>已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：請職續追蹤教師師資安排狀況</p>	<p><input type="checkbox"/>解除列管</p> <p><input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
-------------------------------------	--	---	---	--	--

<p>三、學生與學習</p> <p>4.建議學校盡早規劃體育運動或休閒相關設施，並讓學生了解整體規劃，以提升學生學習效率。(學校規劃體育場新建時程)</p>	<p>【改善中】</p> <p>本校水湳校本部現仍持續建設中，學生運動設施現有：桌球教室、健身房、舞蹈教室及綜合球場(含籃球場、排球場及網球場)等設置於歷史建築，相關運動設施體育室配合學生基礎課程教學需求做採購規劃。</p> <p>學校已規劃興建學生多功能體育館，屆時將提供充足的運動空間。</p> <p>有關委員建議學校盡早規劃體育運動或休閒相關設施，本學系於110學年度已送體育室參考。</p>	<p>1.已依改善建議提出自我改善情形做法</p> <p>■是</p> <p>□否，建議：</p> <p>2.已檢附相關佐證資料</p> <p>□是</p> <p>■否，應補充：<u>無</u></p>	<p><input type="checkbox"/> 已完成改善，可解除列管。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 需持續改善，逐年列管檢核。</p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管</p> <p>列管建議：請持續追蹤改善狀況</p>	<p><input type="checkbox"/> 解除列管</p> <p><input type="checkbox"/> 繼續列管</p> <p>列管建議：</p>
--	--	---	---	--	--